

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Сафоновой Любви Николаевны

Тираспольский общеобразовательный
теоретический лицей №1 (Приднестровье)

На тему:

**Разработка педагогического совета
«Учебное исследование как средство
развития личности лицеиста»**

Тираспольский общеобразовательный теоретический - одно из молодых учебных заведений в Тирасполе (Приднестровье).

В 2016 году 19 октября ему исполнится – 25 лет.

САЙТ ЛИЦЕЯ <http://www.totl1.com/>

The screenshot shows the website for the Tiraspol Theoretical Lyceum No. 1. The header includes the school's name in Russian: "МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей»" and "ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №1". A navigation menu contains links for "Главная", "О лицее", "Поступающим", "Учебная деятельность", "Жизнь лицея", "Достижения", and "Библиотека". A central image shows the school's building. On the right, a schedule for October 19, 2015, lists events: "День лицея", "9.00 - посвящение в лицеисты", "10.00 - альманах '19 октября'", "10.30 - 'Театр у микрофона'", "11.00 - праздничный концерт", "12.00 - классные часы", and "13.00 - КВН (Гуманитарное отд. vs Биолого-химическое отд.)". A sidebar on the left provides contact information and navigation options. A news section at the bottom features a headline about a seminar for teachers of English language at the IROIMPK on October 8, 2015.



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

МФТИ МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

ДИПЛОМ
III степени
Награждается
Хлобыстова Анастасия Олеговна,
9 класс

за победу в 1 туре олимпиады «Физтех-2013» по математике
с результатом 45 баллов

Председатель оргкомитета олимпиады «Физтех-2013»,
ректор МФТИ, член-корреспондент РАН / Кудрячев Н.Н.



ФИТЕХ ЛИЦЕЙ

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИНТЕРНАТ
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕННОСТИ ИМЕНИ Д.С. КАВЫНА

ДИПЛОМ
III степени

Награждается
Брославская Жанна Александровна,
10 класс

за победу в Открытой интернет-олимпиаде Физтех-лицей
по биологии с результатом 44 балла

Председатель жюри олимпиады, вице-президент МФТИ / Директор по учебной работе / Центр онлайн-образования «Физтех» / С.В. Туркин

Председатель оргкомитета олимпиады / Директор ТООУ «Лицей имени Д.С. Кавына» / Печный рабочий областного образования / М.Г. Машкова

31 января 2013 г. / Московская область / Дмитровский район

DIPLOMA
ACADEMIEI DE ȘTIINȚE A MOLDOVEI

se conferă

Dlui/Dnei Tuzel Vladimira,
pentru cei mai creativi experimenter,
in cadrul editiei a 5-a-a a Olimpiadelor
Republicane de Chimie

12.15 martie 2015

Academianul Ghazal Vladimira
Președintele Academiei de Științe a Moldovei

МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

ДИПЛОМ
II СТЕПЕНИ

Награждается
Павлишен Виктор Сергеевич

ученика(я) 9 - го класса
МОУГОЛ №1 города Тирасполь

показавший(ая) высокие результаты на 34-й
высшей физико-математической
олимпиаде МФТИ, 2013 год
(тур по математике)

9 февраля 2013 г. / г. Москва

Директор «Физтехлицей» / Директор педагогического центра / И.Г. Давыдова

SAPERE AUDE

Российская Академия наук
Московский государственный университет
имени М.В.Ломоносова
Департамент образования города Москвы
Центр педагогического мастерства города Москвы
Московский центр
непрерывного профессионального образования
Московский институт открытого образования
Московский государственный
технологический университет «Синергия»
Московский авиационный институт
(государственный технический университет)

Турнир проводится при поддержке грантов, научных организаций, органов управлений образования
Организатор выражает благодарность
компаниям «ЭНЕРКО» и
Инженерно-педагогическому факультету высшего образования «Лерн»

turion.olimpiada.ru



ГРАМОТА

Гурьевская Нина,

ученица 10 класса

Тираспольского общеобразовательного лицея № 1

награждается за успешное выступление
на конкурсе
по биологии

XXXVII Турнира имени М. В. Ломоносова,
состоявшегося 28 сентября 2014 года

Поздравляем Вас!

