
Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения
в условиях реализации ФГОС»

Симуковой Светланы Михайловны

МБОУ «Нетьюнская СОШ им. Юрия Лёвкина»

На тему:

**«Проектная деятельность учащихся начальных
классов на уроках технологии»**

- МБОУ «Нетьинская СОШ им. Юрия Лёвкина» расположена в Брянской области Брянского района п. Нетьинка.
- Школа носит имя своего выпускника, который погиб при исполнении интернационального долга в Афганистане.
- Всего учеников в школе 320 человек.
- В советское время наши школьники летом путешествовали по стране Советский Союз. Таких путешествий совершено 25.
- В настоящее время наши ученики совершают походы и экскурсии по родной Брянщине.
- В школе есть историко-географический музей. Все материалы музея собраны учащимися, учителями, односельчанами. Каждый год музей пополняется новыми экспонатами.
- На материалах музея педагоги прививают ученикам любовь к родному краю, Родине, уважение к человеку труда.

- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ПРОЕКТА
Госпожа

ГОВИЦА



Актуальность выбранной темы:

- Данная работа является актуальной потому, что ученики смогут узнать: когда появились пуговицы, из какого материала они изготавливались, о чём может «рассказать» пуговица.
 - Работа над проектом построена с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их потребностей и интересов, что позволяет целенаправленно и поэтапно развивать творческие способности, коммуникативные навыки, образность мышления, становления и развития ученика как «исследователя».
-

План проекта

- 1.Представление проблемной ситуации.
 - 2.Обсуждение темы проекта.
- 3.Организация малых групп сотрудничества, распределение ролей.
 - 4.Работа в группах.
- 5.Самостоятельная исследовательская, поисковая работа учащихся в соответствии со своим заданием.
- 6.Оформление результатов проектной деятельности.
 - 7.Защита проекта.

Проблемы(темы) самостоятельного исследования:

- История возникновения пуговицы.
 - Интересные истории о пуговицах.
 - Магическое значение пуговицы.
 - Приметы, связанные с пуговицами.
 - Методика пришивания пуговиц.
 - Пословицы, поговорки, загадки о пуговицах.
-

Дидактические цели проекта:

- Учить находить и обрабатывать полезную информацию.
 - Учить делать выводы, анализировать и обобщать информационный материал.
 - Учить представлять результаты своей работы.



Методические задачи проекта:

- Познакомить учащихся с историей пуговиц, различными их видами; показать, где применяются.
- Развивать творческие способности, вырабатывать навыки, способствующие развитию аккуратности при выполнении работы, глазомер.
- Прививать интерес к шитью, искусству, истории костюма разных времён и народов.
- Научить пришивать различные виды пуговиц.
- Воспитывать усидчивость, аккуратность, бережное отношение к одежде и внимание к своему внешнему виду.

Сроки реализации проекта:

Обсуждение темы проекта.	1 час
Формирование групп для проведения исследования.	1 час
Работа в группе.	2 недели
Подготовка к демонстрации.	1 неделя
Защита полученных результатов и выводы.	1 час

Формы представления учащимися результатов исследования:

