

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ЛОТО

1-й ряд

$$56 * 4 =$$

$$25 * 13 * 4 =$$

$$125 * 27 * 4 =$$

$$50 * 9 * 2 =$$

$$67 * 3 =$$

2-ой ряд

$$59 * 8 =$$

$$125 * 23 * 8 =$$

$$4 * 27 * 25 =$$

$$6 * 13 * 50 =$$

$$86 * 5 =$$

3-й ряд

$$8 * 67 * 125 =$$

$$2 * 483 * 5 =$$

$$4 * 333 * 5 =$$

$$53 * 4 =$$

$$76 * 3 =$$



Проверка результатов

$$(50+6)*4=50*4+6*4=200+24=224$$

$$(25*4)*27=100*27=2700$$

$$(125*4)*27=500*27=13500$$

$$(50*2)*9=100*9=900$$

$$(60+7)*3=60*3+7*3=180+21=201$$



$$(50+9)*8=50*8+9*8=400+72=472$$

$$(125*8)*23=1000*23=23000$$

$$(4*25)*27=100*27=2700$$

$$(6*50)*13=300*13=3900$$

$$(80+6)*5=400+30=430$$

ЛІАДЬЯ



$$(8*125)*67=1000*67=67000$$

$$(2*5)*483=10*483=4830$$

$$(4*5)*333=20*333=6660$$

$$(50+3)*4=200+12=212$$

$$(70+6)*3=210+18=228$$

ВАРЯТ



**ВЫ СМОЖЕТЕ ПРОЧИТАТЬ ТЕМУ УРОКА,
ЕСЛИ ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНИТЕ
ДЕЙСТВИЯ И ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ :**



$13 \cdot 11 (E)$

$10 \cdot 9 (И)$

$77 : 11 (O)$

$54 : 54 (P)$

$40 : 10 (У)$

$27 \cdot 8 (E)$

$1442 : 7 (П)$

$72 : 6 (H)$

$2323 : 23 (Щ)$



30.11.17 Классная работа

ТЕМА УРОКА:

«УПРОЩЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЙ»