Председатель Оргкомитета Турнира имени М. В. Ломоносова /

Константинов Николай Николаевич /

Руководители рабочих групп по предметам

Документ выдана в электронной форме:
<http://2014.turion.olimpiada.ru>

ГРАМОТА

Турнир имени М. В. Ломоносова



Москва

Ministerul Educației al Republicii Moldova

DIPLOMĂ
DE GRADUL III

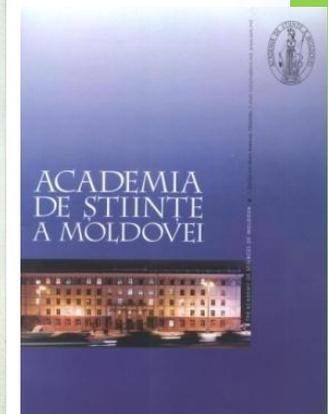
Se decernează

elevului (ei) *Tuzel Vladimira*
clasa a *10-a*, *Liceul din Tiraspol №1*

pentru performanțe deosebite investigate în cadrul Olimpiadelor
Republicane la *Chimie*

Ministerul / *ML* / Maia Sandu

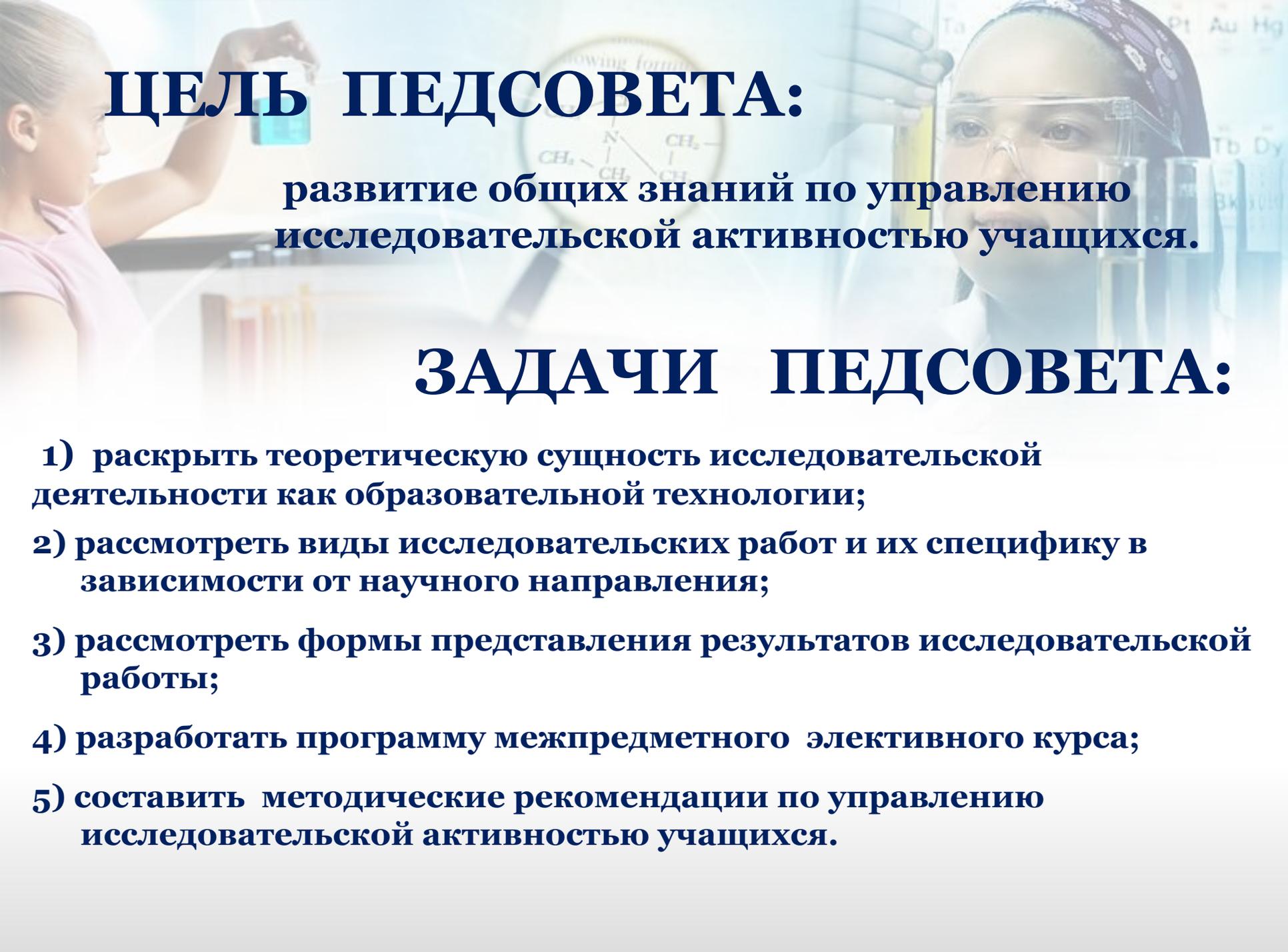
Olimpiada Republicană
4 Septembrie 2015





**УЧЕБНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЦЕИСТОВ**





ЦЕЛЬ ПЕДСОВЕТА:

развитие общих знаний по управлению исследовательской активностью учащихся.

ЗАДАЧИ ПЕДСОВЕТА:

- 1) раскрыть теоретическую сущность исследовательской деятельности как образовательной технологии;**
- 2) рассмотреть виды исследовательских работ и их специфику в зависимости от научного направления;**
- 3) рассмотреть формы представления результатов исследовательской работы;**
- 4) разработать программу межпредметного элективного курса;**
- 5) составить методические рекомендации по управлению исследовательской активностью учащихся.**

ПРОГРАММА ПЕДСОВЕТА

