

**ШКОЛЬНИКИ  
И  
УПРАВЛЯЮЩИЙ  
СОВЕТ**

*...Или кто управляет школой?*



ДРУЖЕЛЮБНЫЙ КРИТИК РЕМОНТ  
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПЛАН ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛИ  
КОМПЕТЕНТНОСТЬ СТРАТЕГИЯ КРУЖКИ И СЕКЦИИ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВМЕСТЕ УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ МЕСТНОЕ СООБЩЕСТВО  
КООПТАЦИЯ ФОРМА ВЫБОРЫ КОЛЛЕГИАЛЬНОСТЬ  
ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЙ УПРАВЛЯЮЩИЙ  
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕТИ ТРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО КОНСЕНСУС  
БЮДЖЕТ СОТРУДНИКИ КОМИССИИ  
ПИТАНИЕ ПОЛНОМОЧИЯ ОТКРЫТОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ЗАКАЗ  
ОБЪЕДИНЕНИЕ ШКОЛ ФИНАНСЫ ДОВЕРИЕ ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ВОЛОНТЕРСТВО ДОЛЖНОСТИ ГОЛОСОВАНИЕ



***Управляющий совет школы*** – это коллегиальный орган государственно-общественного управления школой, призванный решать, в первую очередь, задачи стратегического управления школой.

## Государственно-общественное управление школой



## Отличие Управляющего совета от органов самоуправления



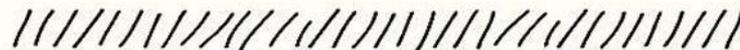


### СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

- ✓ Выбор школой учебной программы
- ✓ Определение режима работы школы (5-ти/6-ти дневная неделя)
- ✓ Разработка локальных нормативных актов школы (школьные законы, нормы, правила)
- ✓ Работа с финансовыми средствами
- ✓ ...

### ПРЯМОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО

- способ проведения урока
- расписание уроков на четверть
- указание по замене болеющего педагога
- ...



ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ



# Управляющий Совет

коллегиальный орган управления  
в который входят представители всех  
заинтересованных сторон и решают  
стратегически важные  
вопросы



утверждает  
программу развития



определяет образовательную  
программу



устанавливает  
режим занятий



согласовывает  
решение об объединении  
с другой школой



определяет перечень  
дополнительных  
платных услуг  
и их  
стоимость



контролирует  
качество питания



определяет критерии  
стимулирующих выплат  
работникам  
школы



рассматривает конфликтные  
ситуации





## Избираются

на общих собраниях соответствующей группы открытым или закрытым голосованием:

- от учащихся
- от родителей
- от работников школы



## Кооптируются

т.е. включаются в состав сформированного управляющего совета его решением:

- выпускники школы
- работодатели
- представители местного сообщества
- авторитетные граждане



## Входит по должности

директор



## Назначается

представитель учредителя

$$\frac{1}{3} \leq \frac{\text{общее число членов УС}}{\text{общее число членов УС}} \leq \frac{1}{2}$$



