

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Бадаева Наталья Александровна

Фамилия, имя, отчество

Муниципальное образовательное учреждение Задворковская средняя школа

Нижегородская область, Воскресенский район

Образовательное учреждение, район

На тему:

«Проектная деятельность в изобразительном искусстве».

Краткая характеристика работы

ФГОС определяет включение проектной деятельности в рабочие программы по изобразительному искусству, рекомендуя учителям самостоятельно вводить проекты в учебный процесс, учитывая специфику предмета, интересы школьников и возможности образовательного учреждения.

Таким образом, реализацию проектной деятельности по предмету «изобразительное искусство» можно осуществлять как в урочной, так и внеурочной форме. Уроки, в соответствии с учебным планом, направленные на овладение учащимися теоретических знаний и практических умений, в большей степени имеют коллективную форму проведения. Здесь уместно изучение общих правил, понятий и требований по теме творческого проекта. Занятия после уроков создают условия для индивидуального самовыражения, саморазвития и творчества школьников, способствуют формированию эстетического отношения к человеку, природным и социальным явлениям, приобщению обучающихся к творческим проектам на основе компьютерных технологий, музейной практики, художественно-выставочной деятельности, анализа культурных артефактов и др.

Характеристика МОУ Задворковской средней школы

О школе

Дата создания: 1 сентября 1906 года

Учредитель: Администрация Воскресенского района
Нижегородской области

Руководитель школы: Скобелев Александр Вячеславович

Адрес: д. Задворка, ул. Мира, д. 2. тел. 8-831-63-9-43-06

e-mail: zadvorka2007@yandex.ru

web: <http://xn--80aafhmv1aq.xn--p1ai/WPres/>

Цель и задачи работы

Цель: внедрение проектной деятельности в изобразительное искусство в средней школе.

Задачи:

- ✓ реализация новых ФГОС в учебный план предмета ИЗО;
- ✓ планирование художественно-проектной деятельности в средней школе через урочную и внеурочную формы организации работы;
- ✓ организация проектной деятельности с учетом регионального содержания.

Работа над художественно-творческим проектом

Проекты в зависимости от сложности замысла конечного продукта могут быть различными по продолжительности:

- ✓ краткосрочный;
- ✓ средней продолжительности;
- ✓ долгосрочные.

Работа над художественно-творческим проектом направлена на разрешение конкретной социально значимой проблемы:

- ✓ исследовательской,
- ✓ информационной,
- ✓ практической.

Применение проектной деятельности

В соответствии с новыми требованиями ФГОС, для проведения уроков по предмету «изобразительное искусство» в 5-8 классах по авторской программе Б.М. Неменского, на мой взгляд уместно реализовывать творческие проекты каждый учебный год, закрепляя теоретические знания практическими умениями в самостоятельной деятельности учащихся. Предлагаю следующую тематику художественно-проектной деятельности:

Применение проектной деятельности

Класс: 5 (возраст 10-11 лет)

Сроки реализации: 4 четверть (4-6 час.)

Тема проекта: «Народное творчество Севера»

Конечный продукт: изделие русского народного творчества.

Форма организации: урочная, индивидуальные консультации, факультативные занятия, экскурсии в музеи (выставки) народного творчества.

Применение проектной деятельности

Класс: 6 (возраст 11-12 лет)

Сроки реализации: 4 четверть (4-6 час.)

Тема проекта: «Современные техники декоративно-прикладного искусства»

Конечный продукт: панно, изделие (работа в группах 2-3 чел.).

Форма организации: урочная, индивидуальные консультации, факультативные занятия, посещение мастер-классов.

Применение проектной деятельности

Класс: 8 (возраст 13-14 лет)

Сроки реализации: 4 четверть (10-12 час.)

Тема проекта: «Архитектурные памятники города, в котором я живу»

Конечный продукт: макет здания, выполненный из бумаги, в масштабе (работа в группах 3-4 чел.).

Форма организации: урочная, индивидуальные консультации, факультативные занятия, экскурсии по городу.

Применение проектной деятельности

Класс: 7 (возраст 12-13 лет)

Сроки реализации: 4 четверть (6-8 час.)

Тема проекта: «Творчество русских художников»

Конечный продукт: рисунок – подражание,
рисунок – копия.

Форма организации: урочная, индивидуальные консультации, факультативные занятия, посещение выставок и экспозиций русских художников.

Результатом проектной деятельности учащихся по предмету «изобразительное искусство» является развитие образного, творческого мышления, способности выйти за пределы обыденного.

И от нас зависит, насколько верные способы мы найдем, чтобы раскрыть творческий потенциал личности учащегося в реализации художественно-творческого проекта.