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ (15 мин)

Регистрация педагогов.

Ознакомление с программой педсовета.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (1 час 35 мин)

Управление исследовательской активностью лицеистов.

(_____ зам.директора по НМР,
содокладчики: _____.)

Педагогическая мастерская.

1) Из опыта работы (_____,_____,_____).

2) Работа в группах: «Шаги к теме исследования».

Представление результатов исследовательской работы учащихся.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (10 мин)

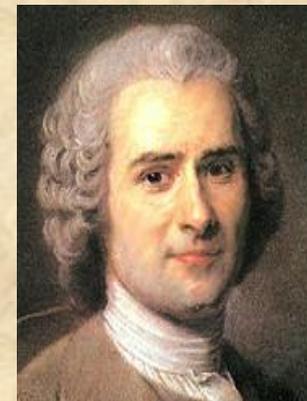
Подведение итогов, выработка решения педсовета.

Разное.

Итоговое время - 2 часа



КОМЕНСКИЙ ЯН АМОС
(1592 – 1670)



РУССО ЖАН ЖАК
(1712 - 1778)

МАКАРЕНКО
АНТОН СЕМЕНОВИЧ
(1888 – 1939)



ШАЦКИЙ
СТАНИСЛАВ ТЕОФИЛОВИЧ
(1878 – 1934)





ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- РЕШЕНИЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЗАДАЧИ С
ЗАРАНЕЕ НЕИЗВЕСТНЫМ
РЕШЕНИЕМ

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ЗАРАНЕЕ ВЫРАБОТАННЫЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О
КОНЕЧНОМ ПРОДУКТЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МЕТОД ПРОЕКТОВ

- СПОСОБ ВЫСТРАИВАНИЯ КОНЕЧНОГО ТИПА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**РАБОТА СОБСТВЕННО
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТИПА**

