

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Масловой Олеси Рафаиловны

*МБОУ «Гимназия №3» г.Ивантеевки
Московской области*

**На тему:
«Образовательная программа внеурочной
деятельности «Юный Журналист»**

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

Образовательная программа внеурочной деятельности «**Юный журналист**» предназначена для учащихся 5 классов, может преподаваться в общеобразовательном учреждении и в учреждениях дополнительного образования.

Учащиеся смогут развивать и повышать культуру речи, смогут реализовать свое литературное творчество, раскрыть таланты.

Программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности, подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

МБОУ «Гимназия №3» (школа №3) городского округа Ивантеевка Московской области приняла своих учеников 1 сентября 1971 года. В 1996 году школа получила статус гимназии.

Гимназия №3 - победитель Приоритетного Национального Проекта «Образование» в 2006 году, победитель зонального конкурса «Педагогический коллектив – команда - 2007».

В гимназии осуществляется обучение по программам базового, расширенного и профильного уровней.

В настоящее время в гимназии обучается около 1200 учащихся.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ»

Цели программы:

знакомство учащихся с многообразием журналистских жанров, с основами издательского дела, обучение основным принципам и законам написания и редактирования публицистического, художественного и научного текстов, сделать доступным и посильным издательское дело.

Республиканская газета детей и подростков

Моя газета

ул. Ленинградская, 19 mygazeta.com, ik.computervista Выходит с 1996 года

Учредитель и издатель: АУ РК «Информационное агентство Республики Корея»

ДАВАЙ ДЕЛАТЬ ГАЗЕТУ ВМЕСТЕ!

Хочешь стать журналистом, фотографом или верстальщиком «Моей газеты»? Приходи к нам!

- ▶ Журналистика
- ▶ Фотостудия
- ▶ Компьютерная верстка газет
- ▶ Тележурналистика
- ▶ Музтусовка (пишем о современной музыке)
- ▶ Литературное творчество

Орг. собрание
16 сентября
в 16:00

Записаться в студии можно по тел. 763-019, 8911-413-87-64
Адрес редакции: ул. Ленинградская, 19, каб. 16а
(Специализированная школьная студия)

Для школьников 6-11 классов

ОБУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОЕ

12+

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- формировать практические навыки журналистской работы: умение собирать информацию пользоваться разнообразной справочной и научной литературой;
- активизировать познавательную мыслительную деятельность;
- развивать критическое мышление;
- развивать коммуникативные умения, самостоятельность при создании материала;
- воспитывать духовные качества личности, активную жизненную позицию;
- воспитывать у учащихся потребность в устных и письменных публицистических выступлениях и прививать им необходимые для этого навыки;

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- развивать творческие способности школьников — осуществлять выпуск стенгазет, рукописных журналов, альманахов, оформлять альбомы, стенды.
- развивать коммуникативные способности учащихся с использованием технических средств;
- формировать творческие способности детей;
- уметь анализировать и отбирать полученную информацию;
- использовать силу воздействия массовой информации для становления духовного мира учащихся;
- уметь применять полученные знания при создании школьной газеты.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

- ролевые игры;
- свободная творческая дискуссия;
- проблемная ситуация;
- групповая и парная работа;
- практическая деятельность;
- тренировочные упражнения;
- ситуативные тренинги;
- чтение и обсуждение статей из газет;
- встреча с журналистами;
- обсуждение материалов, написание отзывов и статей;
- выпуск школьных газет;
- подготовка статей для публикации в школьной газете.



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Учащиеся должны уметь:

- определять стиль и тип речи;
- давать характеристику текста публицистического стиля в соответствии с темой и основной мыслью;
- отбирать материал, составлять план и использовать им в устных и письменных высказываниях;
- совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения;
- находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки;
- соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях;
- строить связные высказывания, используя различные газетные жанры;
- проводить литературное редактирование и литературную правку текста.

Программа курса формирует у учащихся следующие УУД:

познавательные учебные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

- *коммуникативные универсальные учебные действия:*
- планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
- умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

ЛИЧНОСТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

- установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;
- формирование интереса к выполнению творческих проектов;
- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.
- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:

- *расширению* круга приёмов составления разных типов плана;
- *расширению* круга структурирования материала;
- *умении* работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами
- *обогащению* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) художественно-эстетическим содержанием;
- *умении* организовывать самостоятельную творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (34 ЧАСА)

ТЕМА 1. Вводное занятие. Профессия журналиста(1час).

ТЕМА 2. Функции журналистики (1 час).

ТЕМА 3. Требования к журналисту (1 час).

ТЕМА 4. История российской журналистики (1 час).

ТЕМА 5. Жанры журналистики (1 час).

ТЕМА 6. Язык журналистики (1 час).

ТЕМА 7-8. Стилистические фигуры речи (2 часа).

ТЕМА 9. Композиция журналистского материала (1 час).

ТЕМА 10. Публицистический стиль (1 час).

ТЕМА 11. Информационные жанры (1час).

ТЕМА 12. Аналитические жанры (1 час).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (34 ЧАСА)

- ТЕМА 13. *Художественные жанры (1 час).*
- ТЕМА 14. *Практическая работа «Написание статьи»*
- ТЕМА 15. *Знакомство с оформительским делом (1 час).*
- ТЕМА 16. *Особенности газетного языка (1 час).*
- ТЕМА 17. *Речевая культура (1 час).*
- ТЕМА 18. *Эстетика и дизайн. (1 час).*
- ТЕМА 19. *Школьная газета (1час).*
- ТЕМА 20. *Роль школьной газеты (1 час).*
- ТЕМА 21. *Читатель и его интересы (1 час).*
- ТЕМА 22. *Как написать статью в школьную газету?*
- ТЕМА 23. *Темы газетных публикаций (1 час).*
- ТЕМА 24. *Заметка-благодарность к Международному женскому дню 8 Марта (1 час).*

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (34 ЧАСА)

ТЕМА 25. Требования к информации (1 час).

ТЕМА 27. Заголовки и иллюстрации (1 час).

ТЕМА 28. Интервью (1 час).

ТЕМА 29. Выпуск газеты (1 час).

ТЕМА 30. Школьная редакция (1 час).

ТЕМА 31. Практическая работа по выпуску школьной газеты (1 час).

ТЕМА 32. Путевые заметки (1 час)

ТЕМА 33. Интернет-журналистика (1 час).

ТЕМА 34. Итоговое занятие. Презентация «Портфеля творческих достижений» (1 час).

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Афанасьев М.Г. Вопросы журналистики. М.: Высшая школа.1987
2. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы.– М.: Просвещение. 2002
3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 1998
4. Кеворков В.В. Рекламный текст. М., 1996
5. Ливанова М.В. Газета в школе. Учебно-методические материалы по организации и выпуску школьного печатного издания. Смоленск, 2011
6. Правовое поле журналиста. Справочник. М., 1971.
7. Работа современного репортера. МГУ им. М.В. Ломоносова, 1996
8. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М., 1997.
9. Шкопоров Н.Б.. Как психологически правильно брать интервью. М.,1990