

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

\_\_\_Телковой Виолетты Юрьевны

---

*Фамилия, имя, отчество*

ОГКУСО СРЦН «Радуга» в г. Димитровграде

---

*Образовательное учреждение, район*

• **На тему:** «ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО »

- - проект, направленный на групповое и индивидуальное сопровождение воспитанников ОГКУСО СРЦН « Радуга» волонтерами».

Проект «Добровольчество» - это программа реальных действий, направленных на групповое и индивидуальное сопровождение несовершеннолетних воспитанников ОГКУСО СРЦН «Радуга», оказавшихся в трудной жизненной ситуации волонтерами.

- Проект «Добровольчество» - инновационный опыт социального сопровождения на основе технологии наставничества.
- Проект направлен на решение одной из актуальных и злободневных проблем нашего времени - социальной реабилитации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- В связи с этим проблема создания комплекса условий для позитивной социализации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, приобретает особое значение, и, исходя из этого, актуальность приобретает такая сфера деятельности, как социально-педагогическое сопровождение.
- Наряду с устоявшимися формами профилактики, такими как беседы, встречи, тренинги личностного развития, занятия по интересам было решено обратиться к инновационным формам и средствам профилактической работы. Одним из инструментов в решении многих сложных проблем, стоящих перед несовершеннолетним и его семьей выступает привлечение именно волонтеров для их социализации.
- Цель Проекта - помочь встретиться добровольцам, имеющим потенциал наставничества, которые хотят помогать, и воспитанникам, нуждающимся в дополнительной заботе, которых можно сделать счастливее, подарить им свою заботу и внимание. Для этого на наш взгляд и необходимо привлечь волонтеров, готовых помогать детям и семьям в трудной жизненной ситуации.
- Реализация Проекта будет способствовать улучшению социальной ситуации в социуме.
- Проект - долгосрочный и включает в себя 6 этапов: (1. информационная кампания; 2. обучение воспитателей и педагогов; 3. отбор участников проекта; 4. школа Наставников; 5. заключение соглашения о наставничестве; 6. сопровождение волонтеров, оценка эффективности, анализ результатов реализации проекта). Данная работа подтверждается позитивными результатами и будет дальше продолжена.
- Планируется на основе Проекта наработать программно - методические материалы по социальной реабилитации детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, посредством сопровождения их волонтерами.
- Автором и координатором Проекта является воспитатель Телкова В.Ю. Для реализации проекта создана инициативная группа педагогов, в состав которой вошли: педагог-психолог, педагог - организатор, воспитатели групп

Глава Ульяновской области Сергей Морозов подписал распоряжение о реализации в регионе программы **«Десятилетие доброты»**, задача которой – гуманизировать в регионе общественную среду

- *« Нам нужно сделать так, чтобы люди стали добрее, отзывчивее, сердечнее. Мы приняли решение в рамках объявленного президентом Десятилетия детства воспитать поколение доброты. Для себя в Ульяновской области мы определили именно такой статус» .*

Программа призвана расширить участие граждан в благотворительной и добровольческой деятельности.

# ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

На данный момент в ОГКУСО СРЦН «Радуга» в г. Димитровграде находится около 45 воспитанников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Трудная жизненная ситуация для ребёнка - это ситуация, объективно нарушающая его жизнедеятельность, которую он не может преодолеть самостоятельно.

Типичные трудные жизненные ситуации для ребенка: лишение родителей родительских прав; смерть одного или обоих родителей, инвалидность; болезнь; отклонения в психическом или физическом развитии; последствия насилия; последствия отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях; нахождение в специальных учебно-воспитательных учреждениях; проживание в малоимущих семьях.

В группах находятся дети от 3-16 лет (младшая - 3-6, средние - младшая от 6 - 9, средне старшая от 9 -12 и старшая от 12-16).





# ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

Главным фактором, нарушающим условия нормальной жизнедеятельности ребенка, является отсутствие заботы о нем со стороны близкого взрослого человека.

Дефицит заботы ведет к формированию особых форм жизнедеятельности ребенка, проявляющихся в дезадаптивном и деструктивном поведении.

- Изучая эмоциональные переживания детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, ученые установили, что все они переживают состояния стресса, фрустрации, конфликта и кризиса, которые оставляют значимый след в психике.
- Исследуя возрастные особенности детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отечественные психологи выявили личностные характеристики, которые не позволяют ребенку стать субъектом жизнедеятельности. Это проявляется в нарушении коммуникативных способностей, задержке эмоционального развития, в искажении социальных потребностей, в проявлении предрасположенности к невротическим срывам, в повышенном уровне агрессивности, в формировании базового недоверия к миру, утрате чувства ответственности за свое будущее, веры в себя и социальное окружение, в закреплении чувства страха, одиночества.