**РАБОТА
СРАВНИТЕЛЬНОГО
ТИПА**

**РАБОТА
ОПИСАТЕЛЬНОГО
ПЛАНА**

**РАБОТА
ОБОБЩАЮЩЕГО
ПЛАНА**

**ПОИСК АРГУМЕНТОВ
ДЛЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА
ФАКТА**

**РАБОТА
РЕФЕРАТИВНОГО ПЛАНА**

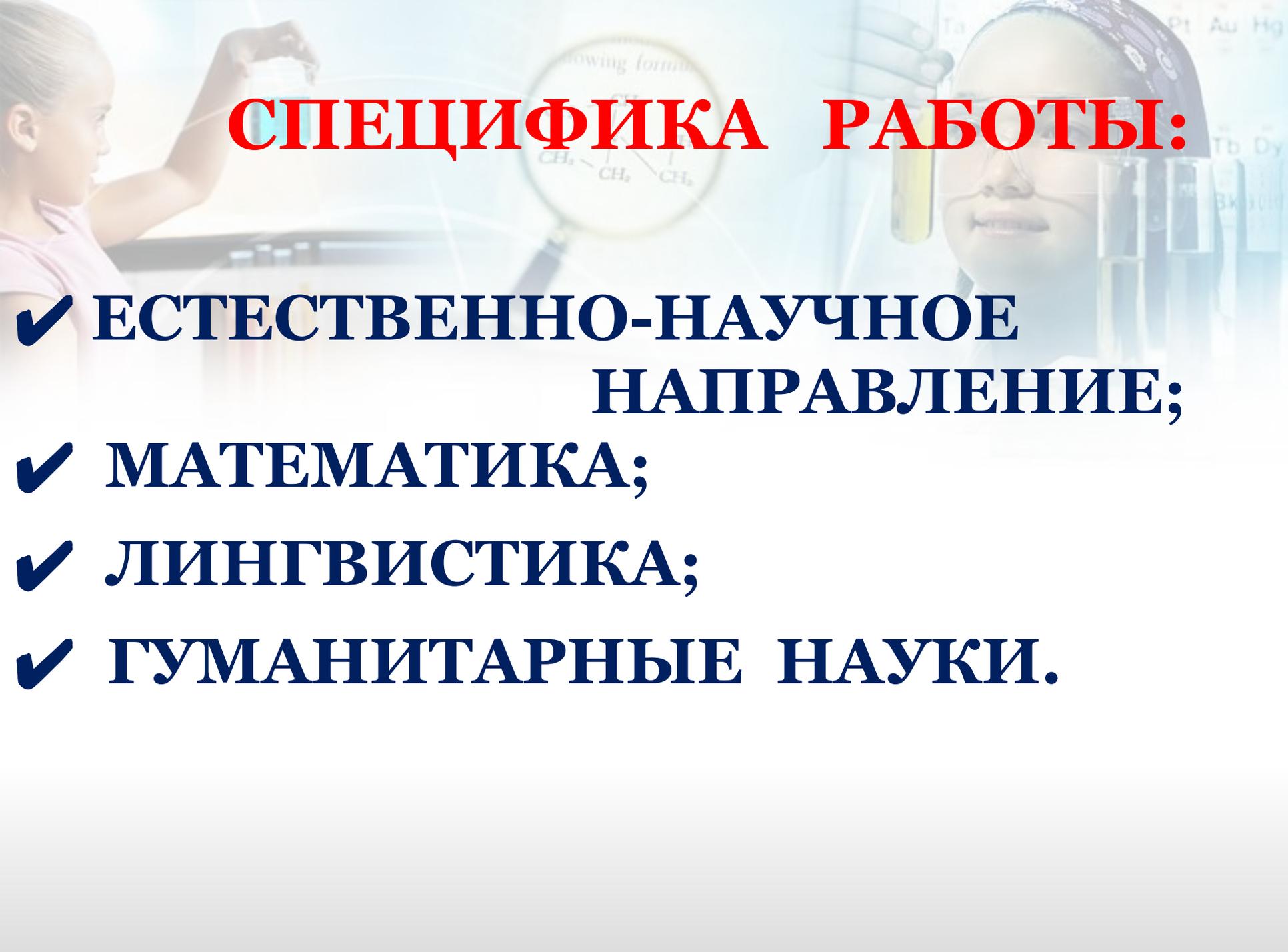
**РАБОТА,
ТРЕБУЮЩАЯ СБОРА
МАТЕРИАЛА,
АРХИВНЫХ
ИЗЫСКАНИЙ**

**ВИД
Ы
РАБО
Т**



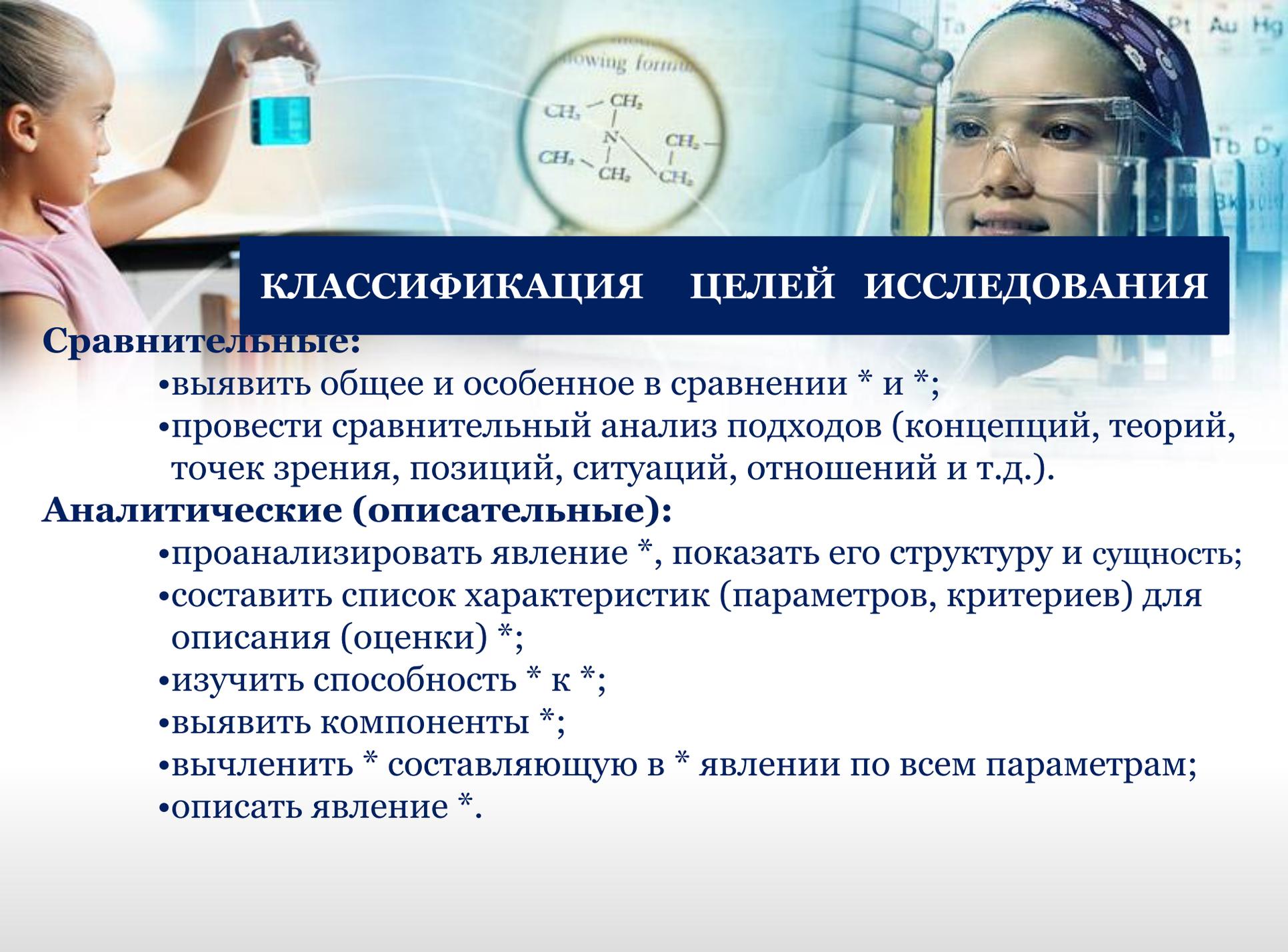
**ЛЕОНТОВИЧ
АЛЕКСАНДР
ВЛАДИМИРОВИЧ**

**КАНДИДАТ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
НАУК**



СПЕЦИФИКА РАБОТЫ:

- ✓ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ;
- ✓ МАТЕМАТИКА;
- ✓ ЛИНГВИСТИКА;
- ✓ ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ.



КЛАССИФИКАЦИЯ ЦЕЛЕЙ ИССЛЕДОВАНИЯ

Сравнительные:

- выявить общее и особенное в сравнении * и *;
- провести сравнительный анализ подходов (концепций, теорий, точек зрения, позиций, ситуаций, отношений и т.д.).

Аналитические (описательные):

- проанализировать явление *, показать его структуру и сущность;
- составить список характеристик (параметров, критериев) для описания (оценки) *;
- изучить способность * к *;
- выявить компоненты *;
- вычленить * составляющую в * явлении по всем параметрам;
- описать явление *.



ТИПЫ ГИПОТЕЗ

Сравнительные:

