

**ШКОЛЬНИКИ
И
УПРАВЛЯЮЩИЙ
СОВЕТ**

...Или кто управляет школой?



ДРУЖЕЛЮБНЫЙ КРИТИК РЕМОНТ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПЛАН ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛИ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ СТРАТЕГИЯ КРУЖКИ И СЕКЦИИ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВМЕСТЕ УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ МЕСТНОЕ СООБЩЕСТВО
КООПТАЦИЯ ФОРМА ВЫБОРЫ КОЛЛЕГИАЛЬНОСТЬ
ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЙ УПРАВЛЯЮЩИЙ
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕТИ ТРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО КОНСЕНСУС
БЮДЖЕТ СОТРУДНИКИ КОМИССИИ
ПИТАНИЕ ПОЛНОМОЧИЯ ОТКРЫТОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ЗАКАЗ
ОБЪЕДИНЕНИЕ ШКОЛ ФИНАНСЫ ДОВЕРИЕ ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОЛОНТЕРСТВО ГОЛОСОВАНИЕ



Управляющий совет школы – это коллегиальный орган государственного-общественного управления школой, призванный решать, в первую очередь, задачи стратегического управления школой.

Государственно-общественное управление школой



Отличие Управляющего совета от органов самоуправления



Органы внутришкольного самоуправления
(отстаивание интересов отдельных участников)



Управляющий совет
(согласование интересов отдельных участников и принятие управленческих решений)

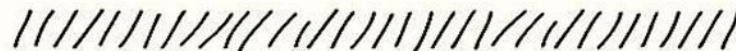


СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

- ✓ Выбор школой учебной программы
- ✓ Определение режима работы школы (5-ти/6-ти дневная неделя)
- ✓ Разработка локальных нормативных актов школы (школьные законы, нормы, правила)
- ✓ Работа с финансовыми средствами
- ✓ ...

ПРЯМОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО

- способ проведения урока
- расписание уроков на четверть
- указание по замене болеющего педагога
- ...



ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ



Управляющий Совет

коллегиальный орган управления
в который входят представители всех
заинтересованных сторон и решают
стратегически важные
вопросы



утверждает
программу развития



определяет образовательную
программу



устанавливает
режим занятий



согласовывает
решение об объединении
с другой школой



определяет перечень
дополнительных
платных услуг
и их
стоимость



контролирует
качество питания



определяет критерии
стимулирующих выплат
работникам
школы



рассматривает конфликтные
ситуации





Избираются

на общих собраниях соответствующей группы открытым или закрытым голосованием:

- от учащихся
- от родителей
- от работников школы



Кооптируются

т.е. включаются в состав сформированного управляющего совета его решением:

- выпускники школы
- работодатели
- представители местного сообщества
- авторитетные граждане



Входит по должности

директор



Назначается

представитель учредителя

$$\frac{1}{3} \leq \frac{\text{общее число членов УС}}{\text{УС}} \leq \frac{1}{2}$$