# Добровольцы - это уникальный ресурс

Люди по разным причинам отдают свое личное время, знания, идеи и опыт собственному желанию пытаться изменить мир, в котором он живет, то это уже по определению является уникальным, так как никто не вынуждал человека делать это, а он сам по своей свободной воле решил помогать людям





# Добровольцы - незатратный

## ресурс.

Как как люди сами решают бескорыстно и безвозмездно помогать, то, следовательно, организации не нужно дополнительных затрат



03.03.2018

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Цели и задачи проекта соответствуют основной миссии РЦН «Радуга»: - обеспечение социокультурного опыта освоения общечеловеческих способов социального взаимодействия в процессе выполнения различных видов деятельности (игровой, учебной, трудовой); - общения опосредованного целью совместной деятельности и общения, опосредованно жизненным ценностям (интимно-личностного общения); - а также освоение общечеловеческих способов выбора (в том числе – профессионального), принятие на себя ответственности и решения.
- **Цель Проекта организовать волонтерское движение с привлечением добровольцев, имеющих потенциал наставничества, направленное на оказание помощи в социализации и личностном становлении несовершеннолетним, находящимся на обслуживании в отделении ОГКУСО СРЦН «Радуга».**



# Задачи

- **Внедрение технологии добровольчества.**
- **Привлечь общественность к участию и заботе о детях, находящихся в сложной жизненной ситуации.**
- **Обеспечение условий для самореализации воспитанников в ходе созидательной деятельности с волонтерами.**
- **Передача наставниками в максимально комфортной форме своего жизненного опыта, полученных знаний воспитанникам без нарушения личностных границ ребенка и взрослого.**
- **Помощь в развитии потенциала воспитанника, в определении жизненных целей, в выборе профессии, пропаганда здорового образа жизни.**
- **Привлечение воспитанников к проекту и активному участию в волонтерских акциях.**

# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- - Участниками проекта являются дети в возрасте от 3 до 18 лет, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, проходящие реабилитацию в ОГКУСО СРЦН «Радуга». Состав детей, находящихся в отделении, неоднороден по возрасту, полу, приведшим их в это учреждение причинам. Но, почти все они – дети с разрушенной системой социальных связей, с широким спектром личностных деформаций, с искажёнными мировоззренческими установками, с низким уровнем социальной нормативности, с примитивными потребностями и интересами.
- - Добровольцы – волонтеры, проявившие желание и инициативу в практической реализации проекта.
- - Педагоги и администрация выступают в роли кураторов, координаторов и инструкторов в сборе материалов по проекту.

## СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Долгосрочный

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Успешность и эффективность работы по реализации социального проекта определена рядом факторов, важнейшими из которых являются:

- 1. готовность руководства к участию в проектной деятельности и согласованное руководство на всех уровнях управления:

29 мая российский президент Владимир Путин объявил 2018-2027 годы в России Десятилетием детства. В указе главы государства отмечалось, что данное решение принято «в целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства».

1 сентября 2017 года Глава Ульяновской области Сергей Морозов подписал распоряжение о реализации в регионе программы «Десятилетие доброты» Программа призвана расширить участие граждан в благотворительной и добровольческой деятельности.

**2018** год в Российской Федерации Указом Президента России В.В. Путина объявлен **Годом добровольца** (волонтера).

- 2. желание и готовность коллектива к участию в проектной деятельности (создание условий, мотивирующих руководителей на разработку и освоение новшеств);
- 3. Добровольцы - это уникальный и незатратный ресурс.
- 4. Благодаря волонтерской работе, воспитанники станут участниками различных культурно-массовых мероприятий, коррекционно - развивающих занятий, дополнительных мастер-классов по интересам, а главное обретут старших друзей в лице волонтеров.
- 5. обеспечение условий для самореализации воспитанников в ходе созидательной деятельности с волонтерами будет способствовать улучшению внутреннего психологического комфорта, развитию потенциала детей, определению жизненных целей, профессионального выбора.



# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## Этапы проекта

### **I этап - Информационная кампания**

- 1. Изучение теоретических источников по вопросам социальной реабилитации детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, методом индивидуального и группового сопровождения воспитанников волонтерами.
- 1.1. Понятие волонтерство.
- 2. Размещение информации о проекте в социальных сетях.
- 2.1. Создание раздела на сайте учреждения, где можно оставить онлайн-заявку на участие в проекте, создание эл.почты
- 2.2. Освещение деятельности по проекту на сайте учреждения
- 2.3. Обеспечение условий реализации проекта

## II. этап - Обучение воспитателей и педагогов

- 3. Методический семинар для воспитателей и педагогов «Правила взаимодействия воспитателей и педагогов с наставниками»

## III. этап - Отбор участников проекта

- 4. Информационная встреча с участниками проекта;
- 4.1. Определение целевой группы воспитанников

## IV. этап - Школа Наставников

- 5. Психологические консультации;
- 5.1. Совместные мероприятия наставников и воспитанников;
- 5.2. Вручение Сертификатов Наставника.

## V. этап - Заключение Соглашения о наставничестве

- 6. Подготовка воспитанников к индивидуальному и групповому наставничеству;
- 6.1. Подготовка воспитателей к взаимодействию с Наставниками



# Этапы проекта

# «Добровольцы»

## VI. этап - Сопровождение волонтеров, оценка эффективности, анализ результатов реализации проекта

- 7. Анализ результатов реализации проекта;
- 7.1. Подготовка результатов в виде фото-отчетов, презентации, размещение на сайте учреждения и в социальных сетях;
- 8. В рамках проекта «Добровольцы» - подготовка и активное участие воспитанников в волонтерских акциях:
  - - акция: « Агитпоезд за здоровый образ жизни и здоровую, счастливую семью» ;
  - - Социально-патриотическая акция, посвященная памяти воинов –интернационалистов «Чтобы помнили»;
  - - «Бессмертный полк»;
  - - « Белая трость»;
  - - « Подпиши Пасхальную открытку»;
  - - «Помоги братьям нашим младшим»;
  - - «Приберем нашу планету»;





# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

- Волонтерская помощь включала в себя следующие направления: образовательное, развлекательное, медицинское, также периодические разовые акции по сбору одежды, игрушек, новогодних подарков, средств гигиены и канцтоваров.

В ходе реализации Проекта «Добровольчество» были сформированы и функционируют творческие группы по разным направлениям деятельности: ИЗО, пластические искусства, Йога, кружки по интересам.

- **проводятся занятия по развитию грамотности – кружок «Грамотей»;**
- **Занятия изобразительным и пластическим искусством,**
- **Театр Playback** - это одна из форм современного неклассического театра. Актеры на сцене разыгрывают истории, которые рассказывают зрители прямо из зала. Это и небольшие зарисовки из жизни, и длинные истории с разными персонажами и событиями, и мечты, и фантазии, и даже сны. Цель занятий - научить приёмам саморегуляции, выражению эмоций, снизить тревожность, нормализовать самооценку и помочь стать ребенку более уверенным в себе и гармоничным.
- **Йога для начинающих.**
- **Воскресный клуб литераторов.**
- **Культурно - массовые мероприятия.**
- **Мастер-классы (профориентация)**
- **Сформирована материально-техническая база для проведения**



# Волонтеры проекта

Наталья Уколова — психолог

С 2015 года проводит регулярные занятия с воспитанниками







# Playback-театр

- - это одна из форм современного неклассического театра. В переводе с английского, «playback» означает «воспроизведение». Актеры на сцене разыгрывают истории, которые рассказывают зрители прямо из зала.

Это и небольшие зарисовки из жизни, и длинные истории с разными персонажами и событиями, и мечты, и фантазии, и даже сны.

- В Программу обучения входят:

- упражнения на раскрепощение тела;
- тренинг по актерскому мастерству;
- тематическая и спонтанная импровизация;
- развитие навыков активного слушания и многое другое...





# Волонтеры проекта

Катерина Колесникова и Элина Телкова



- **Отзывы из соцсетей ВКонтакте**

- [Екатерина Колесникова](#)
- [5 авг 2017 в 22:56](#)
- [#волонтеры](#)

**Первые впечатления от приюта просто невероятные! Замечательные дети, веселые озорники, прилипалы, драчуны и хулиганы, прямо как я в своем детском саду!) Они такие сильные, в них столько энергии, которую они выплескивают на окружающих. И эта энергия, хорошая, позитивная, испытываешь только радость и ощущение маленького счастья, в котором нуждаются все люди. Им нужно только немножко любви и внимания)))**





# Валерия Хрусталева





# Волонтер - Юлия Леутина - метод « 32-х точек »

»

Есть понятие **сенсорная депривация**,  
Которая вызывает у человека состояние  
временного психоза, различных психических  
нарушений, длительной депрессии.

