

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Козыревой Ирины Геннадьевны

Фамилия, имя, отчество

ГБОУ Гимназия № 1551 г. Москвы

Образовательное учреждение, район

На тему:

Методическая разработка по выполнению
исследовательской работы

В современном мире человек все чаще оказывается в новых для себя ситуациях, где готовые рецепты не работают.

Исследовательский же навык, приобретенный в школе, поможет ее выпускнику быть успешным в любых ситуациях.

Данная методическая разработка поможет учащимся выполнить исследовательскую работу по выбранной теме.



ГБОУ Гимназия № 1551 г. Москва

Первых воспитанников наша школа приняла в 1936 году (школа № 1 г. Тушино, затем школа № 819, сейчас корпус 8 гимназии).

Основной целью образовательного процесса гимназии является удовлетворение образовательных запросов и потребностей мотивированных в учебно-познавательной деятельности учащихся.

Образовательный процесс строится на основе активного применения в обучении современных образовательных технологий – информационных, проектных, научно-исследовательских, технологий открытого образования.

Цель данной разработки: помочь учащимся организовать исследовательскую деятельность, направленную на развитие личности, способной к самореализации в обществе.

Задачи:

- развитие умений и навыков учащихся
- раскрытие творческого потенциала
- выработка положительной мотивации к учению
- развитие у учащихся навыков самооценки и самоконтроля

Формы организации исследовательской деятельности.

На уроках:

- урок-исследование, урок-лаборатория, урок—творческий отчёт, урок открытых мыслей;
- учебный эксперимент,
- домашнее задание исследовательского характера

На внеурочных занятиях:

- исследовательская практика обучающихся;
- образовательный туризм
- факультативные занятия
- круглые столы, дискуссии
- встречи с представителями науки и образования;
- экскурсии в учреждения науки и образования;
- участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Содержание этапов исследовательской деятельности

Деятельность учащихся	Деятельность руководителя исследования
	Подбор противоречивой информации, формулирование проблемных ситуаций, дилемм, формулирование возможных тем исследований
Проблематизация, обнаружение противоречий в информации, формулирование проблемы	Предъявление учащимся интересных фактов, противоречий, тем исследований, обсуждение спорных, проблемных вопросов в той или иной научной области, организация «мозгового штурма», дискуссий, дебатов
Определение сферы исследования, формулирование вопросов	Инициирование постановки вопросов, поощрение поиска, помощь в определении сферы исследования

Содержание этапов исследовательской деятельности

Деятельность учащихся	Деятельность руководителя исследования
Определение темы исследования	Помощь в определении темы исследования
Выдвижение гипотезы	Помощь в формулировании гипотезы, обсуждение возможных объяснений выдвинутой гипотезы
Планирование исследования, определение методов его проведения	Помощь в определении этапов исследования, сроков их реализации, предложение различных методов исследования, помощь в обосновании выбора методов проведения исследования
Изучение теоретического материала, связанного с темой исследования	Помощь в определении круга источников, обсуждение их содержания. Совместный анализ различных точек зрения на проблему

Содержание этапов исследовательской деятельности

Деятельность учащихся	Деятельность руководителя исследования
исследование, сбор и систематизация полученной информации	Оказание помощи в фиксации, систематизации полученных данных
Анализ, синтез, объяснение данных, обобщение, формулирование выводов	Предложение различных способов обобщения информации, анализа и синтеза полученных данных
Подготовка к публичной защите результатов исследования	Помощь в подготовке к публичной защите результатов исследования. Написание рецензии на работу
Презентация и защита результатов исследования	
Обсуждение полученных результатов, этапов исследования	Организация рефлексии

Методы диагностики образовательного результата:

- Наблюдение
- Тестирование
- Контрольный опрос
- Информационная карта результатов участия учащегося в конкурсах и конференциях различного уровня

Перспективы развития исследовательской деятельности в ГБОУ Гимназии 1551

На базе нашей гимназии ежегодно проводятся конкурсы проектных и исследовательских работ:

- Гимназическая научно-практическая конференция
- Открытая межрайонная конференция
- Международный конкурс научных работ школьников и педагогов «Призма»

В состав экспертов входят кандидаты и доктора наук: преподаватели лучших ВУЗов столицы, регионов России, Белоруссии, ученые-практики, опытные педагоги - Лауреаты Грантов в сфере образования, представители родительской общественности и органов власти.

Учащиеся гимназии и их педагоги с большим удовольствием принимают участие в этих конкурсах.