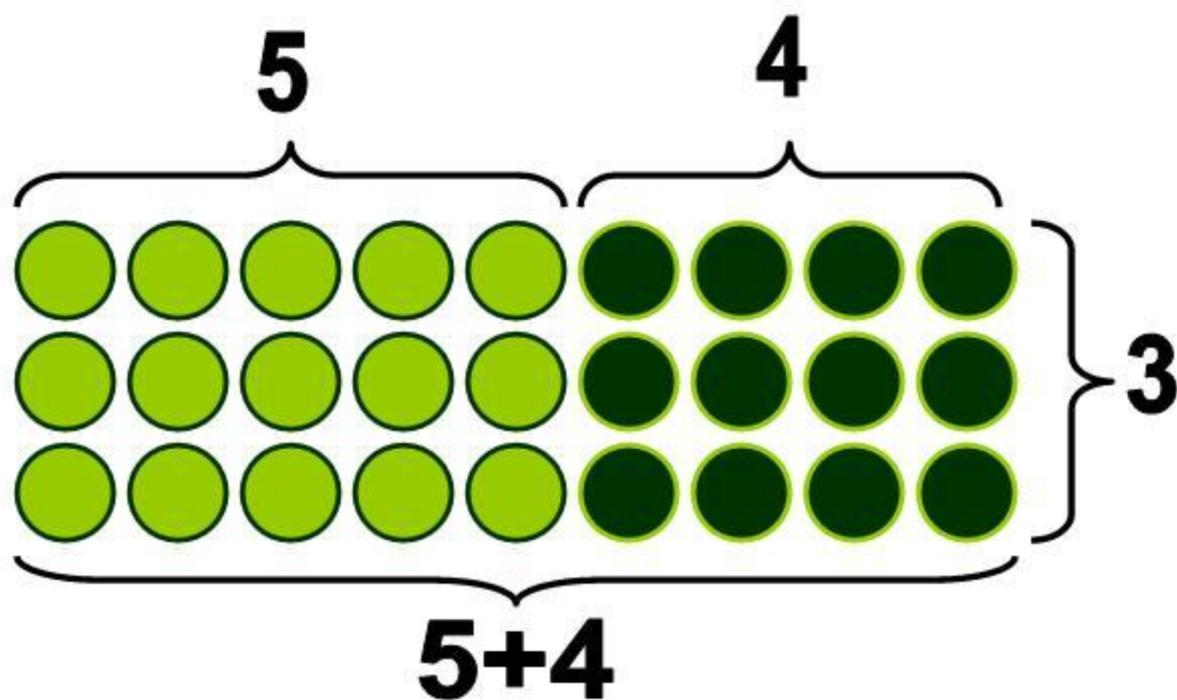


Цели урока:

- повторить свойства умножения;
- научиться упрощать выражения с помощью свойств умножения.



Распределительное свойство умножения относительно сложения



$$(5 + 4) \cdot 3 = 9 \cdot 3 = 27$$

$$5 \cdot 3 + 4 \cdot 3 = 15 + 12 = 27$$

Распределительное свойство умножения относительно сложения.

Чтобы число умножить на сумму двух чисел, можно это число умножить на каждое слагаемое и полученные произведения сложить .

$$a(b+c) = ab+ac$$



Распределительное свойство умножения относительно вычитания.

Чтобы число умножить на разность двух чисел, можно умножить на это число уменьшаемое и вычитаемое и из первого произведения вычесть второе.

$$a(b-c) = ab-ac$$



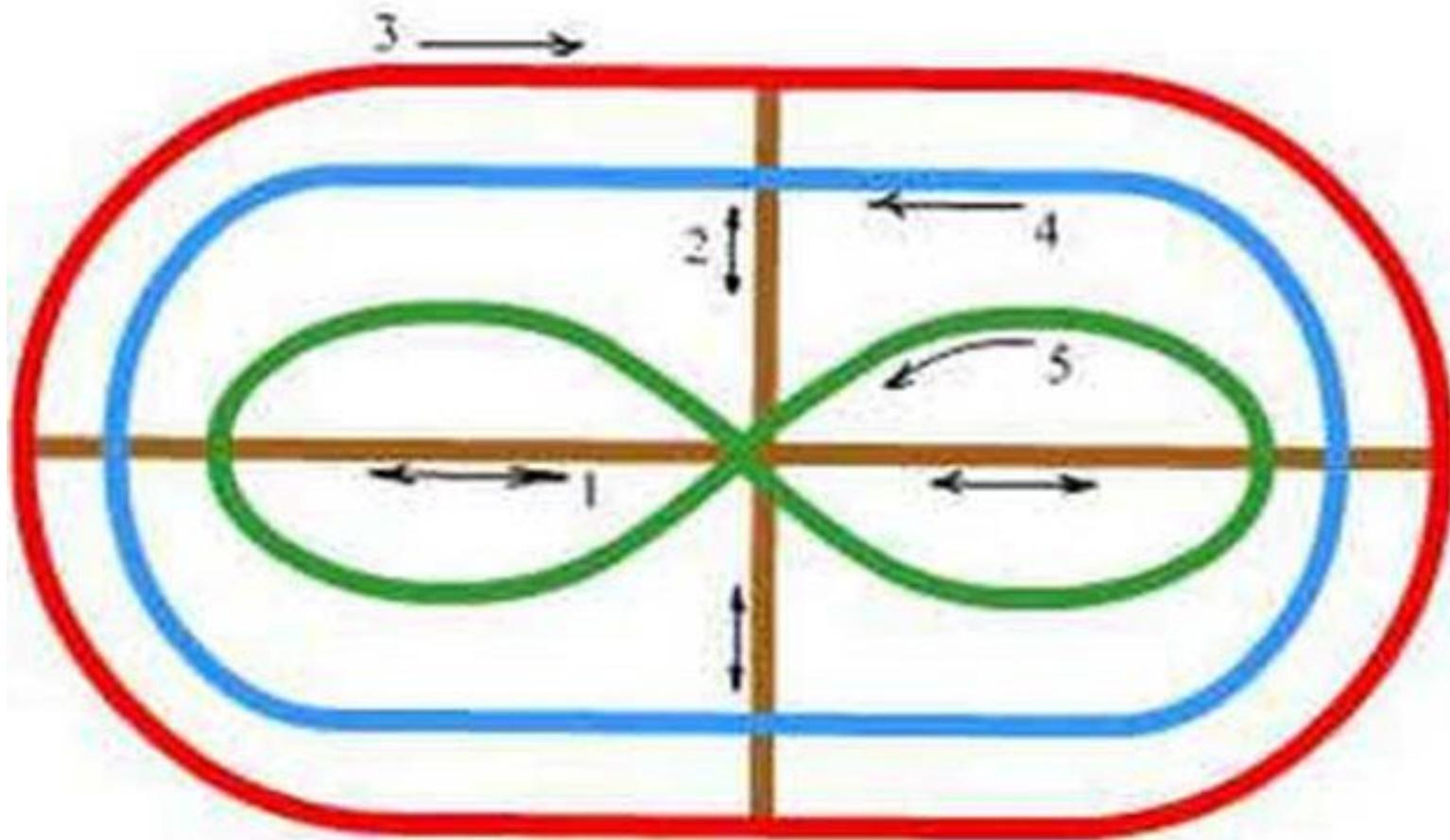
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



