

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования
метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Куракова Елена Викторовна,
МБОУ СОШ с УИОП № 38 им. Е.А. Болховитинова,
г.Воронежа

на тему: **«РАЗВИТИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ В КОМПЕТЕНТНО –
ОРИЕНТИРУЮЩЕЙ СРЕДЕ НА ОСНОВЕ
НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ»**

Работая по новым стандартам для любого образовательного учреждения **актуально:**
«Планирование работы школы в области исследовательской/
проектной деятельности»

В 2016 г. МБОУ СОШ с УИОП № 38 им. Е.А. Болховитинова, г.Воронежа празднует свой 75 летний юбилей.

Углубленное изучение отдельных предметов начинается с 8 класса по следующим профилям: **химико-биологический;**

Социально-экономический;

Физико-математический;

Пожарно-спасательный.

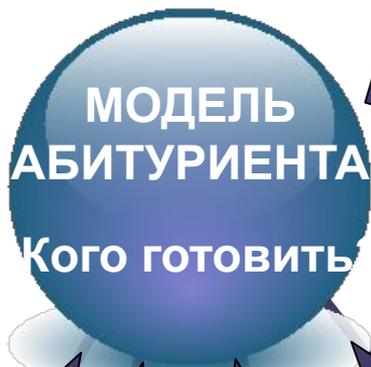
Адрес сайта школы: <http://school38vrn.ru/>

С 2015 года школа реализует проект:

«Инженерная школа полного дня»

Школа – экспериментальная площадей по внедрению ФГОС

Цель проекта: создание компетентностно- ориентирующей учебной среды

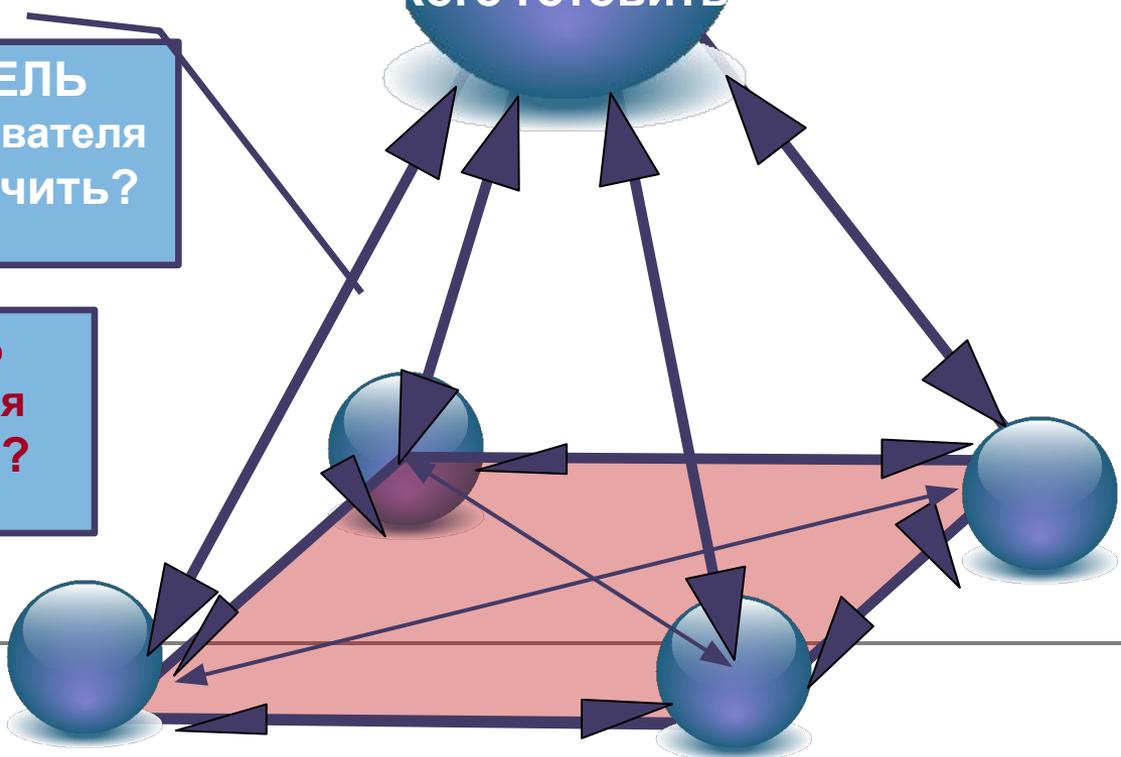


МОДЕЛЬ
Преподавателя
КОМУ учить?

