

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____ Поздняковой _____

_____ Галины Анатольевны

_____ Фамилия, имя, отчество МОУ «Шелтозерская СОШ»

При

онежского района Республики Карел

На тему:

ВКЛЮЧЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ

ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ШКОЛЫ

Краткая характеристика итоговой аттестационной работы

- Данная работа представляет собой описание применения знаний, полученных в ходе освоения программы КПК Фоксфорд, в МОУ «Шелтозерская СОШ» Прионежского района Республики Карелия.
- Жанр аттестационной работы: планирование работы школы в области исследовательской и проектной деятельности на 2016/17 учебный год;
- Аттестационная работа представлена в виде PowerPoint презентации (формат также удобен для просмотра и обсуждения на педсовете).

Краткая характеристика школы

- Находится на территории Шелтозерского вепсского сельского поселения (имеет статус национального – здесь издавна живут вепсы, один из коренных малочисленных народов Севера)
- Воспитательная система школы называется «С чего начинается Родина?» и строится на принципе «преимущественного, усиленного изучения родины» когда «естественным является воспитание на традициях национальных, далее же круг идей и представлений, воспринятых на национальной почве, расширяется до мировых, общечеловеческих» (слова К.Д. Ушинского)
- В школе 11 классов-комплектов, на конец 2015/16 учебного года 121 обучающийся
- Преподавание ведется на русском языке, с 1 по 11 класс изучается учебный предмет «Родной язык (вепсский) и литературное чтение / литература на

**Из опыта
организации
проектной и
исследовательской
деятельности
в МОУ «Шелтозерская СОШ»**



- школьные конференции
исследовательских работ
(краеведческой тематики, по
истории семьи, школы и т.п.);



- разработка темы «ВОВ в истории моей семьи», создание и развитие школьного Уголка Памяти;



- постановка общешкольных спектаклей по сказкам (каждый класс готовит свой отрывок) («Снежная королева» Г.Х. Андерсена, «Артельные мужички» К.Г. Паустовского и др.);



- сбор и оформление материала по истории школы

Эмблема школы:

Прописные «Ш» окрашены в цвета флагов России и

Карелии (указание на местонахождение школы).

Фон – вепсский флаг, это флаг любого представителя вепсского народа вне зависимости от места его проживания (указание на этнокультурный компонент).

1805 год - газета «Олонецкие губернские ведомости» (№ 47) сообщила об открытии в Петрозаводском уезде расстоянием 80 верст от Петрозаводска Шелтозерского земского училища.



Проблемы организации проектной и исследовательской деятельности

В ШКОЛЕ:

- тематика работ не разнообразна (в основном представлено краеведческое направление) и определяется преимущественно планом работы школы;
- детские выступления на конференциях могут сводиться к прочтению текста компьютерной презентации, выполненной учителем;
- не все руководители работ понимают разницу между проектом, исследованием, рефератом;
- не разработана система мониторинга достижений детей в области проектной и исследовательской деятельности, портфолио выполняют в основном накопительную функцию.

В данной работе определена
последовательность действий педагогического
коллектива школы по активизации проектной и
исследовательской деятельности обучающихся

Для достижения поставленной цели
необходимо решить следующие задачи:

- 1) обеспечить осмысление и принятие педагогами идеи
актуальности проектной и исследовательской
деятельности обучающихся в свете требований ФГОС к
личностным и метапредметным результатам обуче
(на **августовском** педсовете предлагается для
выполнения в качестве обучающей диагностики
тест «Проектная и исследовательская деятельность
обучающихся в условиях реализации ФГОС»);

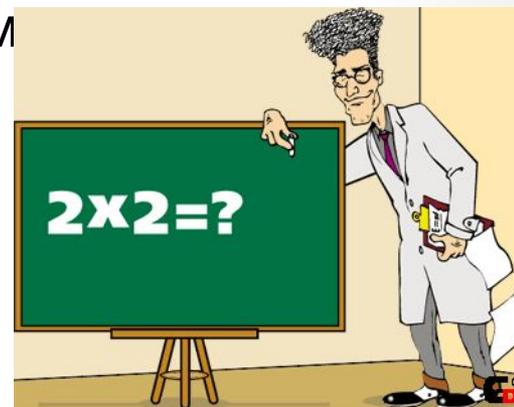


Пример тестового задания (из д/з курсов ПК по ПриД 2016 г. Фоксфорд):