- * и * имеют сходство по следующим признакам: * * *;
- * и * отличаются по признакам: * * *.

Аналитические:

- * имеет следующую структуру: *;
- наиболее важными показателями (характеристиками, формами, следствиями, причинами, аспектами, ценностями и т. д.) * являются * * * *;
- * устроено так *.

«Мир неизвестного смелых зовет...»

ЦЕЛЬ КУРСА:

ПОЗНАКОМИТЬ ЛИЦЕИСТОВ С ТЕОРИЕЙ И ПРАКТИКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО -ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СПОСОБСТВОВАТЬ ТВОРЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ НАЧИНАЮЩИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ.

Задачи курса:

- 1) СФОРМИРОВАТЬ У УЧАЩИХСЯ ЧУВСТВО ЗНАЧИМОСТИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ПОНИМАНИЕ РОЛИ И ЗНАЧЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ И НАУЧНОЙ ШКОЛЫ;**
- 2) ВООРУЖИТЬ ЛИЦЕИСТОВ ТЕОРЕТИЧЕСКИМИ ЗНАНИЯМИ О РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ;**
- 3) СФОРМИРОВАТЬ ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.**



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

ВЫСТУПЛЕНИЕ В СЕКЦИИ

ВЕБ - КВЕСТ

СТЕНДОВЫЙ ДОКЛАД

11

Поверхностное натяжение слезной жидкости, как показатель стабильности слезной системы

$\alpha = \frac{\rho g h^2}{8r} N/m$

А. О. С.***
А. В. А.***
А. Д. А.***
К. Е. Е.***
Д. И. И.***

Исследование стабильности слезной системы с помощью метода менискометрии (Munich, 2008).

Цель исследования: изучить стабильность слезной системы in vivo с помощью метода менискометрии.

Методы: менискометрия, измерение радиуса кривизны мениска, измерение высоты слезной пленки.

Результаты:

Клиническая группа	6,440 ± 0,200 мм
Радиус (R)	0,3810 ± 0,173 мм
Высота (h)	0,0004 ± 0,0010 %
Поверхностное натяжение (α)	3,3 мН/м
Время измерения	12,2 мин
Среднее значение	3 балла

Выводы: метод менискометрии позволяет измерять стабильность слезной системы in vivo с помощью метода менискометрии.

10

ФГУ -МНТК «Микрохирургия глаза» имени академика С. Н. Федорова

Наша тактика лечения каналикулита

Александр С.М., Бирюкова Ю.Е.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Каналикулит - это воспаление слезного канalicула, которое может возникнуть в результате травмы, инфекции или закупорки слезного канalicула.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Изучить тактику хирургического лечения каналикулита с учетом особенностей строения слезной системы.