МОДЕЛЬ
Управления
КАК учить?

МОДЕЛЬ
Учебных
дисциплин
ЧЕМУ учить?

МОДЕЛЬ
Обучающегося
КОГО учить?



Гипотеза проекта:

В условиях непрерывного образования познавательная активность, готовность к самообразованию и самореализации повысятся, если:

- компетенция в динамике ее развития рассматривается как компонента системы образования;*
- компетентность как прогностическая цель интегрируется в готовность к выбору специальности*

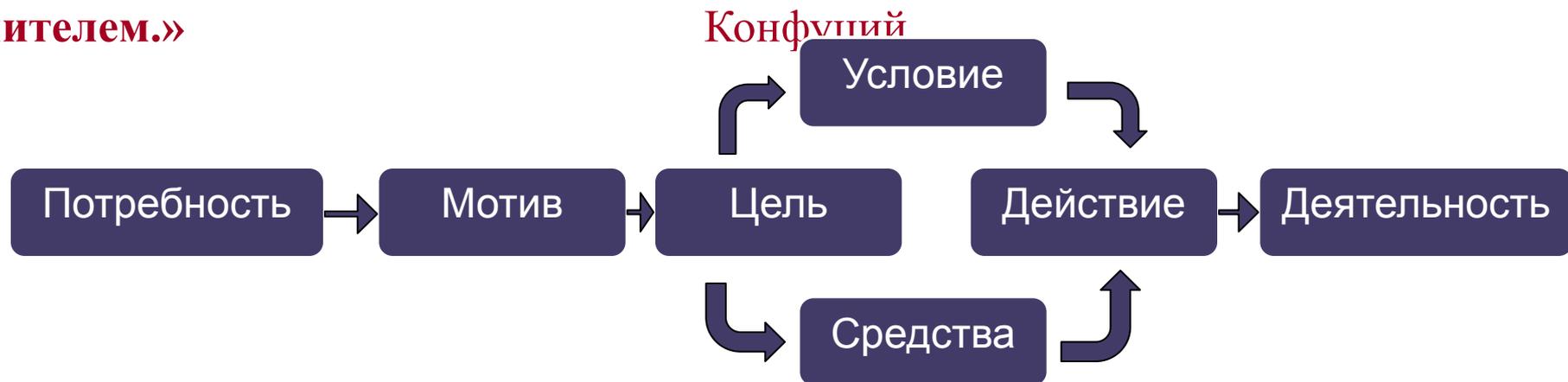
Задачи проекта: системно организовать познавательную деятельность обучающихся как на уроке, так и во внеурочное время

Объект исследования: процесс математической подготовки и формирования **МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Предмет исследования: проектирование и реализация компетентностно- ориентирующей учебной среды на основе научного общества учащихся

Структура познавательной деятельности

«Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем.»



Национальная образовательная инициатива “Наша новая школа”

... «поиск и сопровождение талантливых детей на всём пути становления их личности...»

Технология проблемного обучения (П.Я.Гальперин, Н.Ф.Талызина, Т.В.Кудрявцев, Ю.К.Бабанский, И.Я.Лернер, М.И.Махмутов и т.д.)

Проектно- исследовательская технология С.Т. Шацкий

Компетентностный подход А.А. Вербицкий, А.В. Хуторской

Предметное и метапредметное содержание образования в проектной деятельности

Проектная деятельность
- интеграционный принцип.

