

Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации
по программе: «Проектная и исследовательская
деятельность как способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

*Гагариной Марианны Сергеевны
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Ивантеевка Московской области*

на тему:

*Программа элективного курса «Организация
исследовательской деятельности учащихся»*

Характеристика жанра работы

В соответствии с направлениями работы школы, обусловленными переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты и Концепцией профильного обучения, элективный курс «Организация исследовательской деятельности учащихся» позволяет познакомить учащихся с теорией и практикой организации учебно-исследовательской деятельности, вооружить их методами познания и сформировать познавательную самостоятельность.

Курс рассчитан на 17 учебных часов, включает лекционный материал и практическую часть для закрепления полученных знаний.

Характеристика образовательного учреждения

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» - старейшая школа города. Год основания 1913.

Победитель областного конкурса общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области.

Проект образовательной организации: «Сетевая организация деятельности взаимодействия общего и дополнительного образования». Срок реализации проекта – 2015-2017г.г.

Наполняемость: 36 классов, 1009 человек

Педагогических работников: 59 человек

Web - сайт: <http://ivant-sch1.edumsko.ru>



Цель программы элективного курса:

Формирование и развитие исследовательской компетентности обучающихся.

Задачи:

1. Приобретение обучающимися знаний о понятийном аппарате исследовательской работы, содержании ее основных этапов и основных методах исследовательской деятельности.
2. Развитие умений и навыков по технологии выполнения самостоятельного исследования.
3. Обучение иллюстрированию, оформлению и представлению полученных результатов с применением современных информационных технологий.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный
- эвристический
- исследовательский
- деятельностный

Формы работы:

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная
- итоговый контроль

Обоснование актуальности

Одним из важнейших условий повышения эффективности учебного процесса является организация учебно-исследовательской деятельности и развитие её основного компонента – исследовательских умений школьников.

В курсе «Организация исследовательской деятельности учащихся» используется технология исследовательского обучения, которая помогает преодолеть господство «знаниевого» подхода в пользу «деятельностного», позволяющего продуктивно усваивать знания, учиться их анализировать, сделать их более практико-ориентированными.

Данный элективный курс будет способствовать получению обучающимися необходимых знаний для выполнения исследовательских работ.

Планируемые результаты освоения курса

Обучающиеся должны знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской работы.

Планируемые результаты освоения курса

Обучающиеся должны уметь:

- формулировать тему работы, доказывать ее актуальность;
- составлять план работы;
- выделять объект и предмет;
- определять цель и задачи;
- работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки;
- выбирать и применять на практике методы адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследования.

Содержание программы

1. Что такое научное исследование?
2. Методология научного творчества.
3. Структура исследовательской работы.
4. Работа с теоретическим и практическим материалом.
5. Оформление результатов исследования.
6. Представление работы.
7. Итоговый контроль.

Тематическое планирование

Разделы	Элементы содержания	Часы
1.Что такое научное исследование?	Классификация исследовательских работ. Основные методы работы.	2
2. Методология научного творчества	Основные понятия учебно-исследовательской работы. Общая схема исследования. Методы научного познания.	3
3.Структура исследовательской работы.	Выбор темы, определение цели работы, формулирование задач, составление плана.	2
	Практическая работа.	1

Тематическое планирование

Разделы	Элементы содержания	Часы
4. Работа с теоретическим и практическим материалом.	Работа с различными источниками информации. Правила выполнения лабораторного эксперимента и ведение записей регистрации данных. Обработка собранных данных.	2
	Практическая работа.	1
5. Оформление результатов исследования.	Общие правила оформления текста. Ссылки на литературу в тексте работы. Правила оформления списка литературы и Интернет-источников.	2
	Практическая работа	1

Тематическое планирование

Разделы	Элементы содержания	Часы
6. Представление работы.	Правила создания презентации. Составление тезисов и докладов. Культура выступления и ведения дискуссии.	2
	Практическая работа	1
7. Итоговый контроль.	Выполнение исследовательской работы по выбранной теме. Защита работы на школьном конкурсе исследовательских работ «Шаг в науку».	

Методы диагностики образовательного результата

- наблюдение за активностью обучающихся на занятии;
- анкетирование в начале и конце курса (анкета «Познавательная активность» Е.И. Щеблановой);
- применение методики изучения исследовательской позиции школьников (Н. Б. Шумакова);
- результаты выполнения практических работ;
- результаты участия школьников в конференциях и конкурсах;
- анализ итоговых исследовательских работ.

Перспективы развития исследовательской деятельности

- Совершенствование методической системы работы с одарёнными учащимися.
- Рост количества обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью.
- Проведение ежегодных школьных конференций по различной тематике.
- Создание научного общества учащихся.
- Обмен опытом по организации исследовательской деятельности на школьных методических объединениях.
- Поощрение учителей, организующих исследовательскую деятельность учащихся.

Выражаю благодарность
всем лекторам
курсов повышения квалификации
по программе: «Проектная и исследовательская
деятельность как способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях реализации ФГОС»
за интересный и содержательный материал.