При нехватке тактильных, осязательных  
ощущений развивается подверженность  
стрессу, человек становится  
раздражительным и нервным. Как  
восполнение этого и задуман этот массаж.

Во время сеанса можно  
наблюдать , как меняется  
темп и ритм дыхания  
становится, как у  
спящего, тело получает  
расслабление.





# Мастер-класс: Нетрадиционные техники рисования - «КЛЯКСОГРАФИЯ»







■ для коррекционных занятий волонтеры-спонсоры приобрели развивающие игры





# наши давнишние друзья - аниматоры клуба "Формула радости" г.Димитровграда.





В Год добрых дел у нашего Центра появляются новые друзья и благотворители. Здорово!





# Спортсмены-футболисты футбольного клуба "Торпедо" г. Димитровград





# В очередном кулинарном мастер-классе от пиццерии "МАМА-ПИЦЦА" приняли участие воспитанники Центра



# ЦЕЛЬ детских волонтерских акций

*- создание комфортной атмосферы жизнедеятельности, основанной на дружелюбном обращении, способствующей индивидуальному и коллективному творчеству.*

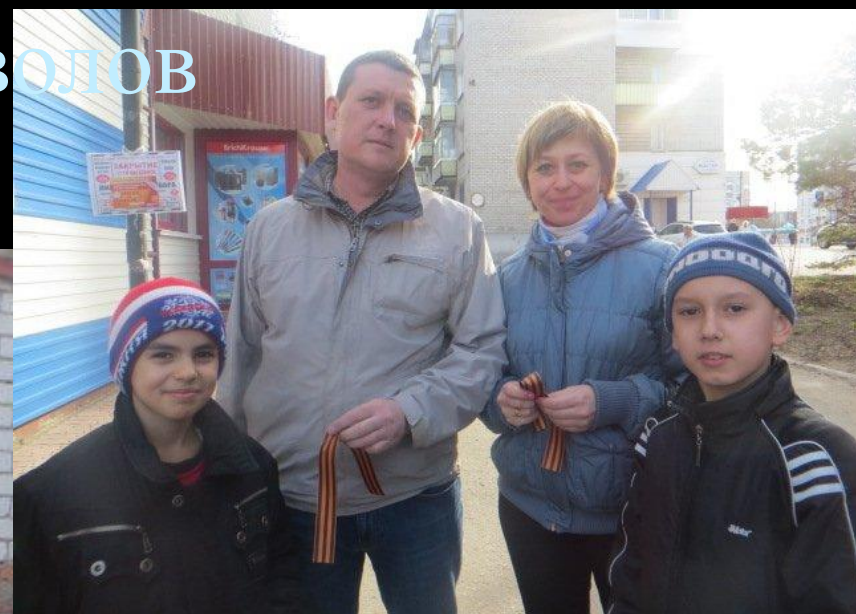
## ЗАДАЧИ

1. Сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание;
2. Сформировать у детей навыки самостоятельной деятельности, способность чувствовать, понимать себя и другого человека;
3. Воспитать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;
4. Привить навыки ЗОЖ;
5. Воспитать бережное отношение к природе;
6. Воспитать уважительное отношение к взрослым, пожилым людям.