Знания предмета и метапредмета - средства реализации проектной деятельности, они включаются в процессы проектирования и занимают определенное место относительно друг друга .



Использую практические открытые задачи, обращаю внимание на ЦИКЛИЧНОСТЬ ПРОЦЕССА ПОИСКА ИХ РЕШЕНИЯ

Алгоритм:

Понимание



Моделирование



Выдвижение способа



Реализация способа



Выход в рефлексивную позицию обеспечивает:

- **в случае неудачи – начало нового цикла в поиске решения;**
- **в случае удаче – освоение реализованного способа.**

Вывод: «Процесс поиска решения – решАние»

Создала и руковожу научным обществом учащихся ФиМаК

САЙТ НОУ «ФИМАК» <http://фимак.рф>

Охотно делюсь опытом работы



На сайте школы имею свою страничку
http://www.school38.vrn.ru/collective/pedagogical_collective/personalpages/uchitelya_fiziki_matematiki_i_informatiki/20/news/

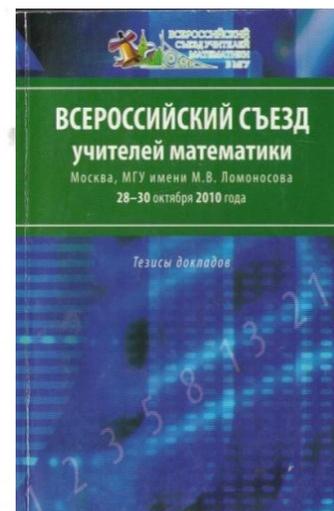
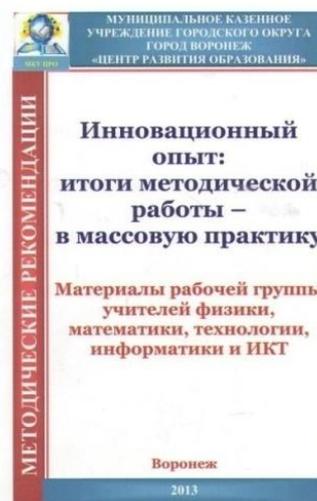
НОУ ФиМаК
МБОУ СОШ с УИОП №38 им. Е.А. Болховитинова г. Воронежа

