

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Липиной Ирины Валентиновны**  
МБОУ «Гимназия №127» города Снежинска  
Челябинской области

**На тему:**  
**«Методическая разработка по выполнению  
исследовательской работы»**

# Итоговая аттестационная работа

- Аттестационная работа представляет собой методические рекомендации по выполнению исследовательского проекта для учащихся нашей гимназии
- Сайт МБОУ «Гимназия №127» <http://www.school127.ru/>



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 127»  
ГОРОД СНЕЖИНСК**

# МБОУ «Гимназия №127»

## Краткая характеристика



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 127»  
РЕАЛИЗУЕТ...**

**МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**



## Исследовательский индивидуальный проект-самостоятельная работа, осуществляемая учащимися в определенный период времени.

- Цель – решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы через сбор, анализ и обобщение соответствующей информации с последующим представлением для широкой аудитории.

# Общие рекомендации по выполнению исследовательского проекта

## ***Цель и задачи выполнения исследовательского проекта***

- Цель: оценивание/самооценивание уровня сформированности универсальных учебных действий в ходе работы над индивидуальным проектом для получения информации об уровне достижения метапредметных планируемых результатов реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

# Задачи

1) предоставить возможность проявить и реализовать способность и готовность:

- к освоению содержания образования, самостоятельной форме его получения,
- к сотрудничеству и коммуникации, к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику,
- к использованию ИКТ в целях обучения и развития,
- к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- 2) способствовать:
  - развитию мыслительных операций,
  - развитию умений планирования (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы),

- формированию навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию из различных источников, определить критерии отбора и правильно её использовать),
- развитию умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление,
- формированию и развитию навыков публичного выступления,
- формированию позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом);

3) способствовать повышению уровня оценочной (экспертной) деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций.

# Работа над исследовательским проектом включает следующие этапы:

## 1. Организационный

- - определение темы проекта
- - поиск и анализ проблемы
- - постановка цели проекта

## 2. Выполнение проекта

- - анализ имеющейся информации
- - сбор и изучение информации
- - построение алгоритма деятельности
- - выполнение плана работы над индивидуальным учебным проектом
- - внесение (по необходимости) изменений в проект

## 3. Защита проекта

- - подготовка презентационных материалов
- - презентация проекта
- - изучение возможностей использования результатов проекта.

## 4. Оценивание проекта

- - анализ результатов выполнения проекта
- - оценка качества выполнения проекта.



## *По этапам сопровождения проекта для наставника*

- на 1 этапе выбора темы проекта наставник осуществляет сопровождение работы над планом проекта;
- во время 2 этапа – выполнения проекта наставник осуществляет консультации по корректировке плана работы над проектом;
- во время создания проекта проводит предзащиту проекта по согласованию с обучающимися.

## *На защите проекта для экспертов:*

- по возможности эксперт должен обладать определённым опытом в осуществлении экспертной деятельности;
- каждый балл (0 или 1) в протокол проведения защиты проекта выставляется экспертной комиссией коллегиально;
- председатель экспертной комиссии совместно с организатором на уровне ОО переносят баллы из протокола проведения защиты проекта в оценочный лист экспертной комиссии.

# Требования к оформлению презентации

- Презентация состоит из 10-15 слайдов.
- Текст в презентации выполняется прямым шрифтом (например, Times New Roman), соотношение текстовой, графической, табличной и фото информации сравнимо друг с другом, размер шрифта – 14.
- Слайды презентации не должны быть перегружены информацией, анимация не применяется, фон максимально соответствующий теме и не отвлекающий внимания.
- Размер презентации не должен превышать 50 МБ (все изображения необходимо сжать до необходимых размеров).

# Презентация работы

- Выступление должно быть понятным для аудитории, лаконичным и законченным.
- Чаще всего регламент выступления при защите работы составляет 5-7 минут
- Необходима компьютерная презентация результатов работы.

# Общие критерии оценки работы

- Наличие презентации, соответствующей заданию (это не фото, не работа учащегося и т.д.).
- Соответствие содержания работы заявленной теме.
- Структура презентации, выстроенная в проектном ключе (актуальность, цели и задачи, методы, результаты).
- Качество исполнения презентации (графические материалы, фото, компоновка слайдов, минимизация занимаемого объема памяти и др.).
- логичность, аргументированность и доказательность изложения
- практическая значимость представленной работы
- уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений