

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Бурмисовой Галины Васильевны

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ «Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова»

Тамбовская область

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

***Программа дополнительного образования***

***«Русский дом»***

**Программа  
дополнительного образования  
«Русский дом»**



## **Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.**

Программа реализуется в МБОУ «Лицей г. Уварово им. А.И. Данилова». В образовательном учреждении (корпус 3) обучаются 35 классов-комплектов (1-7 классы). В кабинете технологии есть швейные машинки и соответствующее оборудование. Кабинеты оснащены компьютерами и проекторами. Есть все условия для выполнения исследовательских и проектных работ. В лицее работает научное общество одаренных детей «Эрудит». Учащиеся с 1 класса принимают участие в исследовательской деятельности. Предусматривается активное взаимодействие семьи, лицея, учреждения дополнительного образования (ЦДТ). В ЦДТ, в лицейской и городской библиотеках имеется методическая литература по народным промыслам. В лицее работает музей «Русская изба», в городе - исторический музей.

## **1.1. Направленность дополнительной образовательной программы - культурология.**

Фольклор в переводе с английского языка означает «народная мудрость» История русского фольклора уходит в глубокое прошлое человечества. Фольклор – это единство слова, музыки, танца, декоративного искусства. Для того, чтобы каждый ребенок проникся богатством русского народного творчества и ощутил себя его частью, возникла необходимость в создании **программы дополнительного образования «Русский дом».** Эта программа позволит воспитать в школьниках определенную культуру восприятия материального мира, сформировать эстетическое отношение к действительности, поможет добиться органического сочетания художественной практики и эстетического восприятия, учащиеся овладеют приемами создания художественных вещей в духе народных традиций.

## **1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.**

**Новизна** программы состоит в том, что: выявлена сущность народных традиций в нравственном воспитании ребенка. Определена роль школы в формировании нравственной воспитанности младших школьников, и разработаны условия включения семьи и общественности в эту деятельность.

**Актуальность** проблематики очевидна. Народ, не знающий истории и культуры предков, обречен на духовное вырождение. Эта хорошо знакомая нам истина звучит сегодня с новой силой.

### **1.3. Цель программы:**

Духовно- нравственное воспитание младших школьников через народные традиции

#### **Задачи:**

Сформировать у детей младшего школьного возраста понятия деятельности и ценностного отношения к основам отечественной культуры.

Сформировать ценностное отношение к традициям русского народа.

Сформировать эстетический и художественный вкус.

Воспитывать любовь к дому, родителям и близким.

Углубить и расширить знания о некоторых видах женского рукоделия Тамбовского края.

Научить детей выполнять изделия из соломки, амулеты, маски для ряженых, аппликации из ткани.

**1.5. Отличительные особенности программы**  
Наибольшую эффективность работы по данной программе дает способ совместной деятельности педагога и детей, направленной на решение творческой задачи. Педагог должен не только научить детей, но и пробудить их творческую активность, интерес к процессу работы и получаемому результату.

**1.6. Возраст детей** для реализации программы дополнительного образования- 7-11 лет.

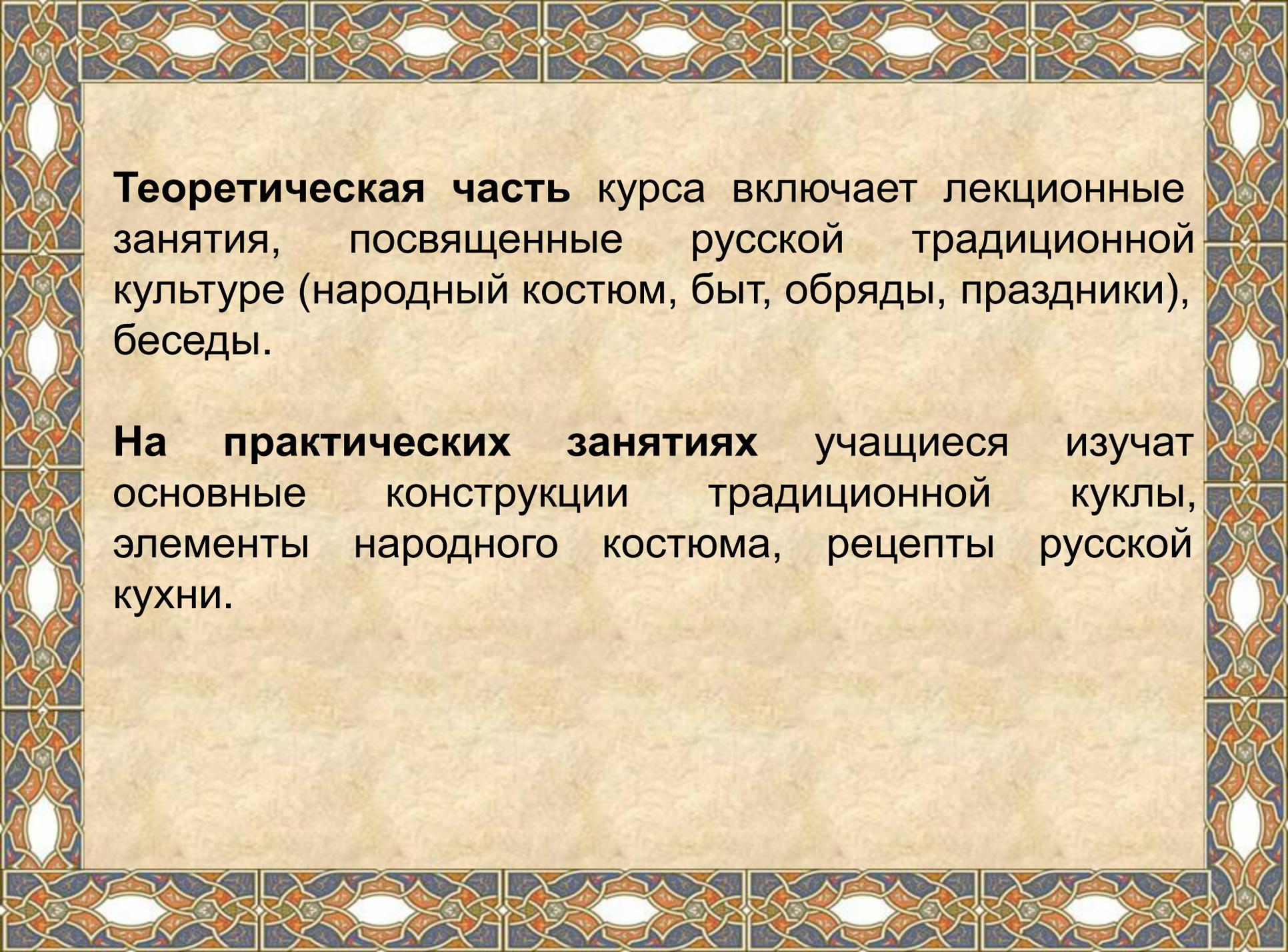
**1.7. Сроки реализации программы- 2 года.**

