

# Аттестационная работа

Слушателей курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Ветчинниковой Ольги Петровны  
МБОУ СОШ № 2  
г. Чебаркуль

**На тему:  
Создание исследовательского проекта «В чём  
тайна имени »**

# Краткая характеристика ОУ

МБОУ СОШ №2 расположена в городе Чебаркуль Челябинской области. В настоящее время число обучающихся 740 человек.

В соответствии с положениями ФГОС, в ОУ реализуется не только классно-урочная, но и внеурочная деятельность. Эта деятельность направлена на решение следующих важных задач:

- адаптация детей к школьному обучению;
- оптимизация учебной нагрузки школьников;
- улучшение условий развития ребенка.

Данная работа выполняется обучающимися 7-10 лет согласно ФГОС во внеурочное время.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** разобраться, в чем состоит тайна имени и каково его значение.

**ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

- Узнать историю возникновения имени.
- Попытаться выяснить, влияет ли имя на характер человека.
- Изучить значения имен нашего класса, выявить самые популярные и редкие имена нашего класса.
- Выпустить справочник «Имена нашего класса» и собрать копилку интересных сведений об именах.

# Обоснование актуальности

*Имена, имена, имена*

*в нашей речи звучат не случайно.*

*Как загадочна эта страна,*

*Так и имя – загадка и тайна.*

С. Маршак

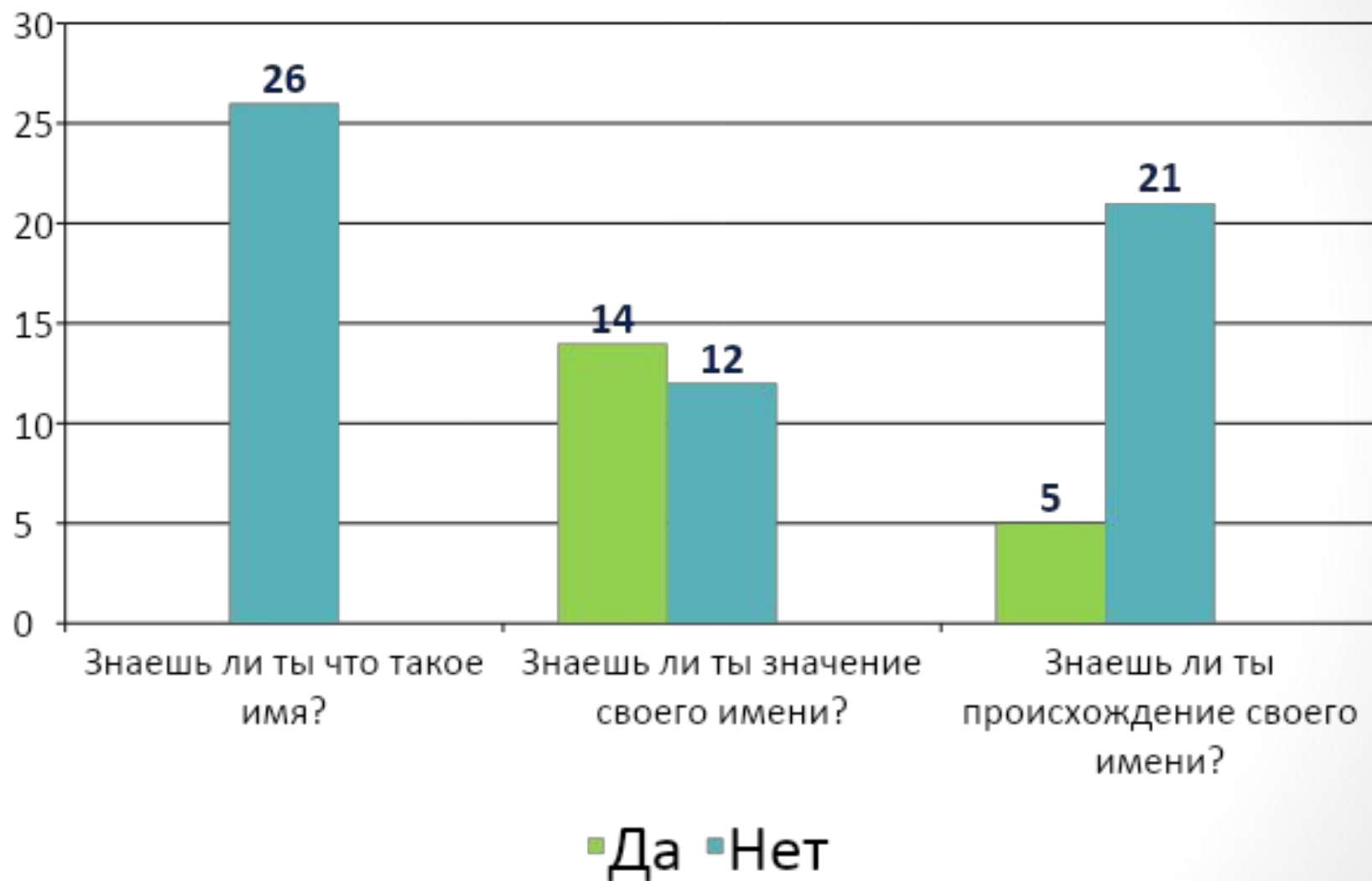
Интерес к истории возникновения имени в современном мире всё возрастает. Наше сегодняшнее желание знать, какие же имени были популярны, как их давали ребёнку, и что оно значило, в этом кроется не только познавательный интерес, но еще и естественное стремление знать и помнить прошлое своего народа, а также народов мира.