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

БУКЛЕТ

СООБЩЕНИЕ



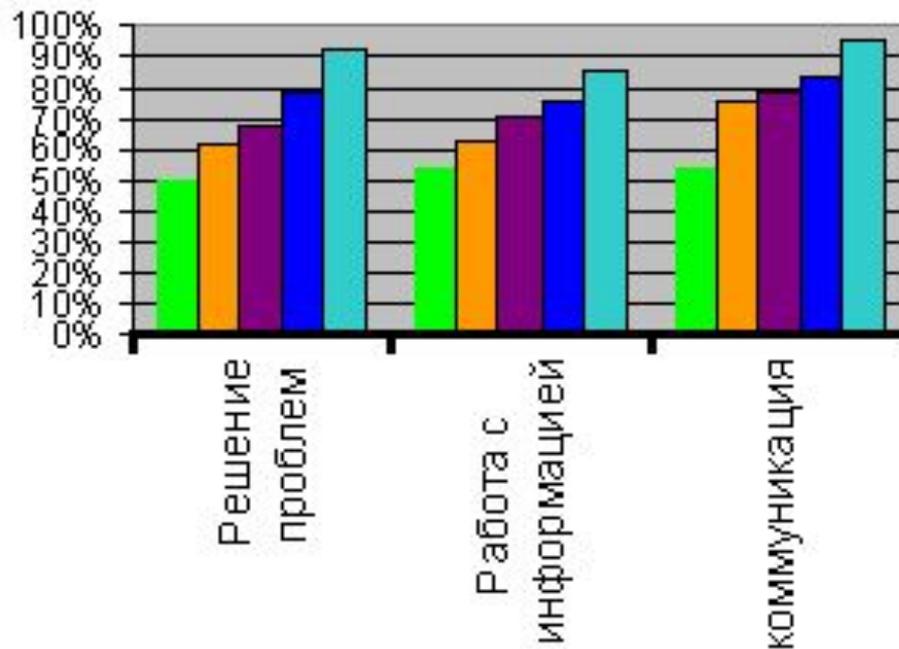
- Для исследования предпочитаемого вида деятельности и тематики в процессе работы над проектом использовались диагностические методики Прохоровой Л.Н.:
- Методика «Выбор деятельности»

Методика «Маленький исследователь»



Выводы

Общим результатом, полученным в ходе проектной деятельности, стал рост мотивации учащихся, повышение качества их работы и как следствие этого – формирование ключевых компетентностей учащихся. Это мы можем увидеть на диаграмме.

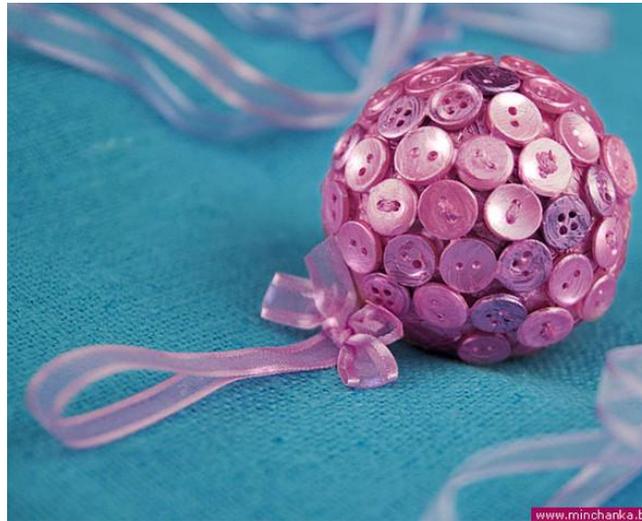


Заключение

- В ходе работы над проектом дети приобрели такие личностные качества, как трудолюбие, ответственность, уважительное отношение к людям, как к взрослым, так и к своим сверстникам, умение взаимодействовать с ними, добывать самостоятельно нужную информацию и выбирать из неё главное и важное.
- Узнали историю пуговиц, их применение человеком на протяжении его развития.



Результат работы над проектом



Перспективы развития

С 2011 года в нашей школе началась работа по внедрению проектно – исследовательской работы с учащимися. Проектные уроки включены в календарно – тематическое планирование, методические и организационные вопросы выносятся на заседания МО, круглые столы, семинары.

- Учащиеся школы регулярно выполняют различные индивидуальные и групповые творческие работы и принимают участие в конкурсах различного уровня.
- В условиях современной жизни нам необходимо научить детей взаимодействию, освоению опыта творческой работы, доведению задуманного до логического конца. Этой цели служит метод проектирования – один из интерактивных методов обучения, позволяющих максимально увеличить активность учащихся в усвоении учебного материала, представляет практически неограниченную возможность для творчества и саморазвития личности учащихся.