Из числа родителей



не более  $\frac{1}{4}$  общего числа членов УС

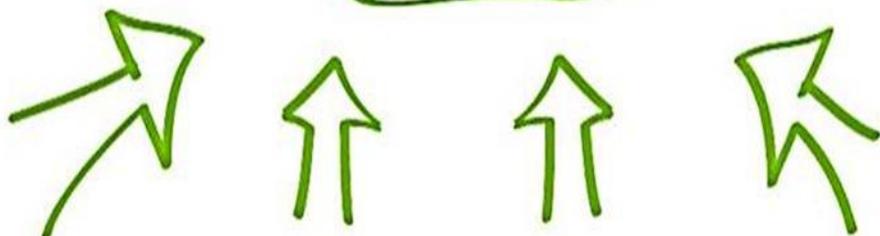


Из числа кооптируемых

1-2 от каждой параллели 10-х и 11-х классов



От учащихся старшей ступени обучения



1



Представитель учредителя

1

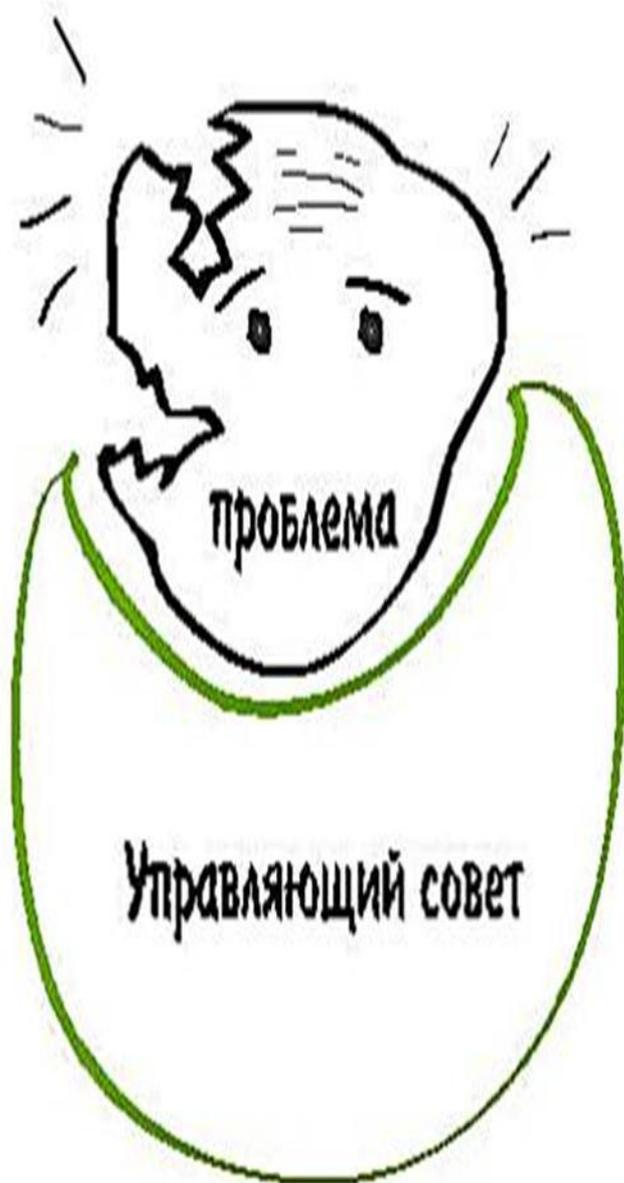
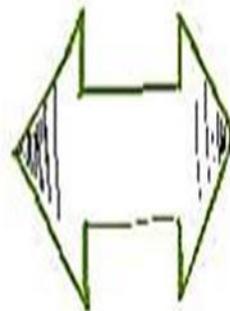
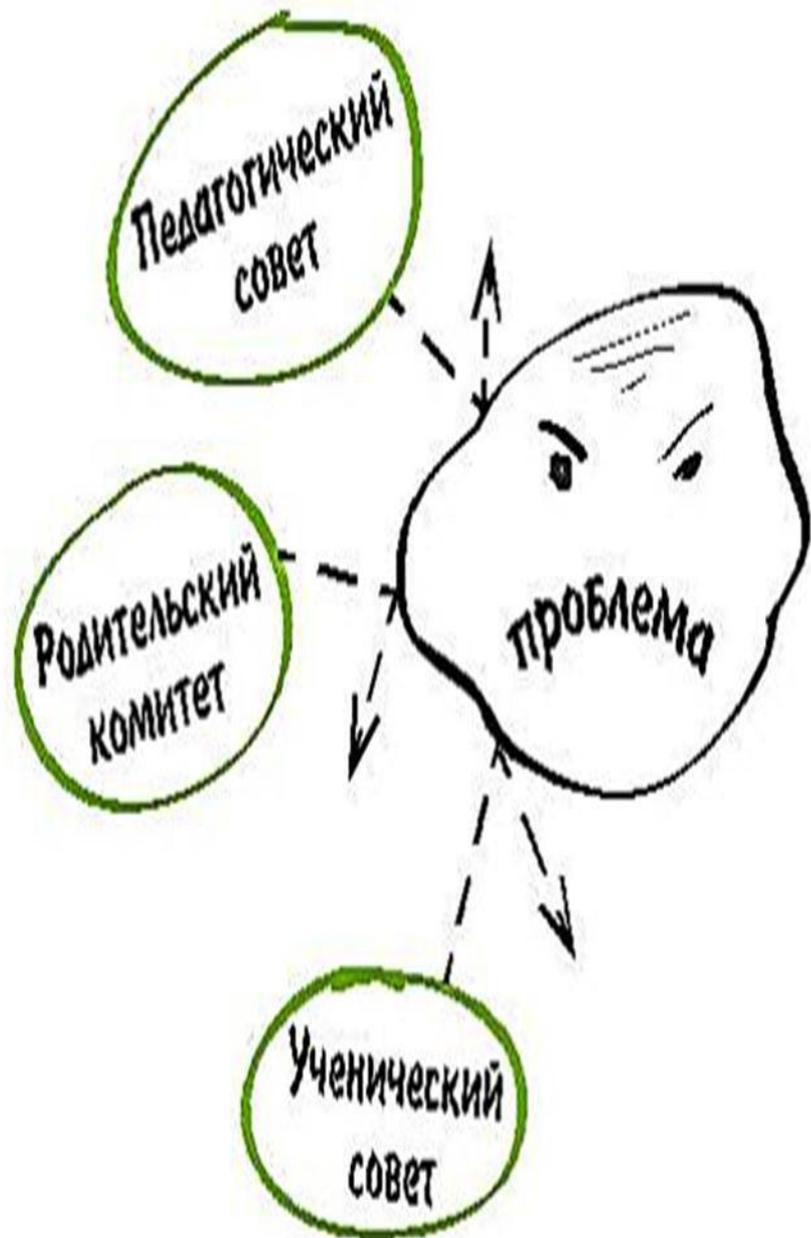