Главной задачей программы развития УУД является:

- А) достижение учащимися высоких метапредметных и личностных результатов образования
- Б) достижение школой высоких средних показателей сдачи ЕГЭ и ОГЭ
- В) повышение качества воспитательной работы, эффективности социализации и развития коммуникативных навыков учащихся
- Г) профориентация учащихся в сфере профессий, востребованных на рынке труда
- Д) обеспечение динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения ООП ООО
- ОТВЕТЫ: А), Д)

2) проанализировать (с обсуждением на педсовете) содержание программ преподаваемых предметов с т.зр. подачи учебного материала в проблем с фиксацией вопросов, которые могли бы стать темами проектных или исследовательских работ детей;

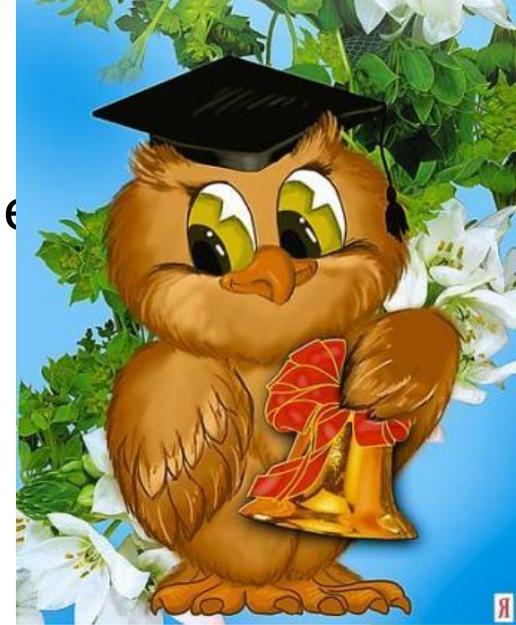


2) и 3) - СЕНТЯБРЬ

3) разработать нормативную базу (принять Положение об организации проектной и исследовательской деятельности в школе (с критериями оценки работ); в программе развития УУД прописать способы включения исследования и проектирования в программ учебных предметов / элективных курсов / внеурочной деятельности и механизмы развития УУД при реализации проектной и исследовательской деятельности);



4) информировать участников образовательных отношений – родителей (законных представителей) – о задачах и формах организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (посредством проведения тематических родительских собраний);



4) И 5) – ОКТЯБРЬ-НОЯБРЬ

5) создать условия для развития познавательного интереса и поисковой активности обучающихся, их личной заинтересованности в определении тематики будущих проектов и исследований (в рамках мероприятий предметных недель – с подачей учебного материала в занимательных формах, обозначением круга вопросов, которые могли бы стать темами проектных или исследовательских работ детей – см.

6) организовать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся под руководством педагогических работников с презентацией результатов проектов и исследований:



декабрь – предзащита в стендовой форме по классу

II полугодие – доработка с учетом советов и замечаний с предзащиты (фиксируются в «Листе предложений» – свой для каждой работы), оформление работ для участия в конференциях различного уровня соответствующей тематики (на школьном организуются исходя из круга тем, обозначенных на предзащите, с привязкой к плану работы школы);

7) проанализировать эффективность включения элементов ПриД в образовательную программу школы (дети: участие в конференциях – количество, уровень, результат в сравнении с прошлым учебным годом; учителя: самодиагностика «Личностная мотивация руководителя исследовательской деятельности учащихся (анкета А.С. Обухова, А.В. Пелентовича) **июнь**

у маленьких и больших людей –
надо лишь создать для
проявления ее
подходящие условия.

С.Т.Шацкий



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**