

Аттестационная работа

Слушателей курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Ветчинниковой Ольги Петровны
МБОУ СОШ № 2
г. Чебаркуль

**На тему:
Создание исследовательского проекта «В чём
тайна имени »**

Краткая характеристика ОУ

МБОУ СОШ №2 расположена в городе Чебаркуль Челябинской области. В настоящее время число обучающихся 740 человек.

В соответствии с положениями ФГОС, в ОУ реализуется не только классно-урочная, но и внеурочная деятельность. Эта деятельность направлена на решение следующих важных задач:

- адаптация детей к школьному обучению;
- оптимизация учебной нагрузки школьников;
- улучшение условий развития ребенка.

Данная работа выполняется обучающимися 7-10 лет согласно ФГОС во внеурочное время.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: разобраться, в чем состоит тайна имени и каково его значение.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Узнать историю возникновения имени.
- Попытаться выяснить, влияет ли имя на характер человека.
- Изучить значения имен нашего класса, выявить самые популярные и редкие имена нашего класса.
- Выпустить справочник «Имена нашего класса» и собрать копилку интересных сведений об именах.

Обоснование актуальности

Имена, имена, имена

в нашей речи звучат не случайно.

Как загадочна эта страна,

Так и имя – загадка и тайна.

С. Маршак

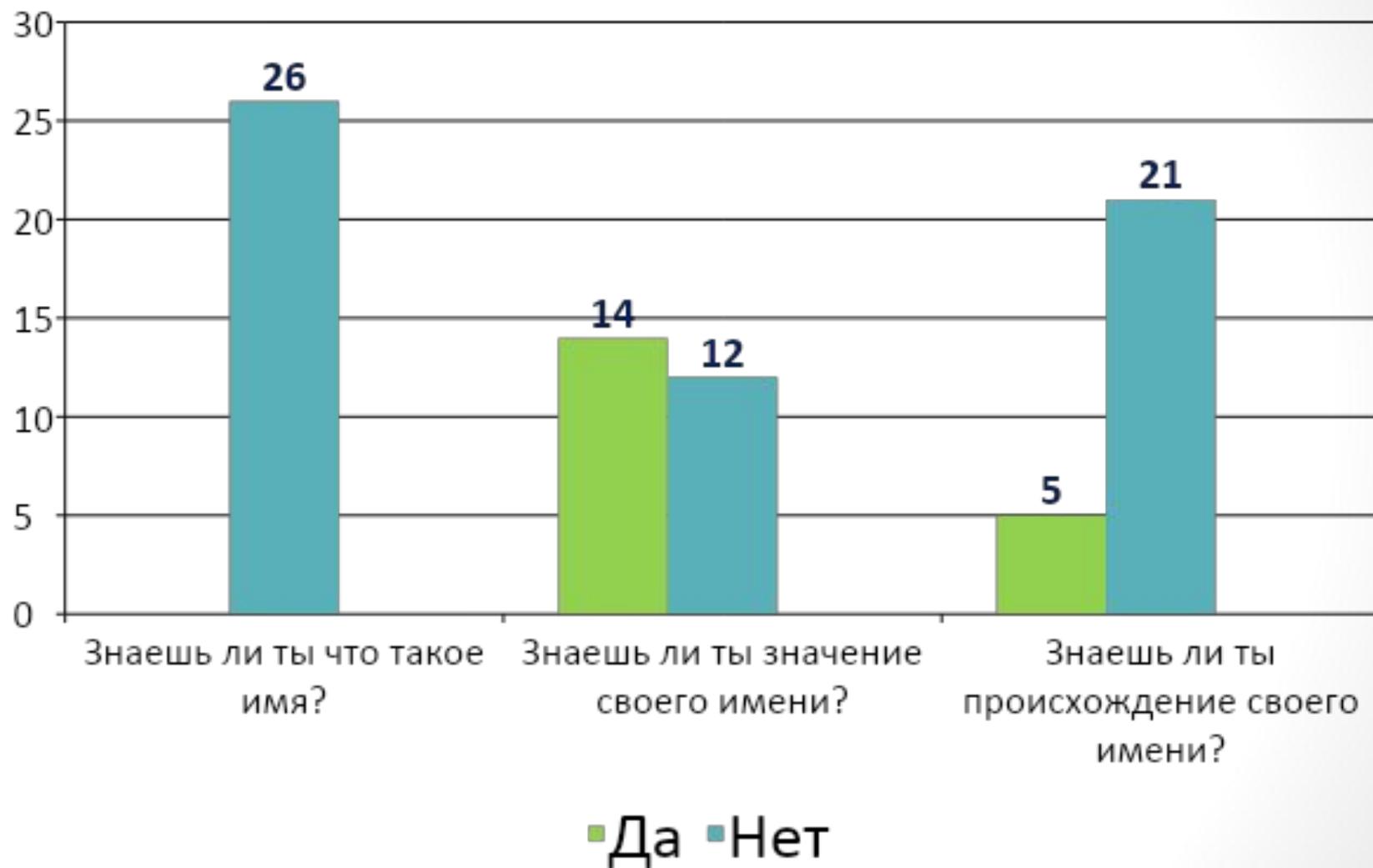
Интерес к истории возникновения имени в современном мире всё возрастает. Наше сегодняшнее желание знать, какие же имени были популярны, как их давали ребёнку, и что оно значило, в этом кроется не только познавательный интерес, но еще и естественное стремление знать и помнить прошлое своего народа, а также народов мира.

