

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____Трокоз Наталья Юрьевна_____

Фамилия, имя, отчество

_____КГУ «Гимназия №2» акимата города Рудного_____

Образовательное учреждение, район

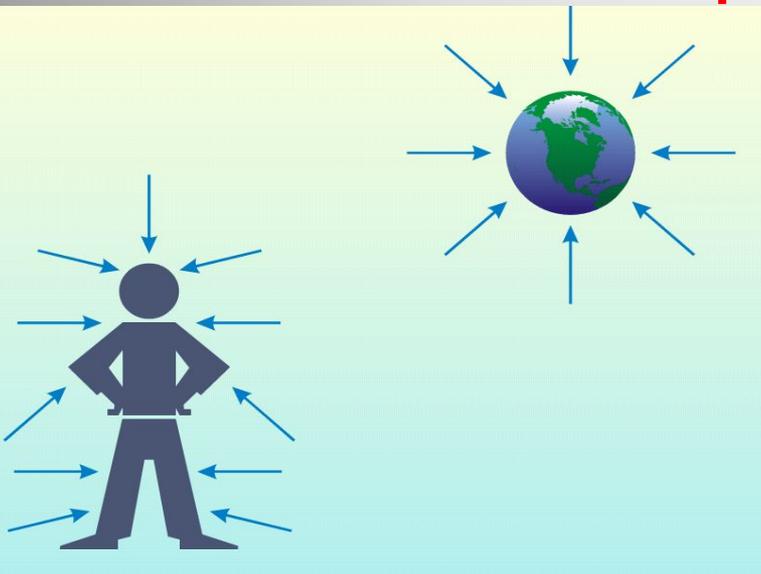
На тему:

Учебный проект

Учебный проект по физике для учащихся 7 классов

Тема учебного проекта:

Атмосферное давление а Земле



Автор: Трокоз Наталья Юрьевна,
учитель физики,
КГУ «Гимназия №2»
акимата города Рудного

Все - кто хочет расширить свой кругозор!

Все - кем движет великая сила – любознательность!

**Все - кому свойственно стремление узнать, испытать,
открыть, изобрести!**

Все - кому хочется в знаниях, навести порядок!

Приглашаются на урок-презентацию.

**Здесь Вы убедитесь в том, что только тот, кто вооружен
знаниям,
может творить подлинные чудеса!**

Камилл Фламарион, французский астроном

«Атмосфера оживляет Землю. Океаны, моря, реки, ручьи, леса, растения, животные, человек – все живет в атмосфере и благодаря ей. Земля плавает в воздушном океане; его волны омывают как вершины гор, так и их подножия; а мы живем на дне этого океана, со всех сторон им охваченные, насквозь им проникнуты... Не кто иной, как она покрывает зеленью наши поля и луга, питает и нежный цветок, которым мы любимся, и громадное, многовековое дерево, запасующее работу солнечного луча для того, чтобы отдать нам ее в последствии».

Всё известно вокруг, тем не менее
На Земле ещё много того,
Что достойно, поверь, удивления.
Изумления твоего.

**Вы задумывались над
опросом:**

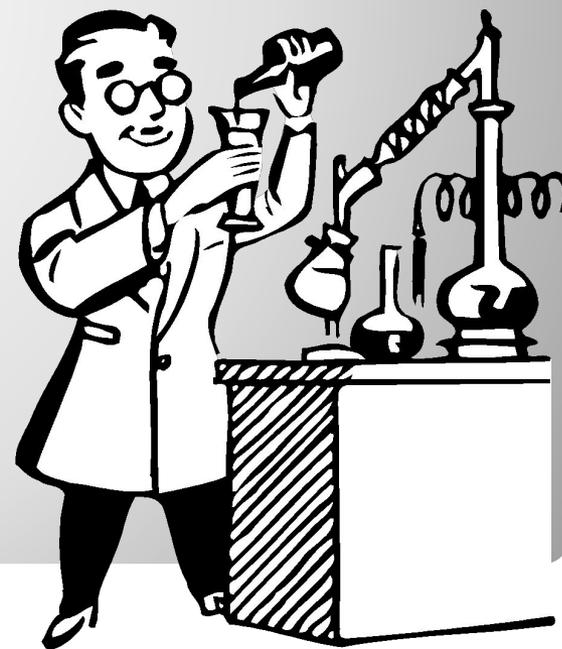


«А если бы Земля
лишилась
атмосферы ...»

