

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Аракчеева Александра Ивановича
преподавателя-организатора основ безопасности
жизнедеятельности
МБОУ СОШ № 62 Красюковского сельского поселения
Октябрьского (сельского) района
Ростовской области

На тему:
Исследовательский проект «Территория
безопасности»

Краткая характеристика поселения и школы



- 21 сентября 1805 года войсковой старшина Персианов Андрей Степанович начал строить хутор.
- В 1874 году ГУ Казачьего войска постановило: «Учредить... казачий хутор «Персианово-Грушевский».
- В 1888 году открыта церковь.
- 1.10.1890 год при церкви открыта ЦПШ. Сейчас это МБОУ СОШ № 62.
- 15 мая 1921 года Новочеркасская (Персиановская) станица была переименована в Красюковскую. С 2006 года Красюковская стала самостоятельным муниципальным образованием.

ИДЕЯ ПРОЕКТА

- Идею проекта нам подсказала сама жизнь.
- ...Однажды ученик нашей школы А. сбежал из дома. Мальчика искала милиция, но школьники не остались в стороне. Ребята подсказывали места, где можно спрятаться, укрыться, даже переночевать! А ведь эти места потенциально опасны! И их нашей слободе Красюковской и окрестностях много! Это заброшенные дома, незаконченные стройки, карьеры...
- ... Однажды был сбит мальчик-пешеход, ученик нашей школы Б. Мальчик отделался легкими повреждениями и испугом, но... В начале сентября старшеклассник на фотографии места происшествия дорисовал знак ограничения скорости и дорожный переход. Если бы так было, то происшествия можно было бы избежать..., нам стало ясно, что от нас, школьников, учителей и их родителей, многое зависит. Наша безопасность, прежде всего, в наших руках! Так родилась идея проекта «Безопасная Красюковка»!

Обоснование ситуации

- «Безопасность человека» - эти слова должны стать девизом каждого дня. В последние годы в мире резко увеличилось количество событий, связанных с проявлением разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков разумного поведения населения в повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Возросло число бытовых травм у детей повысилась количество несчастных случаев на водоемах, в которых фигурируют дети. Поэтому недостаточно быть просто осторожным, надо **уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций, по возможности избегать их или сводить до минимума их последствия.**
- В школе детей обучают правилам безопасности на уроках ОБЖ и классных часах, дома детей оберегают родители. А сколько бед может подстерегать ребенка вне школы и вне

Актуальность проекта

- 330 учеников нашей школы называют Красюковскую своей малой родиной. Большинство родились здесь. Родители многих - коренные жители. Процент приезжих детей очень мал. Но всех объединяет общий дом - слобода Красюковская. Есть в Красюковской свои достопримечательности, есть красивейшие уголки природы и даже заповедные места. Есть современный Дом Культуры, замечательные детские площадки, свой стадион. Но только ли в этих местах дети проводят свое свободное время?
- Могут ли родители быть спокойными за безопасность своих чад, уходя на работу в каникулярное время и предоставляя самостоятельность детям на весь день? Можно ли считать Красюковскую «территорией безопасности». А если есть опасности, то они являются врагами родительского спокойствия и детской беспечности. А врага, как известно,

Цели и задачи проекта. Социальная значимость.

Цель: выявить виды опасности и опасные места слободы Красюковской.

Задачи:

- повысить уровень культуры безопасного поведения;
- обучить навыкам безопасного поведения;
- провести разъяснительную работу среди учащихся;
- приучать принимать значимые решения.

Проект приучает детей не только видеть опасности, но и принимать решения. Возможно, именно детям суждено достучаться в те двери, которые заперты для взрослых. Главное не быть равнодушными.

Этапы реализации проекта

№	Этап	Содержание этапа
1	Предварительный	Изучение ситуации, сбор информации, исследование территорий.
2	Основной	Решение социально-значимых проблем, поиск союзников, обращение к властям.
3	Заключительный	Анализ итогов проекта. Оценка социальной значимости

Предварительный этап

1. Обсуждение проекта на совете КТД;
2. Распределение территорий слободы Красюковской по классам;
3. Составление маршрута исследования;
4. Выбор формы исследования;
5. Сдача отчета. Отчет сдается в свободной форме (компьютерные презентации, видеоролики. Интервью с местными жителями, газеты и стенгазеты и так далее)

Промежуточные результаты первого этапа

1. Выявлены следующие виды опасности:



социальная



пожарная



экологическая



дорожная

Промежуточные результаты первого этапа

2. Изучается территория слободы Красюковской и окрестные места.

3. На практике осуществляются:

- Обращения к жителям;**
- Долгосрочный проект «Родник»;**
- Использование исследовательского материала в учебно-воспитательной работе.**

Ожидаемые результаты

- Приобретение опыта решения различных проблем;
- Повышение культуры безопасного поведения;
- Привлечение всех жителей слободы Красюковской к решению социально-значимых проблем в вопросах безопасности жизнедеятельности;
- Составление маршрута безопасности слободы Красюковской.

Методические рекомендации

Для организации данной деятельности нужна четкая организация усилий всего педагогического коллектива и детского самоуправления. Посещение библиотеки и изучение проблемы через интернет. Помощь учителей в поиске необходимой литературы, умению брать интервью, обрабатывать полученную информацию – необходимое условие выполнения данного исследования.

Педагоги помогают обучающимся выполнять презентации, доклады, на всех этапах выполнения работы, задают наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находят ученические ошибки и подсказывают пути их исправления.