

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации
по программе:

«Проектная и исследовательская
деятельность как способ формирования
метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Михайлова Елена Валерьевна

МОУ Нагорьевская СОШ

Ярославская область Переславский район

Образовательная программа

художественно-эстетического цикла

внеурочной деятельности

«Академия Художеств: Каляка-Маляка»

Муниципальное общеобразовательное учреждение Нагорьевская средняя общеобразовательная школа Переславского района Ярославской области

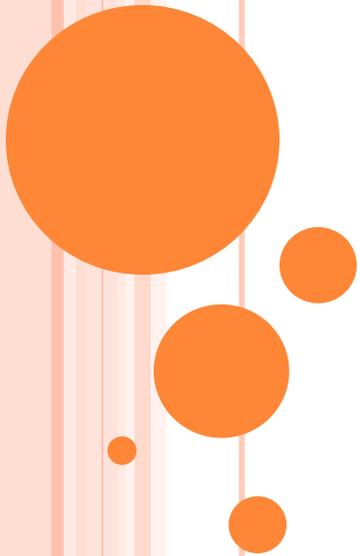


Основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм



Цель программы:

- * обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка посредством занятий изобразительной деятельностью;**
- * приобщение к достижениям мировой художественной культуры**



Задачи программы:

- * знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;
- * приобретение умения грамотно строить композицию с выделением общего композиционного центра;
- * развитие колоритного видения;
- * развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное;
- * развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, в паре;
- * формирование уважительного отношения к искусству разных стран и народов;

Формы исследовательской\проектной деятельности

- 1. Нетрадиционные уроки
- 2. Образовательные мини-исследования
- 3. Работа над учебным проектом
- 4. Конкурсы
- 5. Научно – практические конференции



Формы проектной деятельности



- Фронтальная – подача материала всему коллективу учащихся;
- Индивидуальная – самостоятельная работа обучающихся с оказанием помощи учителем, содействуя выработке навыков самостоятельной работы;
- Групповая – учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность.



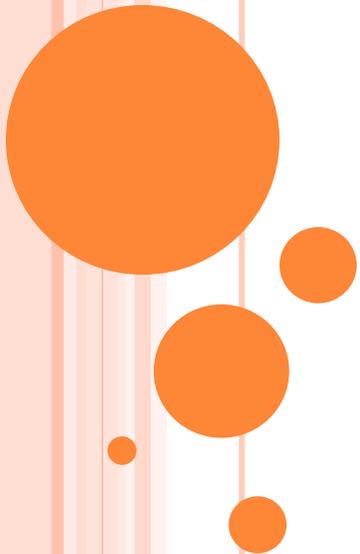
Основное содержание

Образовательная программа «Академия Художеств: Каляка - Маляка» имеет художественно – эстетическую направленность и является модифицированной. Данная программа позволяет разбудить в каждом ребенке стремление к художественному самовыражению и творчеству, добиваться того, чтобы работа вызывала чувство радости, самовыражения и удовлетворения.

Специфика занятий внеурочной деятельностью позволяет наиболее полно осуществить личностно-ориентированный подход в развитии художественных способностей детей и позволяет экспериментировать с разными художественными материалами.

Актуальность

Особое место в развитии ребенка занимает искусство, способное развивать чувства прекрасного, формировать эстетические чувства, умение понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство природы. Дети пытаются отразить мир в своей изобразительной деятельности. Изобразительная деятельность содействует развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колоритного восприятия, вносит вклад в умение видеть и понимать прекрасное через собственное творчество и освоение опыта прошлого.



Структура образовательной программы

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Общая характеристика курса;
- Описание курса в учебном плане;
- УУД курса;
- Содержание программы курса;
- Календарно-тематическое планирование;
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- Планируемые результаты.

Планирование

- Программа рассчитана на детей **6-11 лет** в объеме на 4 года **135 часов**:
- **1 класс - 33 ч (1 занятие в неделю)**
- **2 класс - 34 ч (1 занятие в неделю)**
- **3 класс - 34 ч (1 занятие в неделю)**
- **4 класс - 34 ч (1 занятие в неделю)**

- Продолжительность занятия – **45 минут**.
- Количество учащихся в группе – **8-12 человек**.

Методы диагностики образовательного результата

- Текущие (цель – выявление ошибок и успехов в работе учащихся);
- Промежуточные (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие) ;
- Итоговые (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения) ;
- Отслеживание личностного развития ребенка осуществляется методом наблюдения и фиксируется в таблице мониторинга развития детей.

Ожидаемый конечный результат

В результате реализации программы «Академии Художеств: Каляка - Маляка» предполагается достижение определенного уровня овладения детьми изобразительной грамоты.

Ребята будут знать специальную терминологию, получат представление о видах и жанрах искусства.

Научатся обращаться с основными художественными материалами и инструментами изобразительного искусства.

Ребята получат возможность для формирования внутренней позиции необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни.

Перспективы развития проектной деятельности

- * Мини – выставки по окончании изучения тематического блока.
- * Уроки – проекты.
- * Выставки детских работ к школьным мероприятиям, на уровне села, ДК, районные и областные конкурсы.
- * Посещение выставочных залов.
- * Встреча с художниками своего края.



Способы проверки