Новости О нас Традиции План работы Секции Ресурсы сети Руководитель НОУ

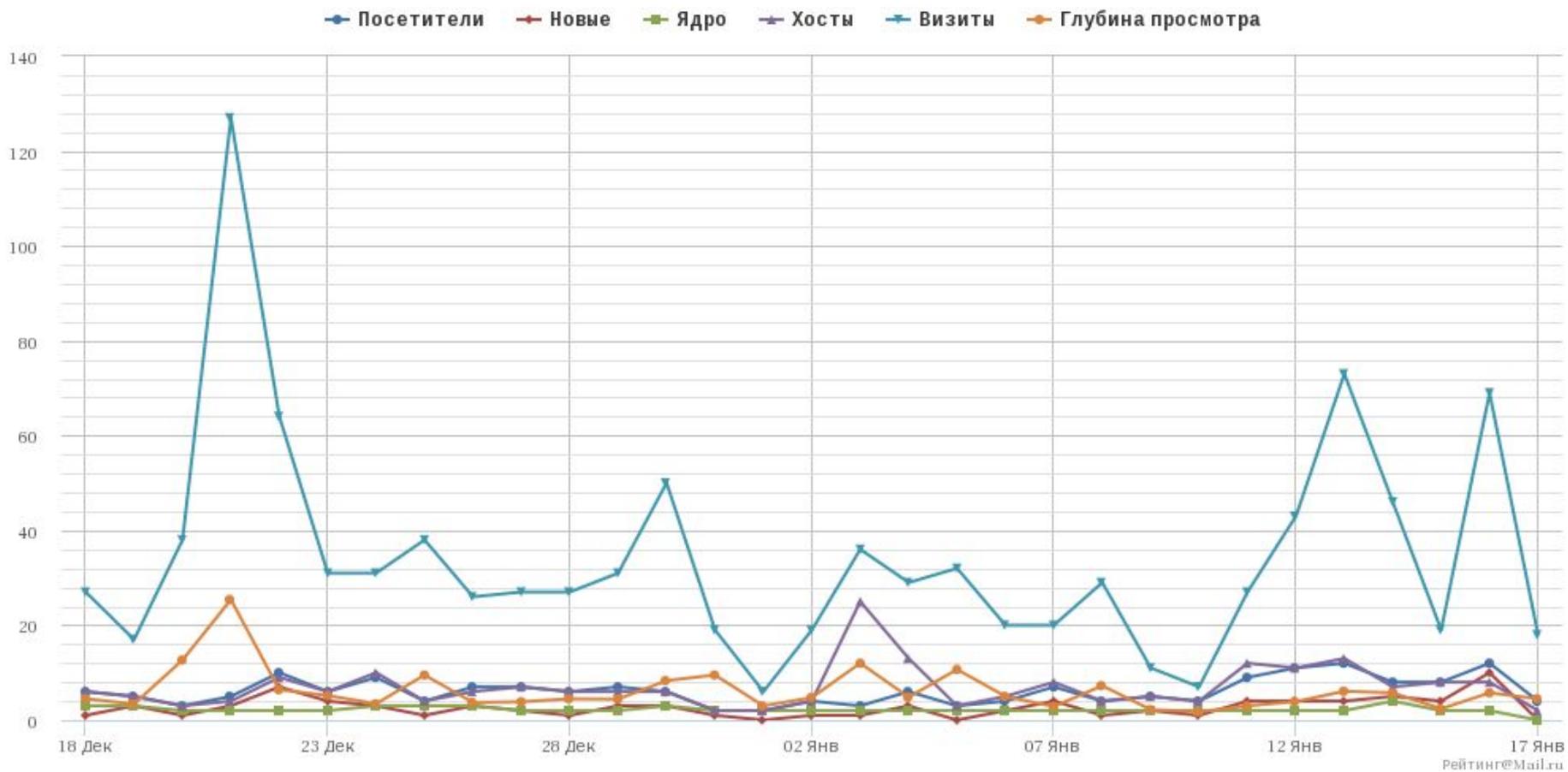
Секции

- О нас
- План работы
- Секции
- Традиции НОУ
- Ресурсы сети
- Руководитель НОУ
- Новости

mail.ru



Динамика визитов на сайт НОУ "ФИМАК"



**Все, что я познаю, я знаю: для чего мне это нужно,
где и как я могу эти знания применить**

НОУ помогает научиться делать свой, осознанный выбор и нести за него ответственность.

Это основа для формирования самодостаточной личности, мотивированной на саморазвитие и самовоспитание на протяжении всей жизни

Диагностика образовательного результата проводится на основе мониторинга индивидуальных достижений:

- **портфолио:**
- **диагностических карт по индивидуальным образовательным траекториям.**

Сотрудничаем с



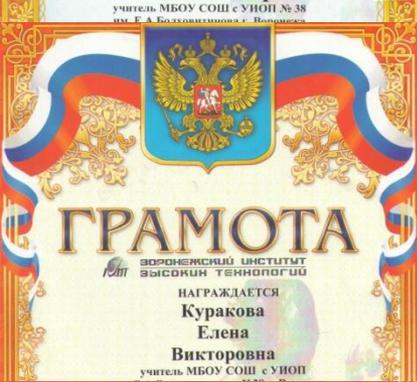
**Тезисы 5
проектов
членов НОУ**





Всероссийская социальная программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»

Хаванских В.В. лауреат **2011г.**, призер окружных соревнований в ЦФ округе **2013г.**,
Знаком молодого исследователя



Общественная премия «Золотой пев **2013»** в номинации: «Социальный проект» **Каширский И.** диплом 2 степени, в номинации: «Цифровая Вселенная: вчера, сегодня, завтра» **Хаванских В.** диплом 3 степени

Киселевские чтения: 2010- 11 г. победитель **Полосатова Ю.**, призер **Бураков А.** 2012-13 победитель **Лукина М.**



4 апреля 2014 года

в конференц-зале Воронежского института высоких технологий
в девятый раз прошла торжественная церемония награждения
победителей общественной премии «Золотой лев»

В номинации «Цифровая вселенная: вчера, сегодня, завтра» премия
присуждена ученику нашей школы, Хаванских Владимиру 11 «В», учитель-
наставник Куракова Е. В.