Директор

не более  $\frac{1}{4}$  общего числа членов УС

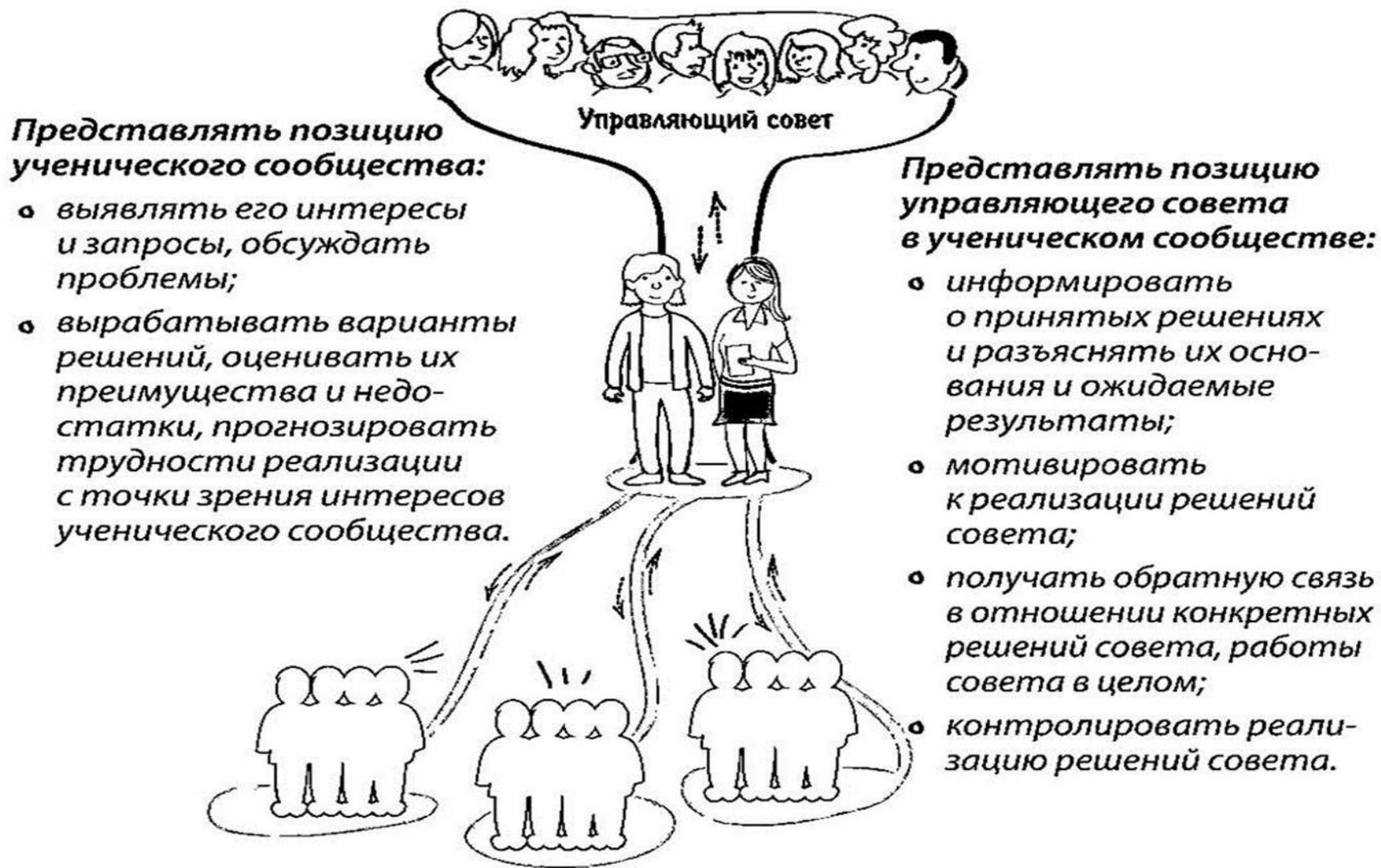


Из числа работников школы





## ФУНКЦИИ ШКОЛЬНИКА – УПРАВЛЯЮЩЕГО В РАБОТЕ С УЧЕНИЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ:



## *Важно помнить:*

- ❖ у школьника – члена управляющего совета *те же обязанности, что и у любого другого члена совета;*
- ❖ членство в совете *не предполагает никаких преимуществ и льгот* для обучающихся в их «основной» роли:
  - ссылки на занятость в совете;
  - выполнение поручений не могут быть представлены в качестве причин прогулов, опозданий, невыполнения учебных заданий и др.

## УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ ДЛЯ ШКОЛЬНИКА – ЭТО:

 возможность наращивания своего человеческого и социального капитала

 формулирование и отстаивание интересов;

 публичные выступления и презентации;

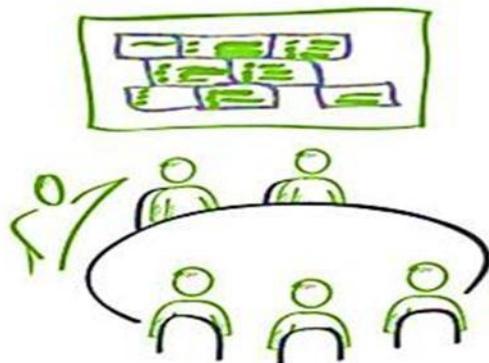
 участие в дискуссии (слушать и слышать собеседника, внятно излагать позицию, приводить аргументы, отстаивать свою точку зрения);

 ведение переговоров и убеждение;

 установление контактов и партнерских отношений;

