

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения
квалификации по программе: «Проектная и
исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

**ПОЛЕЩЕНКОВА МАРИЯ ИВАНОВНА
ГБПОУ КОЛЛЕДЖ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

**НА ТЕМУ: МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ПРОЕКТНОЙ И
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГБПОУ КОЛЛЕДЖЕ
ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Методическая разработка -



- Пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения обучающихся элементам исследовательской и проектной деятельности.

ГБПОУ Колледж легкой промышленности



- Является участником Пилотного проекта по реализации программ предпрофильного обучения.
- Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение года в рамках внеурочной деятельности.
- Итоговая аттестация проводится в форме защиты творческого проекта.

Цель:



- Описать виды деятельности обучающегося и педагога в рамках создания исследовательской работы обучающегося основной школы.

Задачи:



1. Развить способности занимать исследовательскую позицию
2. Научить самостоятельно ставить и достигать цели в учебной деятельности на основе применения элементов исследовательской деятельности
3. Развивать исследовательскую компетентность

ФОРМЫ



- Форма организации исследовательской деятельности – групповая
- Форма презентации результатов работы на ученической конференции в рамках УПО «Сервис и легкая промышленность»

Описание методической разработки



- **Актуальность:**
обусловлена требованиями к повышению
качества образования

Описание методической разработки



Этап	Роль педагога	Роль обучающегося
Актуализация потребностей	Организация дискуссии	Участие в дискуссии, выбор области исследования
Определение цели	Организация семинара	Подготовка к семинару
Формулировка цели	Определение типа работы	Подготовка к семинару
Работа с литературой	Подготовка рекомендательных списков, организация дискуссии	Усваивает научный язык изложения, участие в дискуссии

Описание методической разработки



Этап	Роль педагога	Роль обучающегося
Методика	Консультирует	Формулирует цели и задачи
Результат	Уточняет рекомендательные списки, консультирует	Подготавливает тезисы по результатам работы, привлекает дополнительный материал
Представление работы	Консультирует, готовит к выступлению, оказывает психологическую поддержку	Обобщает результаты, подготавливает презентацию, выступает

Диагностика образовательных результатов



- «Метод проектов» ориентирован на создание самостоятельной деятельности обучающихся;
- Сочетается с групповым подходом в обучении.

Перспектива



- Создавать условия для развития естественной познавательной активности обучающихся через накопление индивидуального опыта