

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Вавильченковой Екатерины Михайловны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ №4 города Ногинска Московской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Программа элективного курса по
технологии «Создание творческих
проектов».**

Программа элективного курса по технологии для предпрофильной подготовки обучающихся 8 классов «Создание творческих проектов».

Пояснительная записка

В настоящее время наиболее актуальными задачами образования становятся формирование у учащихся преобразующего мышления, развитие творческих способностей, воспитание познавательной активности.

Одним из направлений поиска решений этих задач является деятельный подход и использование проектного метода, позволяющего научить приобретать знания самостоятельно и пользоваться ими для решения новых познавательных и практических задач.

Работа над проектом позволяет школьникам научиться приобретать новые знания, также пользоваться уже приобретенными знаниями для решения практических задач, познать самого себя и определить свои способности и границы, научиться брать на себя ответственную функцию в обществе.

Работа над проектом создает максимально благоприятные условия для раскрытия и проявления творческого потенциала учащегося.

Проектная деятельность развивает творческие способности учащихся, самостоятельность, ответственность, формирует умение планировать свою деятельность и принимать решения. Работа над проектом создает условия для самостоятельного приобретения знаний при помощи других учебных дисциплин, опыта взрослых (учителей, родителей).

Обучение по данной программе позволит учащимся получить специальные знания и умения по систематизации и структурированию информации, оформлению и демонстрации презентации средствами Power Point. Программа обеспечивает интеллектуальное и эстетическое развитие учащихся, способствует формированию навыков творческого подхода к формированию докладов, рефератов, проектов.

- **Цель курса** – обучение основам проектной деятельности.
- **Задачи курса:**
- сформировать навыки отбора информации для презентации и выбора формы ее представления;
- дать представление о дизайне и навигации презентации;
- способствовать развитию эстетического вкуса и дизайнерских способностей учащихся в процессе оформления их работ;
- научить использовать программу Power Point для создания различных видов презентаций и творческого их оформления;
- сформировать личность, способной к самообразованию, саморазвитию;
- развивать творческие и конструкторские способности, познавательную активность, самостоятельность учащихся;
- повышать мотивацию к сотрудничеству, проявлять коммуникативные умения;
- создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов;
- обучать самостоятельности в приобретении новых знаний.

Осуществление проектной деятельности позволяет:

- обеспечивать условия, способствующие саморазвитию обучаемого;
- учитывать субъективный опыт каждого обучаемого;
- организовывать коммуникативную и социальную деятельность обучаемого;
- комплексно использовать в процессе обучения средства ИКТ;
- на практике примерять теоретические знания;
- осуществлять интеграционные связи между отдельными предметами;
- воспитывать дисциплинированность;
- формировать деловые качества личности;
- развивать инициативу и творческие способности;
- формировать навыки бережного отношения к средствам и результатам труда;
- формировать учебные навыки;
- реализовать дифференцированный и индивидуальный подход в обучении.

- Выполненный самостоятельно, на основании личного опыта проект – лучшая основа для достижения воспитательных целей, так как в процессе выполнения проекта у школьника формируется самостоятельность и активная осмысленность.
- Кроме того, проектная деятельность позволяет ученику увидеть возможность применения знаний, приобретенных при изучении различных предметов, в результате творческой деятельности.
- Работа над проектом позволяет переориентировать учащихся на разнообразные виды самостоятельной деятельности, на приоритет деятельности исследовательского, поискового, творческого характера.
- Обучение в режиме проектной деятельности предполагает получения учащимися опыта самостоятельной работы с источниками информации, технологиями и инструментами, а также самостоятельного принятия решений.
- Работа над проектом способствует воспитанию у школьников значимых общечеловеческих ценностей, чувства ответственности, самодисциплины, способности к методической работе, желания делать свою работу качественно.

