

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Крикун Елена Николаевна**

*Фамилия, имя, отчество*

**МБОУ СОШ №29 г. Белгорода имени Д.Б.Мурачева**

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Формирование учебного плана**



- Презентация;
- МБОУ СОШ №29 является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной;
- Цель: организация работы по составлению учебного плана;
- Исследовательский метод;
- Работа по составлению учебного плана является приоритетной.



## **Закон РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

**Ст. 2 п. 9 «...образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов»**



## Обратите внимание!

1. Учебный план ОУ формируется на уровень образования и утверждается в структуре основной образовательной программы.
2. Изменения в учебном плане на текущий учебный год могут касаться только части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана уровня образования должна сохраняться в полном объеме.
3. В ОУ издается приказ «О корректировке основных образовательных программ уровней образования в части, формируемой участниками образовательных отношений»



## **Примерное содержание приказа:**

**« В соответствии со ст.34 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», с п. 17 ФГОС ООО (п.18 ФГОС НОО), с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей в 2016-2017 учебном году п р и к а з ы в а ю:**

- 1. Назначить ответственным за корректировку части, формируемой участниками образовательных отношений, основных образовательных программ:**
  - начального общего образования: Иванову М.И., заместителя директора;**
  - основного общего образования: Сидорову Г.В., заместителя директора;**
  - среднего общего образования: Петрову С.П., заместителя директора.**



- 2. Заместителям директора Ивановой М.И., Сидоровой Г.В., Петровой С.П.:**
  - 2.1. Организовать обсуждение содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, на заседаниях ШМО до 15.02.2016г.**
  - 2.2. Организовать изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей до 01.05.2016г.**
  - 2.3. Внести коррективы в учебные планы и планы внеурочной деятельности с учетом результатов изучения образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей до 15 мая 2016года.**
  - 2.4. Представить проекты учебных планов и планов внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год на рассмотрение педагогического совета до 20 июня 2016 года.**
- 3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.**



**Обратите внимание!**

- 1. Приказом от 31 декабря 2015 года № 1577 внесены изменения в ФГОС ООО:**



**Было**

**Стало**

**Названия предметных областей**

«Филология»

«Русский язык и  
литература»

«Родной язык и  
родная литература»

«Иностранные языки»





**Было**

**Стало**

## **Структура рабочих программ**

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета, курса
3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса
5. Содержание учебного предмета, курса
6. Тематическое планирование с определением основных

### **Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
2. Содержание учебного предмета, курса
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

### **Рабочие программы**

**Было**

**Стало**

## **Планируемые результаты освоения ООП**

Личностные результаты освоения АООП для детей с ОВЗ

Метапредметные результаты освоения АООП для детей с ОВЗ

Предметные результаты изложены с учетом необходимости получения образования детьми с ОВЗ