Лукина Мария 11 «В» и Савенкова Алина 11 «В»
награждены похвальными грамотами оргкомитета, за
высокое качество работ, представленных в номинациях
«Образовательный ресурс» и «Социальный проект»
соответственно.

Ура! «Золотой лев» снова
в нашей школе!



*Во время защиты
проекта*



*Церемония
награждения
и
коллективно
е фото*

**«Золотой лев» -
дома !!!**

Редколлегия НОУ «ФИМАК»



28 марта 2015 г. состоялась региональная научно-практическая конференция и олимпиада по физике и математике «Киселевские чтения»

Поздравляем победителей и призеров!

1. Колесников Влад, **7 «Б»** - диплом **1** степени, **28 марта 2014 г.** состоялась региональная научно-практическая конференция и олимпиада

по физике и математике «Киселевские чтения»

2. Антипов Тимофей, **7 «Б»** - диплом **1** степени,

3. Яковлева Дарья, **7 «Б»** - диплом **2** степени,

4. Роднищев Сергей, **9 «В»** - диплом **3** степени,

5. Скрыпченкова Анастасия, **10 «В»** - диплом **2** ст..

6. Попова Елена, **10 «В»** - диплом **2** степени,

7. Надралиев Андрей, **10 «В»** - диплом **2** степени,

8. Хацкевич Даниил, **10 «В»** - диплом **1** степени,

9. Лукина Мария, **11 "В"** - диплом **3** степени

10. Зарезин Алексей, **10 «В»** - диплом **3** степени,

и их учителей: Селиванову Т.И., Янова Г.В.,

Дубко Н.П., Куракову Е.В.

Желаем дальнейших побед!

Редколлегия НОУ «ФИМАК»



Литература

1. Селевко Г.К. **Современные образовательные технологии: учебное пособие для пед. вузов и ин-тов повышения квалификации/Проф. педагог б-ка. – М.: Народное образование. 1998 – 255с.**
 2. **Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров /Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; Под ред. Е.С. Полат – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 272 с.**
 3. **Соколова Г.И., Мирошникова В.В. Модель школы развивающего обучения. Концепция. Осмысление опыта (система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В.Давыдова). – М.: Издатель Рассказов А.И., 2003. – 61 с.**
 4. **105 схем и таблиц: завучу и учителю начальной школы/ авт.соств. О.В. Кулаченко. – РостовнД: Феникс, 2014. – 113 с.**
 5. **Хуторской А.В. Методика личностно- ориентированного обучения. Как обучить всех по-разному? Пособие для учителя. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005.- 383с.**
 6. **Леонович А.В., Савичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников 5-11 классы. – М.: ВАКО, 2014. – 160с.**
 7. **Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? – М. : Первое сентября, 2010. – 44 с.**
 8. **Хуторской А.В. Компетентностный подход в обучении. Научно-метод. пособ..- М.: Эйдос; Изд-во Института образования человека, 2013. — 73 с.**
-

«Учим математикой –

- учим быть **точным и внятным**,
- учим быть **доказательным и убедительным**,
- учим решать непростые задачи, находить новые пути.
- Учим ценить **логику и красоту**.
- Учим быть **честным, отличать правду от лжи**.
- Учим **не вешать лапшу другим и сдирать лапшу с собственных ушей**.
- Учим математикой быть **гражданином**.
- Учим математикой быть **человеком**».

Евгений Бунимович