Имя считается одним из самых загадочных символов.

## **ИМЕНА ДРЕВНЕЙ РУСИ ИМЕНА ДАВАЛИ:**

- **по внешним признакам:** Светлана, Чернава, Кудряш
- **по черте характера:** Добрыня, Молчун, Прыгунок
- **по очереди рождения в семье:** Первой, Вторуня, Пятой, Осьмой
- **по явлениям природы:** Метелица, Знойник, Снегурочка
- **по христианским праздникам:** Постник, Мясоед
- **по времени и месту появления:** Суббота, Зима, Дорога
- **по профессии родителей:** Рыбак, Муковоз, Кожемяка

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ (26 ЧЕЛ.)



# МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- изучение материала с помощью энциклопедий, различных печатных изданий, интернета, проектов учащихся моего класса;
- беседа с родителями и учащимися;
- анкетирование;
- собственные наблюдения.

**ГИПОТЕЗА РАБОТЫ:** имя является неотъемлемой частью истории, культуры и естественной формой общения между людьми.

# Этапы реализации проекта

1. Организационно – подготовительный.
2. Рефлексивно – диагностический.
3. Практический.
4. Заключительный.

# Методические рекомендации

Для организации занятий нужен оформленный и оборудованный кабинет.

Кабинет необходимо оснастить ТСО, экраном для демонстрации слайдов, видеофильмов.

В период создания проекта происходит усложнение материала. Проводятся анкетирование, педагог вместе с обучающимися выполняет практическую работу, последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ученические ошибки и подсказывая пути их исправления.



# Результат проекта

- Имена – особые слова, они должны быть у всех людей, каждый человек имеет свое имя.
- Из собственных наблюдений, бесед со взрослыми, мы выяснили, что имя накладывает некоторый отпечаток на характер человека, но не может определять и влиять на его судьбу.
- В нашем классе преобладают древнегреческие и латинские варианты имен, а самое популярное имя Мария.
- Нами оформлен словарь справочник «Имена нашего класса» и собрана копилка интересных сведений об именах.

# Перспектива на будущее

1. Проект направлен на формирование способностей обучающихся к перенесению знаний и умений в нестандартных условиях.
2. Умение создавать конечный «продукт», работая в малой разновозрастной группе.
3. Ознакомление, что же влияет на выбор имени в разных стран мира.
4. Организация выставок « Тайна моего имени».

# ИМЕНА НАШЕГО КЛАССА

**А** – Андрей, Алексей, Ангелина

**В** – Валерия, Виктория

**Д** – Данил, Диана

**Е** – Егор

**И** – Илья, Ирина

**К** – Кира, Карина, Константин

**Л** – Леонид

**М** – Мария, Максим, Марина

**Н** – Никита

**О** – Ольга

**Р** – Роман

**С** – София, Семён, Сандрина, Станислав

**У** – Ульяна



# В ЧЕСТЬ КОГО НАС НАЗВАЛИ

Крестильные имена – 5

Редкие имена - 5

Любимое имя  
родителей - 5

В честь близких  
родственников – 4

Популярные  
имена - 2

# **ВЛИЯНИЕ НА ВЫБОР ИМЕНИ**

**Традиции семьи**

**Мода**

**Национальность**

**Религия**

**Политические  
взгляды**

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**