

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

БОРОДАВКИНА Александра Георгиевича,

Учителя русского языка, литературы, информатики и МХК
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Субботниковская средняя школа» д.
Субботники Сухиничского района Калужской области

Наша школа

- МКОУ "Субботниковская средняя общеобразовательная школа" является одной из сельских школ Сухиничского района Калужской области.
Школа расположена в 20 км от райцентра.
- В настоящее время в школе обучается 21 человек; кроме того, 7 человек воспитывается в дошкольной группе.
- Школа недавно подключена к сети Интернет.



Аннотация проекта

- Проект разработан в рамках программы 8-9 классов по теме «ПРОГРАММИРОВАНИЕ», направлен на сообщение новых знаний по предмету и углубление имеющихся знаний, на развитие навыков планирования своей работы и продумывания последовательности действий, прогнозирования возможного результата и предупреждения ошибочных действий, развитие художественного вкуса.
- Деятельность обучающихся в процессе выполнения проекта будет заключаться в составлении и корректировке алгоритмов, а также в подборе иллюстративного материала при составлении обучающей программы по русскому языку.

Планируемые результаты

- Конечным продуктом деятельности участников проекта будет:
 - компьютерная программа, развивающая навыки чтения (зрительный диктант);
 - компьютерная программа, проверяющая навыки произношения (расстановки ударения).
- В процессе работы над проектом у учащихся развиваются алгоритмическое мышление, творческая инициатива, потребность в рефлексии, коммуникативная и лингвистическая компетенции, расширяются знания о предмете

Необходимые инструменты

- Объектно-ориентированная среда визуального программирования DELPHI
- Среда программирования PascalABC.NET
- Словари русского языка
- Художественная литература

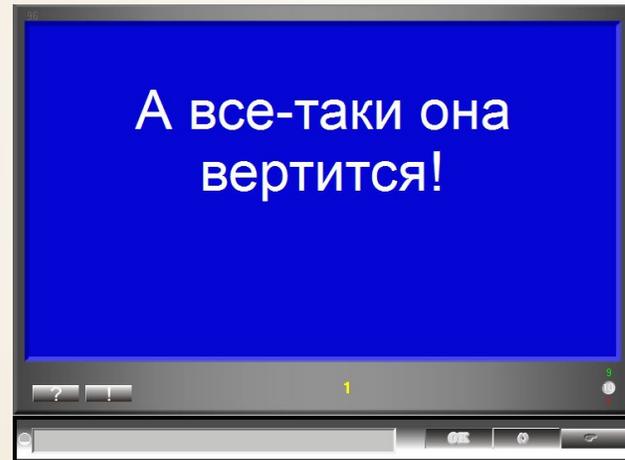
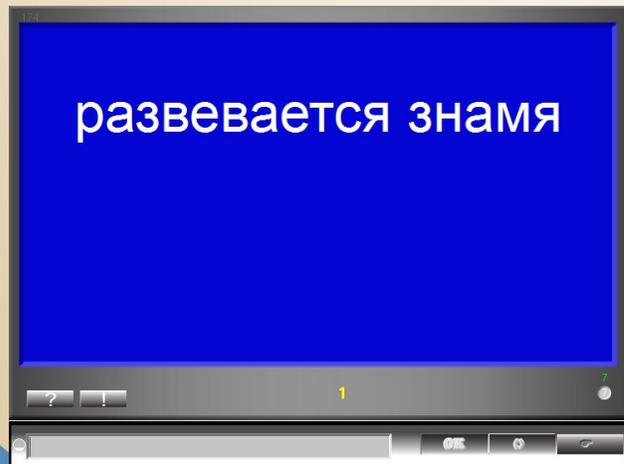
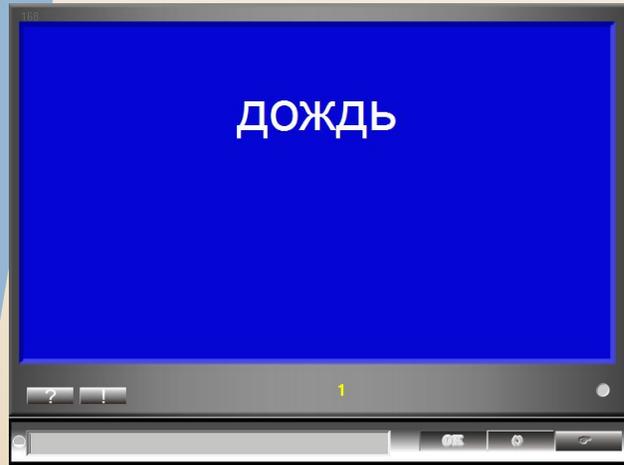
План выполнения проекта

- Выработка концепции
- Составление плана работы
- Распределение ролей
- Конструирование и корректировка алгоритмов
- Подбор иллюстративного материала
- Компиляция проекта

Алгоритм работы программы «Зрительный диктант»

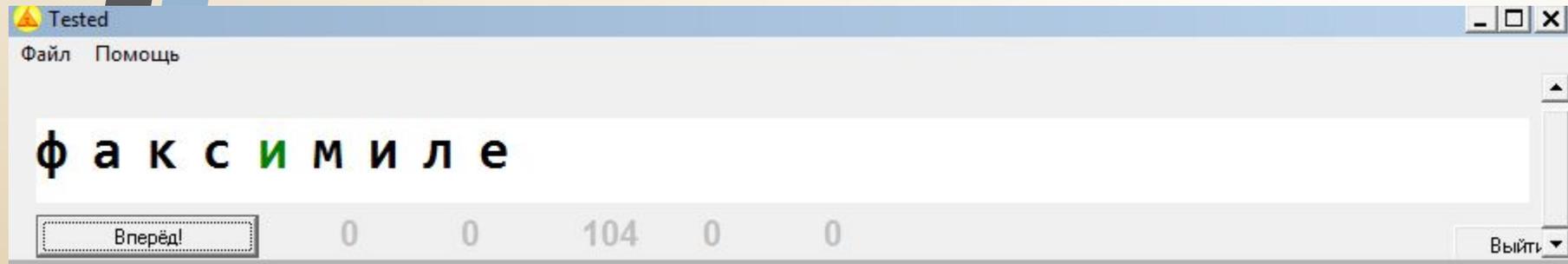
- На экране последовательно появляются слова – словосочетания – фразы, которые нужно успеть прочесть и воспроизвести.
- Реализуется деление на уровни прохождения: на первом уровне время предъявления образца составляет 1.5 с, на каждом последующем время уменьшается вдвое.
- Уровень пройти невозможно, если читать по слогам/словам. Нужно увидеть предъявленный образец целиком.

Реализованный проект «Зрительный диктант», вариант 1



- Уровень состоит из 10 этапов. Если допущена ошибка, образец воспроизводится красным цветом. Если ошибки нет, выдается очередной образец.

Реализованный проект «Поставь ударение»



Планируемые проекты

- Создание макета книги, включающей школьные сочинения за разные годы, рисунки и другие работы в текстовом или графическом формате (используется программа компьютерной верстки: Stylus, MS Publisher, PageMaker или Adobe InDesign), ее печать, изготовление переплета и вручение выпускнику.