"К речке быстро мы
спустились,
Наклонились и умылись.
Раз, два, три, четыре,
Вот как славно освежились.
А теперь поплыли дружно.
Делать так руками нужно:
Вместе — раз, это — брасс.
Одной, другой — это кроль.
Все, как один, плывем, как
дельфин.
Вышли на берег крутой
И отправились домой".
(Выполняем движения по
тексту.)



Гимнастика для глаз



ПРОВЕРКА ЗАДАНИЯ №

559

а) $91 \cdot 8 = (90+1) \cdot 8 = 720+8=728$

б) $7 \cdot 59 = (50+9) \cdot 7 = 350+63=413$

в) $6 \cdot 52 = (50+2) \cdot 6 = 300+12=312$

г) $198 \cdot 4 = (200-2) \cdot 4 = 800-8=792$

д) $202 \cdot 3 = (200+2) \cdot 3 = 600+6=606$

е) $397 \cdot 5 = (400-3) \cdot 5 = 2000-15=1985$



ПРОВЕРКА ЗАДАНИЯ №

560

$$\text{a) } 69 \cdot 27 + 31 \cdot 27 = (69 + 31) \cdot 27 = 2700$$

$$\text{б) } 202 \cdot 87 - 102 \cdot 87 = (202 - 102) \cdot 87 = 8700$$

$$\text{в) } 977 \cdot 49 + 49 \cdot 23 = (977 + 23) \cdot 49 = 49000$$



ПРОВЕРКА ЗАДАНИЯ

№ 560

г) $263 \cdot 24 - 163 \cdot 24 = (263 - 163) \cdot 24 = 100 \cdot 24 = 2400$

д) $438 \cdot 90 - 238 \cdot 90 = (438 - 238) \cdot 90 = 200 \cdot 90 = 18000$

е) $603 \cdot 7 + 603 \cdot 93 = (7 + 93) \cdot 603 = 100 \cdot 603 = 60300$



ЗДАНИЕ №563 (2-ОИ СТОЛБИК)

МИРАЖ

I – вариант – а:

$$23a+37a=$$

II – вариант – е:

$$84b-80b=$$

ВАРЯГ

I – вариант –

б:

$$4y+26y=$$

II – вариант –

ж:

$$32l-l=$$

ЛАДЬЯ

I – вариант – в:

$$48x+x=$$

II – вариант – д:

$$27p-17p=$$



ПРОВЕРКА № 563:

а) $(23+37)*a=60a$

е) $(84-80)*b=4b$

в) $(48+1)*x=49x$

д) $(27-17)*p=10p$

б) $(4+26)*y=30y$

ж) $(32-1)*l=31l$



ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- Сегодня на уроке я узнал ...
- Я повторил ...
- Я закрепил...
- Я научился...
- Было интересно...
- Было трудно ...
 - Я смогу ...



Оцените свою работу на уроке:



Всё отлично



Было трудно



Старался



Было скучно



Домашнее задание:

№ 609 (1ст),

611(1ст),

614(а),

617



Спасибо
за урок!