 разработка и принятие решений;

 информирование и построение сети.

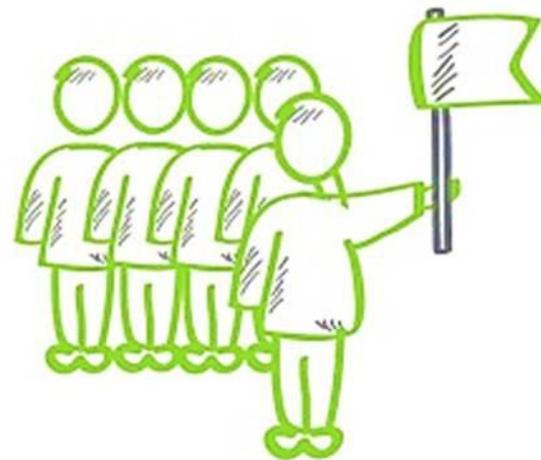


**Включение школьников в состав совета - это не просто воплощение принципа демократического характера управления школой, но и дает взрослым:**

- *получение наиболее полной информации о потребностях, проблемах и достижениях школьников «из первых рук»;*
- *«свежий», творческий, свободный от многих стереотипов взгляд на проблемы, задачи, пути развития школы;*
- *возможность обеспечить качественную обратную связь со школьниками в отношении принятых решений, планов изменений и т.п.*



*опыт управленческой деятельности, реальная школа «лидерства»*



Каким должен быть стандарт школьной формы?



Как обеспечить здоровое и качественное питание?



Какой должна быть оптимальная цена на дополнительные платные услуги?



Какие ввести профили обучения?



Как создать среду, комфортную для учения и преподавания?

Как привлечь дополнительные средства для реализации перспективных проектов?



Какое учебное оборудование закупить?



УПРАВЛЯЮЩИЙ

СОВЕТ

ШКОЛА





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

