

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Баранов Олег Ярославович

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Вуктыл

Республика Коми

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Проектно-исследовательская
деятельность в образовании**

Актуальность

- Глобальные изменения в информационной, коммуникационной, профессиональной и других сферах современного общества требуют корректировки содержательных, методических, технологических аспектов образования, пересмотра прежних ценностных приоритетов, целевых установок и педагогических средств.
- Технология классно-урочной системы на протяжении столетий оказывалась наиболее эффективной для массовой передачи знаний, умений, навыков молодому пополнению.

Актуальность

- Происходящие в современности изменения в общественной жизни требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициацией, навыка самостоятельного движения в информационных полях, формирования у обучающегося универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни.

ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- это образовательная технология, предполагающая решение учащимися исследовательской, творческой задачи под руководством специалиста (учителя, родителей), в ходе которого реализуется научный метод познания (вне зависимости от области исследования).
- Главным компонентом проектно-исследовательской деятельности должен быть интеллектуальный поиск, важнейшей частью - стадия мысленного решения поставленной задачи.

Задачи проектно-исследовательской деятельности

- формирование положительной мотивации учащихся
- самостоятельное овладение знаниями, которые основаны не только на применении полученных знаний и умений, но и получение на их основе новых.
- творческий подход в обучении.

Главная идея проектно-исследовательской деятельности

- Направленность учебно - познавательной деятельности на результат, который получается при решении практической, теоретической, но обязательно лично и социально - значимой проблемы. Этот результат называется проектом.

Чем исследовательская деятельность отличается от проектной деятельности?

- цель проектной деятельности – реализация проектного замысла,
- целью исследовательской деятельности является уяснения сущности явления, истины, открытие новых закономерностей и т.п.
- исследование подразумевает выдвижение гипотез и теорий, их экспериментальную и теоретическую проверку.
- Проекты могут быть и без исследования (творческие, социальные, информационные).

Проект

- ***Проект с точки зрения учащегося***

это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности;

это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат.

- ***Учебный проект с точки зрения учителя***

это дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию, т.е. целенаправленной деятельности по нахождению способа решения проблемы путем решения задач, вытекающих из этой проблемы при рассмотрении ее в определенной ситуации.

Стадии работы над проектом

- Проблема
- Проектирование (планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация
- Портфолио, - папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта, черновики, планы, отчеты, результаты исследований и анализа, схемы, рисунки, фотографии, электронный вариант учебного проекта для презентации.

Структура проекта

- Выбор темы.
- Постановка цели и задачи.
- Гипотеза исследования.
- Организация исследования.
- Подготовка к защите и защита работы.
- Рефлексия.

Общеучебные умения и навыки, формирующиеся в проектно-исследовательской деятельности:

- Рефлексивные
- Поисковые (исследовательские)
- Умения и навыки работы в сотрудничестве
- Менеджерские
- Коммуникативные
- Презентационные
- Умение отвечать на незапланированные вопросы

Источники информации:

- <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskiye-tehnologii/2013/10/19/proektno-issledovatel'skaya>
- <http://www.docme.ru/doc/35504/proektno-issledovatel'skaya-deyatelnost>
- <http://lusana.ru/presentation/20231>
- <http://www.metod-kopilka.ru/prezentaciya-na-temu-proektno-issledovatel'skaya-deyatelnost-v-nachalnoy-shkole-55117.htm>