## 1.8. Формы и режим занятий.

*Формы организации педагогической деятельности:*

- индивидуальная работа,
- групповая работа,
- консультативная работа,
- творческая мастерская,
- экскурсия.

Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие. В программу включены беседы и лекции по декоративно-прикладному творчеству, посещение выставок декоративно-прикладного творчества, музеев, встречи с мастерами, участие в областных и городских выставках, участие в проектах, выполнение исследовательских работ.



**Теоретическая часть** курса включает лекционные занятия, посвященные русской традиционной культуре (народный костюм, быт, обряды, праздники), беседы.

**На практических занятиях** учащиеся изучат основные конструкции традиционной куклы, элементы народного костюма, рецепты русской кухни.

### **Экскурсии:**

Исторический музей города Уварово.

Школьный музей «Русская изба».

Музей народной игрушки в г. Тамбов.

### **Походы выходного дня:**

Масленица – проводы зимы. Городской праздник.

Фольклорный праздник « В гостях у времен года».

Семейный праздник «Крепка семья- крепка Россия.»

### **Режим занятий:**

1год обучения – 72 ч. (2 часа в неделю), 2 год обучения

(2 раза в неделю по 2 часа)- 144 ч.

Ежегодно корректируется учебно-методический план.

## **1.9. Ожидаемые результаты.**

- Активизация внутренних потенциальных возможностей детей через материал народной культуры решений и соответствующего образа действий.
- Глубокое фундаментальное усвоение знаний и умений, составляющих основу разумных нравственных норм поведения.
- Самостоятельная и активная деятельность школьников, их участие в нравственной оценке поведения товарищей и своего собственного, активное участие в жизни школьных детских и юношеских общественных организаций.
- Воспитание любви к дому, семье и близким.
- Привитие эстетического и художественного вкуса.

## **1.10. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

Итогом каждой темы может стать художественное событие (итоговое праздничное занятие)- защита проектов, исследовательских работ, ярмарка промыслов, выставка работ, фестивали, конкурсы и т. д.

**Диагностический инструментарий** : тестирование, анкетирование, ведение дневника наблюдения.

## 2.1. Учебно- тематический план

### 1 год обучения

№ темы	Тема занятия	Кол-во часов	теория	практик а
1	2	3	4	5
1	Вводное занятие.	1	1	
2	Русский наряд.	14	5	9
3	Во дворце, в усадьбе, в избе.	9	5	4
4	Русская кухня: традиции и обычаи.	10	8	2
5	Русские праздники, обычаи и обряды.	24	8	16
6	Семья – основа всех основ.	14	4	10
	<b>Итого</b>	72	30	42

## 2.2. Учебно- тематический план

### 2 год обучения

№п/п	Тема занятий	Кол- во часов	В том числе	
			теория	практика
1	2	3	4	5
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Русская самодельная игрушка	34	7,5	26,5
3	Русская сказка	15	3	12
4	Частушка	14	9	5
5	Уварово- частица России.	32	8	24
6	Русские чудеса света	46	36	10
7	Итоговое занятие	1	1	
	<b>Итого</b>	144	66,5	77,5

**Спасибо за внимание!**