Из числа родителей



Управляющий совет

не более $\frac{1}{4}$ общего числа членов УС



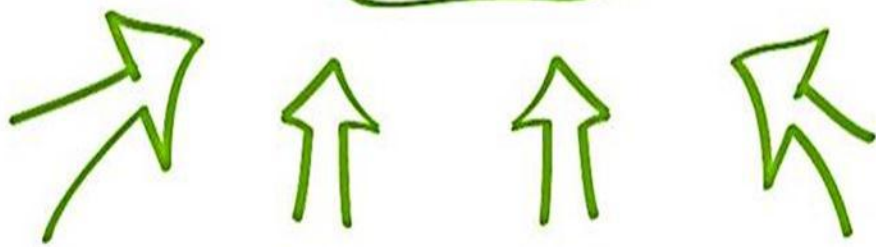
Из числа кооптируемых



1-2 от каждой параллели 10-х и 11-х классов



От учащихся старшей ступени обучения



1



Представитель учредителя

1

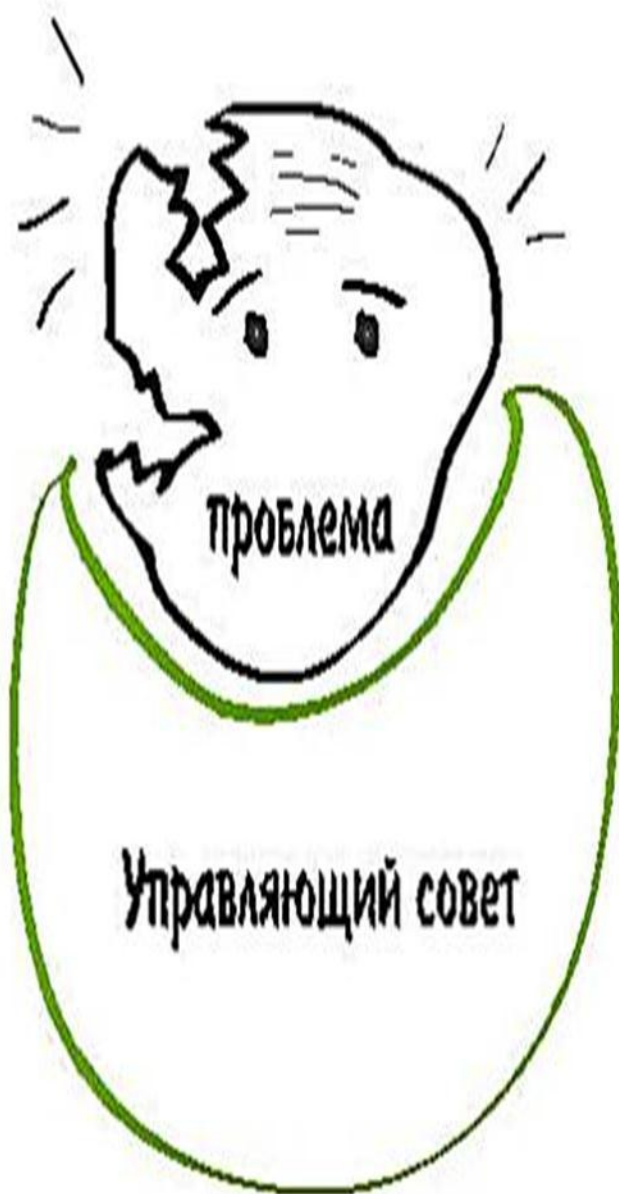
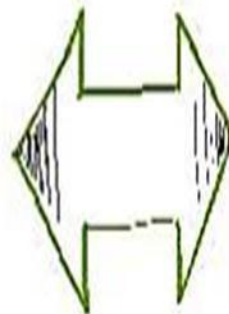
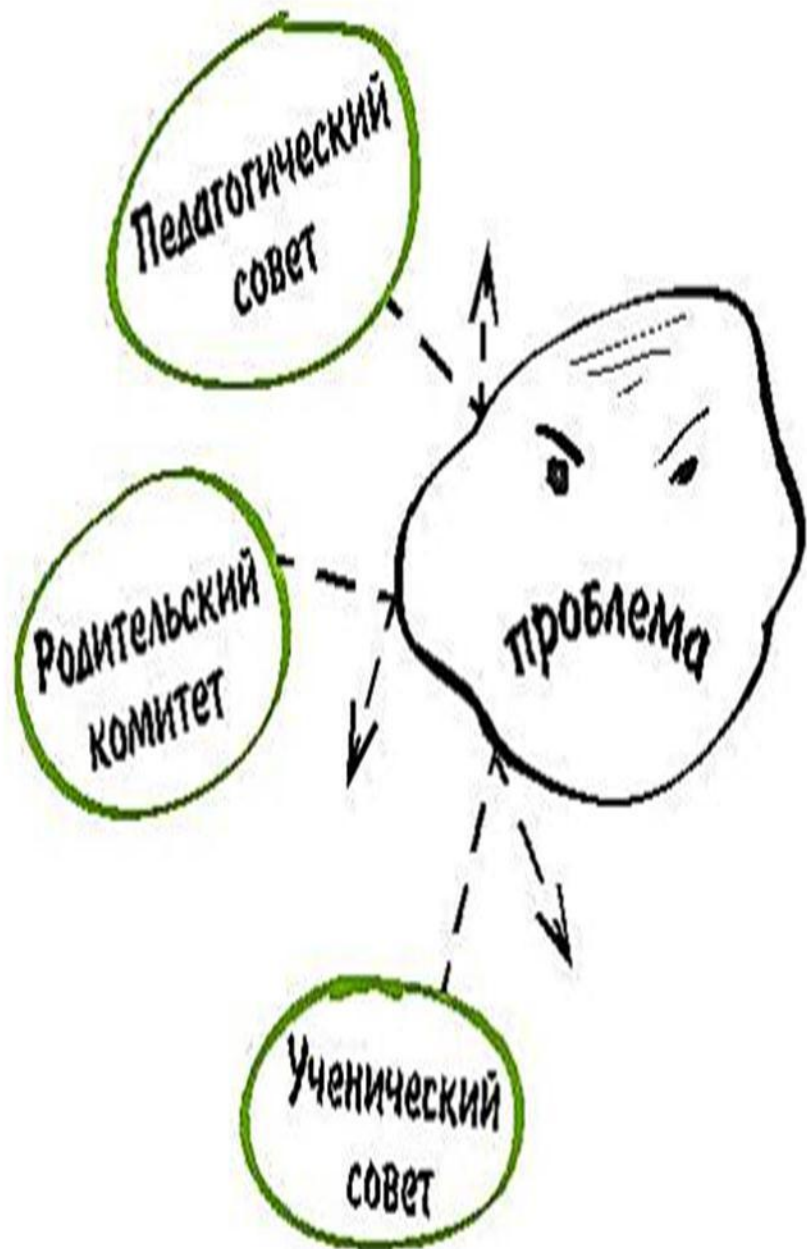