- В программе рассматриваются различные виды проектов: информационные и творческие. Все виды проектов имеют общие разделы: исследовательский этап, защита проекта, оформление пояснительной записки и т.д., но в то же время имеются и отличия.
- Программа предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 8-х классов и рассчитана на 17 часов.
- Процесс обучения строится на основе выполнения проектов, темой которых может стать: объект, исследование, проблема, дело. Проект должен интегрировать знания и умения учащихся, полученные ими при изучении различных учебных дисциплин на разных этапах обучения.

- В качестве форм активизации познавательной и трудовой деятельности учащихся используются **проблемное обучение, коллективные формы работы**. Для обучения определенным навыкам работы, развития общих навыков проектирования и приобретения необходимых знаний учащиеся выполняют упражнения в рабочей тетради – короткие, сфокусированные на определенной проблеме практические задания. Упражнения используются как отдельные виды деятельности или как часть проектов, выполняются в процессе реализации проекта.
- Программа предусматривает осуществление **текущего, периодического и итогового контроля**. Контроль проводится для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений и навыков проектной деятельности с целью корректировки методики обучения. При выполнении проекта намечаются определенные этапы с конкретными результатами работы на каждом этапе. Оценивание успешности освоения программы выявляются на публичной защите проектов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
1.	Введение. Практическая работа №1.	1
2.	Творческий проект. Постановка проблемы. Практическая работа №2.	1
3.	Исследование, заимствование идей. Практическая работа №3.	1
4.	Обоснование темы проекта. Практическая работа №4.	1
5.	Исследование объекта проектирования. Практическая работа №5.	1
6.	Развитие идей. Практическая работа №6.	1
7.	Планирование работы. Практическая работа №7.	1
8-9.	Организация и технология изготовления изделия. Практическая работа №8, 9.	2

10.	Экологическое и экономическое обоснование проекта. Практическая работа №10.	1
11.	Рекламный проспект изделия. Практическая работа №11.	1
12.	Информационный проект. Основы работы с презентацией в программе Power Point. Практическая работа №12.	1
13.	Вставка информации на слайды. Практическая работа №13.	1
14.	Создание навигации. Демонстрация презентации. Практическая работа №14.	1
15-16.	Оформление и оценка проекта. Практическая работа №15,16.	2
17.	Презентация результатов проектной деятельности.	1
Всего:		17

• ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

- *В результате выполнения данной программы учащиеся должны знать:*
- понятие проекта;
- типы проектов;
- понятие презентации, ее назначение и области использования;
- основные компоненты презентации (содержание, дизайн, навигация);
- этапы выполнения различных проектов;
- этапы работы над презентацией;
- способы представления информации;
- способы создания презентации;
- структуру окна программы Power Point;
- назначение и основные функции инструментов программы Power Point;
- способы демонстрации презентации;
- методы, используемые при выполнении разных этапов проектов;
- критерии оценки проекта.

На основе полученных знаний учащиеся должны уметь:

- анализировать ситуацию;
- определять проблему и вытекающие из неё задачи;
- уметь ориентироваться в информационном пространстве;
- отбирать материал из общего содержания, который требует наглядного представления;
- использовать различные источники информации, методы исследования и обработки полученной информации;
- выдвигать гипотезу исследовательской деятельности;
- ставить цель, составлять и реализовать план проектной деятельности;
- сопоставлять цель и действия по её достижению;
- владеть различными способами познавательной деятельности;
- генерировать идеи и методы решения задач;
- организовывать рабочее место и трудовой процесс;
- рассчитывать необходимые материалы и время выполнения этапов проекта;
- находить рациональные приемы работы;
- планировать, контролировать и оценивать проделанную работу;
- составлять план-график работ;

- моделировать варианты ожидаемых результатов;
- применять различные методы исследования;
- выбирать информацию для представления;
- выбирать соответствующую форму представления данного материала в презентации;
- выбирать способ создания презентации, а также ее шаблон и дизайн;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- оформлять слайды текстом, рисунками, диаграммами, схемами;
- осуществлять переходы между слайдами, настраивать анимацию, демонстрировать презентацию различными способами;
- проводить рефлексию.