Имя считается одним из самых загадочных символов.

ИМЕНА ДРЕВНЕЙ РУСИ ИМЕНА ДАВАЛИ:

- **по внешним признакам:** Светлана, Чернава, Кудряш
- **по черте характера:** Добрыня, Молчун, Прыгунок
- **по очереди рождения в семье:** Первой, Вторуня, Пятой, Осьмой
- **по явлениям природы:** Метелица, Знойник, Снегурочка
- **по христианским праздникам:** Постник, Мясоед
- **по времени и месту появления:** Суббота, Зима, Дорога
- **по профессии родителей:** Рыбак, Муковоз, Кожемяка

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ (26 ЧЕЛ.)



МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- изучение материала с помощью энциклопедий, различных печатных изданий, интернета, проектов учащихся моего класса;
- беседа с родителями и учащимися;
- анкетирование;
- собственные наблюдения.

ГИПОТЕЗА РАБОТЫ: имя является неотъемлемой частью истории, культуры и естественной формой общения между людьми.

Этапы реализации проекта

1. Организационно – подготовительный.
2. Рефлексивно – диагностический.
3. Практический.
4. Заключительный.

Методические рекомендации

Для организации занятий нужен оформленный и оборудованный кабинет.

Кабинет необходимо оснастить ТСО, экраном для демонстрации слайдов, видеофильмов.

В период создания проекта происходит усложнение материала. Проводятся анкетирование, педагог вместе с обучающимися выполняет практическую работу, последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ученические ошибки и подсказывая пути их исправления.

Результат проекта

- Имена – особые слова, они должны быть у всех людей, каждый человек имеет свое имя.
- Из собственных наблюдений, бесед со взрослыми, мы выяснили, что имя накладывает некоторый отпечаток на характер человека, но не может определять и влиять на его судьбу.
- В нашем классе преобладают древнегреческие и латинские варианты имен, а самое популярное имя Мария.
- Нами оформлен словарь справочник «Имена нашего класса» и собрана копилка интересных сведений об именах.

Перспектива на будущее

1. Проект направлен на формирование способностей обучающихся к перенесению знаний и умений в нестандартных условиях.
2. Умение создавать конечный «продукт», работая в малой разновозрастной группе.
3. Ознакомление, что же влияет на выбор имени в разных стран мира.
4. Организация выставок « Тайна моего имени».

ИМЕНА НАШЕГО КЛАССА

А – Андрей, Алексей, Ангелина

В – Валерия, Виктория

Д – Данил, Диана

Е – Егор

И – Илья, Ирина

К – Кира, Карина, Константин

Л – Леонид

М – Мария, Максим, Марина

Н – Никита

О – Ольга

Р – Роман

С – София, Семён, Сандрина, Станислав

У – Ульяна



В ЧЕСТЬ КОГО НАС НАЗВАЛИ

Крестильные имена – 5

Редкие имена - 5

Любимое имя
родителей - 5

В честь близких
родственников – 4

Популярные
имена - 2

ВЛИЯНИЕ НА ВЫБОР ИМЕНИ

Традиции семьи

Мода

Национальность

Религия

**Политические
взгляды**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**