Директор

не более $\frac{1}{4}$ общего числа членов УС



Из числа работников школы






ФУНКЦИИ ШКОЛЬНИКА – УПРАВЛЯЮЩЕГО В РАБОТЕ С УЧЕНИЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ:





Важно помнить:


- ❖ у школьника – члена управляющего совета *те же обязанности, что и у любого другого члена совета;*
- ❖ членство в совете *не предполагает никаких преимуществ и льгот* для обучающихся в их «основной» роли:
 - ссылки на занятость в совете;
 - выполнение поручений не могут быть представлены в качестве причин прогулов, опозданий, невыполнения учебных заданий и др.

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ ДЛЯ ШКОЛЬНИКА – ЭТО:


 возможность наращивания своего человеческого и социального капитала


 формулирование и отстаивание интересов;


 публичные выступления и презентации;

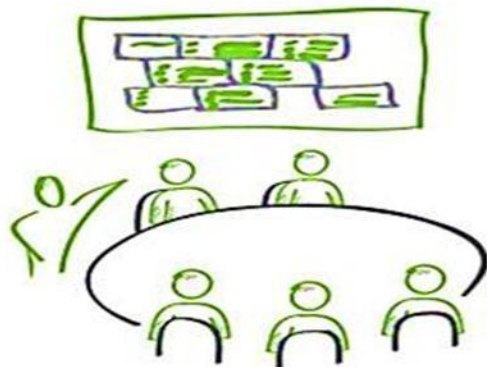
 участие в дискуссии (слушать и слышать собеседника, внятно излагать позицию, приводить аргументы, отстаивать свою точку зрения);

 ведение переговоров и убеждение;

 установление контактов и партнерских отношений;

 разработка и принятие решений;

 информирование и построение сети.

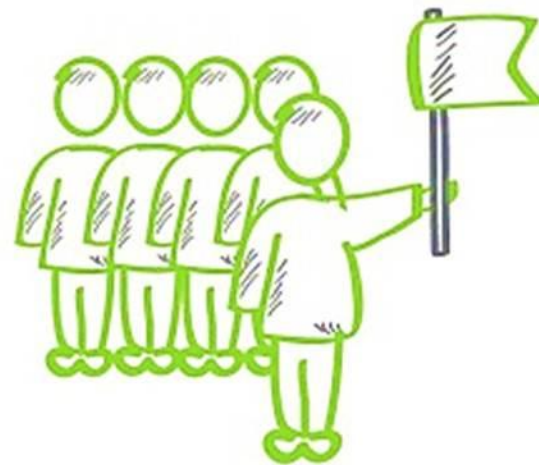


Включение школьников в состав совета - это не просто воплощение принципа демократического характера управления школой, но и дает взрослым:

- *получение наиболее полной информации о потребностях, проблемах и достижениях школьников «из первых рук»;*
- *«свежий», творческий, свободный от многих стереотипов взгляд на проблемы, задачи, пути развития школы;*
- *возможность обеспечить качественную обратную связь со школьниками в отношении принятых решений, планов изменений и т.п.*



опыт управленческой деятельности, реальная школа «лидерства»



Каким должен быть стандарт школьной формы?



Как обеспечить здоровое и качественное питание?



Какой должна быть оптимальная цена на дополнительные платные услуги?



Какие ввести профили обучения?



Как создать среду, комфортную для учения и преподавания?

Как привлечь дополнительные средства для реализации перспективных проектов?



Какое учебное оборудование закупить?



УПРАВЛЯЮЩИЙ

СОВЕТ

ШКОЛА





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

