



# ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС НОО и ООО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)



# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

## **1. Обновление содержания и методики преподавания предмета БИОЛОГИЯ**

Кудашкина Л.Л., руководитель региональной ассоциации учителей биологии

## **2. Сопоставление содержательного раздела проекта примерной основной образовательной программы основного общего образования по биологии с ФГОС**

Проскурина О.Б., член региональной ассоциации учителей биологии

## **3. Об участии учителей Оренбургской области в апробации Примерных рабочих программ по биологии**

# Создание единого образовательного пространства на территории РФ



**Единые стандарты**  
образовательного  
пространства страны

**Единые подходы**  
к формированию  
содержания образования,  
воспитания  
детей и молодежи



**Единая система**  
мониторинга  
эффективности  
деятельности  
образовательных  
организаций



**ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

# ФГОС – ключевой регулятор содержания образования



Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.



# Детализация требований к метапредметным результатам



## Действующий ФГОС:

«Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

**Всего = 16  
метапредметных  
результатов**

## Обновленный ФГОС:

### **1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями**

- 1.1. Базовые логические действия (НОО – 5, ООО – 6)
- 1.2. Базовые исследовательские действия (НОО – 6, ООО - 4)
- 1.3. Работа с информацией (НОО – 6, ООО – 5)

### **2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями**

- 2.1. Общение (НОО – 8, ООО - 6)
- 2.2. Совместная деятельность (НОО – 4, ООО - 4)

### **3. Овладение универсальными регулятивными действиями**

- 3.1. Самоорганизация (НОО – 2, ООО - 2)
- 3.2. Самоконтроль (НОО – 2, ООО - 3)

**Всего = 33/30 конкретных результатов**

# Детализация требований к предметным результатам (биология)



## Действующий ФГОС:

- 1) формирование системы научных знаний;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук;
- 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

## Обновленный ФГОС:

- характеризовать биологию как науку о живой природе; называть признаки живого, сравнивать живое и неживое;
- перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека
- применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;

и т.д., всего **15-20** конкретизированных формулировок привязанных к части (году) изучения предмета

## Сохранение возможностей индивидуализированного и дифференцированного обучения



Возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов в порядке, установленном организацией

**ФГОС**  
предусматривает

Возможность организации образовательной деятельности и учета в основной образовательной программе дифференциации содержания



# Научно-методическое и технологическое сопровождение внедрения обновленных стандартов



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

info@edsoo.ru

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Методическая копилка

Исследования



Единый информационный ресурс  
**edsoo.ru**

- размещение методических материалов
- конструктор рабочих программ



Апробация примерных рабочих программ с сентября 2021 г. по апрель 2022 г.

Новости

21.09  
Всероссийские научно-практические конференции  
20.09  
Актуальные вопросы экспортеры учебников и учебных изданий в системе СПО – Всероссийская конференция  
22 сентября



Горячая линия

Рабочие программы



Нормативные документы



Всероссийский урок 1 сентября, посвященный Году науки и технологий



Конструктор рабочих программ по учебным предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников



Типовой комплект методических документов



Воспитание на уроке



Методические видеуроки



Функциональная грамотность



Олимпиада по искусственному интеллекту



Научные исследования

Результаты изучения системы образования России и других государств



Тематический классификатор содержания образования



Всероссийские просветительские мероприятия

Профилактика и коррекция трудностей в обучении



Методические пособия

Наука – школе



Апробация примерных рабочих программ





- [ФГОС ООО](#)
- [ЕСОО](#)
- [ПООП НОО и ООО](#)
- [Примерные рабочие программы](#)
- [Конструктор учебных программ](#)
- [Тематический классификатор содержания образования](#)
- [Учебно- тематический классификатор](#)
- [Интерактивные методические материалы](#)
- [Интерактивные виртуальные лабораторные и практические работы на углубленном уровне основного общего образования](#)
- [Цифровой образовательный контент](#)
- [Методические рекомендации](#)

# Дорожная карта перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО

1. Организационное обеспечение .
2. Нормативно-правовое обеспечение .
- 3. Методическое обеспечение.**
- 4. Кадровое обеспечение**
5. Информационное обеспечение
6. Материально-техническое обеспечение
7. Финансово-экономическое обеспечение

## Отвечаем на вопросы по проектам ПООП НОО и ООО

(Проект) Примерная основная образовательная программа начального общего образования



(Проект) Примерная основная образовательная программа основного общего образования



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)



Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» базовый уровень



Сохранить

Создать PDF файл

Вернуться в личный кабинет

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. Растительный организм</b>								
1.1.	Растительный организм	6	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу:		6						
<b>Раздел 2. Строение и жизнедеятельность растительного организма</b>								
2.1.	Питание растений	8	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.2.	Дыхание растения	2	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.3.	Транспорт веществ в растении	5	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Пасечник В.В. Биология: Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность: Линейный курс, 6 класс/ ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»

Введите свой вариант:

Данные заполнены. Нажм

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите данные

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

# Тематический классификатор содержания образования

Найти по теме или КЭС

Поиск

6 класс ▾

Биология ▾

Сбросить фильтр

Ботаника – наука о растениях. Разделы ботаники. Связь ботаники с другими науками и техникой

Урок 1

Биология

6 класс

Подробнее

Общие признаки растений. Уровни организации растительного организма

Урок 2

Биология

6 класс

Подробнее

Высшие и низшие растения. Споровые и семенные растения

Урок 3

Биология

6 класс

Подробнее

Растительная клетка. Изучение растительной клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, ядро, цитоплазма (пластиды, митохондрии, вакуоли с клеточным соком)

Урок 4

Биология

6 класс

Подробнее

## Тема

Ботаника – наука о растениях. Разделы ботаники. Связь ботаники с другими науками и техникой

## КЭС ФИПИ

Многообразие и значение растений в природе и жизни человека. Растение – целостный организм (биосистема). Водоросли – низшие растения. Высшие споровые растения. Отдел Голосеменные. Отдел Покрытосеменные (Цветковые)

## КУ.КЭС ФИПИ

Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира

## ПЭС ФИПИ

Ботаника – наука о растениях. Разделы ботаники. Связь ботаники с другими науками и техникой

## ПУ.ПЭС ФИПИ

Определять следующие биологические понятия: ботаника, высшие растения, низшие растения, споровые растения, семенные растения, растительная клетка, растительные ткани, органы растений (корень, побег, почка, лист, цветок), система органов растений, растительный организм, питание растений, фотосинтез, дыхание растений, рост растений, развитие растений, движение растений, размножение растений (вегетативное и половое), раздражимость растений

## Личностные результаты

Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой

## Международные исследования

Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы

Вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания

**Раздел 1. Перечень распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по биологии**

Требования ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования операционализированы и распределены по классам.

**5 класс**

<b>Мета-предметный результат</b>	<b>Код проверяемого требования</b>	<b>Проверяемые предметные требования к результатам обучения</b>
<b>1</b>		<b>Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</b>
	1.1	Распознавать проблемы, которые можно решить при помощи научного метода изучения живой природы, используя наблюдение, описание, измерение, метод классификации и экспериментальный метод; выделять проверяемое предположение, оценивать правильность использования научного метода исследования, делать предположения

# Цифровой образовательный КОНТЕНТ

The screenshot shows the website **educont.ru** with the page title **ЦОК**. The navigation bar includes "Отображение" (Display) and "Открыть фильтры" (Open filters). The main content area features three cards for Biology:

- МЭО** (MEO) - Биология - 10 класс - Биология
- Новый Диск** (Novy Disk) - Биология - 7 класс - Биология
- МЭО** (MEO) - Биология - 7 класс - Биология

An overlay window provides a detailed view of **Биология. 6 класс** (Biology, 6th grade) with the following content:

- Цветок. Соцветия** (Flower. Inflorescence)
- Семя** (Seed)
- Плод** (Fruit)

Below this, the **Биология. 5 класс** (Biology, 5th grade) section is partially visible, showing three lesson cards with a green leaf icon and the number 5.