

**АТТЕСТАЦИОННАЯ
РАБОТА
СЛУШАТЕЛЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ
«ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ
ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

Лобановской Олеси Александровны
учителя информатики

МБОУ «СШ №3» МО – ГО г. Касимов

на тему:

Методическая разработка о школьном
конкурсе исследовательских работ и
творческих проектов

«Самостоятельная навигация в
информационных полях»

В КАЧЕСТВЕ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ
ПРЕДЛАГАЕТСЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
О ШКОЛЬНОМ КОНКУРСЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ И ТВОРЧЕСКИХ
ПРОЕКТОВ «САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ
НАВИГАЦИЯ В ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОЛЯХ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ ГОРОД КАСИМОВ

ИНФОРМАЦИЮ О НАШЕЙ ШКОЛЕ ВЫ МОЖЕТЕ
ПОЛУЧИТЬ ПО ДАННОЙ ССЫЛКЕ:

[HTTP://SOSH3-KASIMOV.RU](http://sosh3-kasimov.ru)



ЦЕЛЬ: САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦИКЛА ОТ НАЧАЛА И ДО КОНЦА, ПРИ ОСВОЕНИИ ЕГО СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ В СООТВЕТСТВИИ СО СЛОЖИВШИМИСЯ В НАУЧНОЙ СРЕДЕ НОРМАМИ.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ (ПРОЕКТЫ) МОГУТ БЫТЬ ВЫПОЛНЕНЫ НА МАТЕРИАЛАХ КАК ЕСТЕСТВЕННЫХ, ТАК И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК.

РЕЗУЛЬТАТОМ (ПРОДУКТОМ) ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ (ПРОЕКТЫ), ВЫПОЛНЕННЫЕ УЧАЩИМИСЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.



ТРЕБОВАНИЯ К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Исследовательская работа учащегося выполняется индивидуально и должна отвечать следующим требованиям:

- исследовательским характером;
- актуальностью;
- практической значимостью;
- грамотным изложением материала;
- наглядностью.



Критерии оценивания качества

выполненной исследовательской работы:

- актуальность и новизна излагаемого материала 0-5 балл.
- научная ценность материала 0-5 балл.
- ораторское мастерство докладчика 0-5 балл.
- компетентность докладчика (ответы на вопросы) 0-5 балл.
- оформление текста работы (соответствие стандартам) 0-5 балл.
- использование графических и наглядных средств 0-5 балл.
- реакция слушателей на выступление докладчика
□ (резонанс, отклик) 0-5 балл.



ВИДЫ ПРОЕКТОВ

- Исследовательский
- Информационный
- Практико-ориентированный
- Творческий
- Игровой



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

- 1. Знакомство с проблемой
- 2. Формулирование темы исследования.
- 3. Определение объекта и предмета исследования
- 4. Обсуждение плана работы учащихся в группах или индивидуально
- 5. Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе
- 6. Самостоятельная работа группы по выполнению задания
- 7. Подготовка учащихся к защите проекта
- 8. Защита проектов (проводится День Науки)



СЦЕНАРИЙ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА

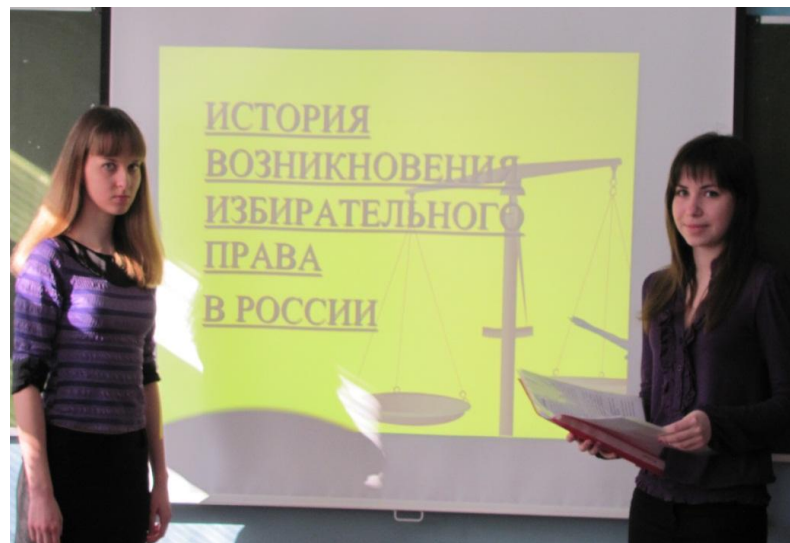
- Представление проблемы перед аудиторией
- Защита гипотезы по нескольким направлениям
- Общий вывод, представленный в виде схем и таблиц
- Ответы на вопросы слушателей



УЧАЩИЕСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



УЧАЩИЕСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