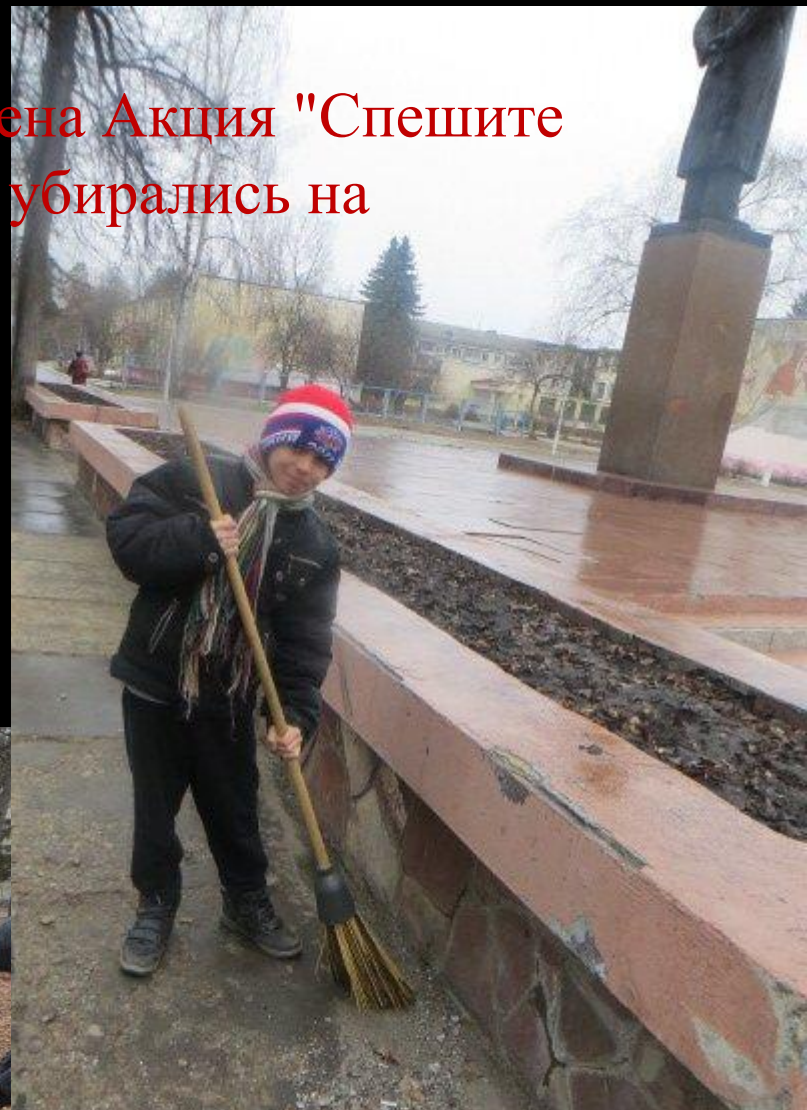
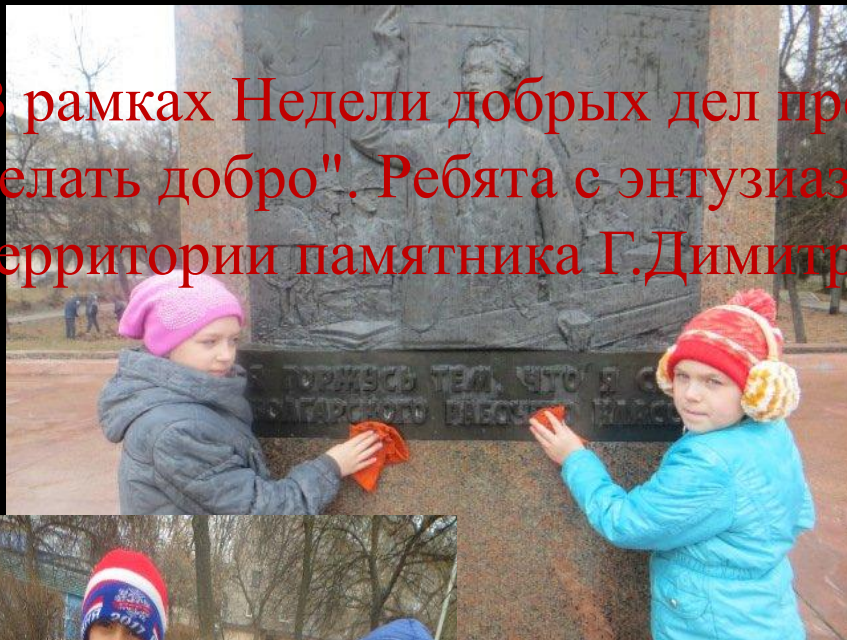
# Ребята раздали димитровградцам более полусотни символов

## Победы





В рамках Недели добрых дел проведена Акция "Спешите делать добро". Ребята с энтузиазмом убирались на территории памятника Г.Димитрову







# Акция за здоровый образ жизни.



# АКЦИЯ





# Наше участие в акциях





# Наше участие в волонтерских акциях







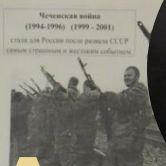
**ПОСВЯЩЕНИЕ АФГАНЦАМ И ВСЕМ  
ВОИНАМ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТАМ –  
СОЛДАТАМ,  
«ГОРЯЧИЕ  
ПОСЛЕ  
ПРОШЕДШИМ  
ТОЧКИ»  
РАЗВАЛА**



АФГАНСКАЯ ВОЙНА  
(1979—1989)



СССР».



Чеченская война  
(1994-1996) (1999 - 2001)  
США для Российской Федерации СССР  
СОВЕТАМИ СТОЛИЦАМИ И ВОЙСКИМИ СОВЕТАМИ

# Акция памяти





# Акция памяти