Удивляйся росе, удивляйся цветам,
Удивляйся упругости стали.
Удивляйся тому, чему люди порой
Удивляться давно перестали

Предлагаю стать сотрудниками лабораторий **ИНСТИТУТА** по изучению атмосферы Земли

- Лаборатория АТМОСФЕРНО – СТРОИТЕЛЬНАЯ
- Лаборатория ИСТОРИЧЕСКАЯ
- Лаборатория ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ
- Лаборатория ПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ



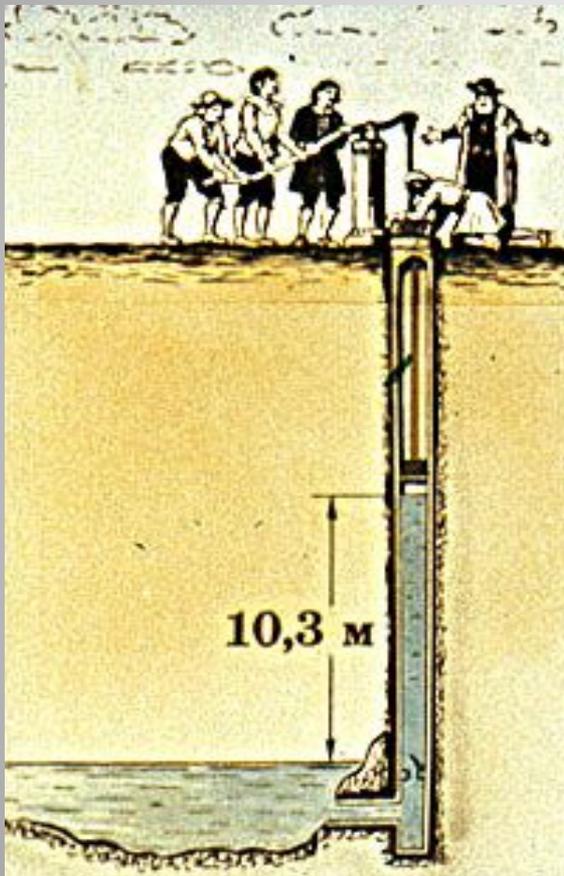
Лаборатория АТМОСФЕРНО – СТРОИТЕЛЬНАЯ



По своему строению воздушный океан
напоминает **ДОМ**.
У него тоже есть этажи, правда, разной
высоты!

**Если Вам это интересно,
то это лаборатория ваша!**

Лаборатория ИСТОРИЧЕСКАЯ



Всем известно, что воздух обладает весом, поэтому он оказывает давление на все окружающие нас предметы, но до XVII века даже ученые об этом не знали ...

**Если Вы хотите узнать
как и при каких
обстоятельствах
весомость воздуха в 1638 году
привела людей
в замешательство,
то это лаборатория ваша!**

Лаборатория ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ

Воздух невидим, но мы можем узнать о его существовании благодаря действиям, которые он производит.



**Если Вы хотите узнать
о том, как фокусники используют
атмосферное давление в своих
трюках
то это лаборатория ваша!**

Лаборатория ПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ



Как живые организмы
приспосабливаются к атмосферному
давлению?

Для чего нужно наблюдать за
изменением атмосферного давления?



**Если Вам это интересно,
то это лаборатория ваша!**

План работы над проектом

Организационно-подготовительный этап
(0,5 недели)

Формирующее оценивание и планирование:

- эвристическая беседа в ходе демонстрации вводной презентации учителя;
- «мозговой штурм» в группах;
- обсуждение общего плана проекта;
- планирование работы над проектом в группах.

План работы над проектом

Экспериментально – аналитический этап (1,5 недели)

- Определение направления поиска, поиск информации в разных источниках (по группам).
- Организация и проведение необходимых исследований.
- Анализ найденной информации, выбор главного.
- Подготовка информации для использования в работе.
- Самооценивание совместной работы в проекте с помощью контрольных листов.
- Рефлексия.

План работы над проектом

Этап корректировка проектов и подготовки к защите

(1 неделя)

- Создание презентаций, публикаций, рефератов.
- Самооценивание и корректировка проектов с помощью обсуждения в группах.
- Самооценивание совместной работы в проекте с помощью контрольных листов.

План работы над проектом

Заключительный этап

(1 неделя)

- Защита проекта перед классом.
- Рефлексия.



Ресурсы

Литература

1. Балашов М.М. Физика: Задачник:7-8кл. - М.: Дрофа, 1996.
2. Лукашик В. И. Сборник вопросов и задач по физике для 7-9 классов средней школы. – М.: Просвещение, 2007.
3. Джим Уиз Занимательная химия, физика, биология – М.: Астрель, 2007.
4. Энциклопедический словарь юного физика. – М.: Педагогика, 1984.
5. Недаром мы любим/Сост. С. Казаков.-Смоленск: Моск. Рабочий. Смолен. отд-ние,1991

Интернет – ресурсы

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. http://class-fizika.narod.ru/7_davlatm.htm
3. http://lmagic.info/rabota_pod_davleniem.html
4. <http://www.festival.september.ru/>
5. <http://kurgan.olx.ru/iid-22320670>
6. <http://www.kocmoc.info/>
7. <http://meteoweb.ru/phen058.php>
8. <http://www.ecology-portal.ru/publ/6-1-0-376><http://ru.wikipedia.org>