МЕТОДЫ

Исследование проводилось на базе ФГУ -МНТК «Микрохирургия глаза» имени академика С. Н. Федорова.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Среднее статистическое значение времени операции составило 0,0024 ± 0,0018 %.

Выводы

1. Каналикулит - это воспаление слезного канalicула, которое может возникнуть в результате травмы, инфекции или закупорки слезного канalicула.

2. Для лечения каналикулита необходимо использовать хирургический метод.

8

Экспериментальное обоснование эффективности применения антиоксидантных препаратов в медикаментозном лечении гемофтальма

С.С. Попович, С.А. Кривош, Т.М. Васильева

Цель исследования: изучить эффективность применения антиоксидантных препаратов в медикаментозном лечении гемофтальма.

Методы: экспериментальное исследование на животных моделях.

Результаты: применение антиоксидантных препаратов значительно снижает риск рецидива гемофтальма.

6

Экспериментальное обоснование эффективности применения антиоксидантных препаратов в медикаментозном лечении гемофтальма

С.С. Попович, С.А. Кривош, Т.М. Васильева

Цель исследования: изучить эффективность применения антиоксидантных препаратов в медикаментозном лечении гемофтальма.

Методы: экспериментальное исследование на животных моделях.

Результаты: применение антиоксидантных препаратов значительно снижает риск рецидива гемофтальма.

4

Экспериментальное обоснование эффективности применения антиоксидантных препаратов в медикаментозном лечении гемофтальма

С.С. Попович, С.А. Кривош, Т.М. Васильева

Цель исследования: изучить эффективность применения антиоксидантных препаратов в медикаментозном лечении гемофтальма.

Методы: экспериментальное исследование на животных моделях.

Результаты: применение антиоксидантных препаратов значительно снижает риск рецидива гемофтальма.

2

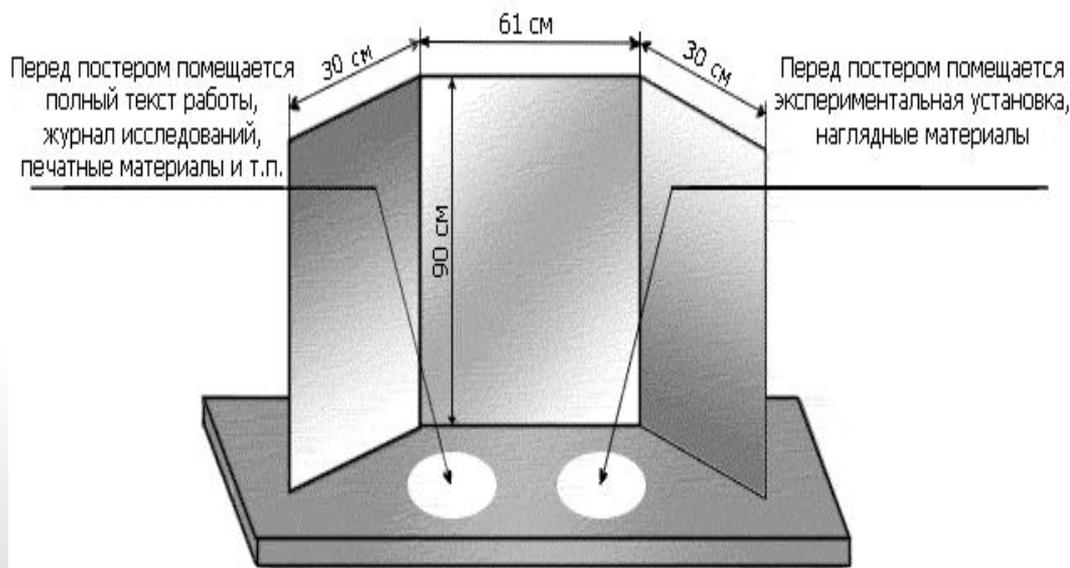
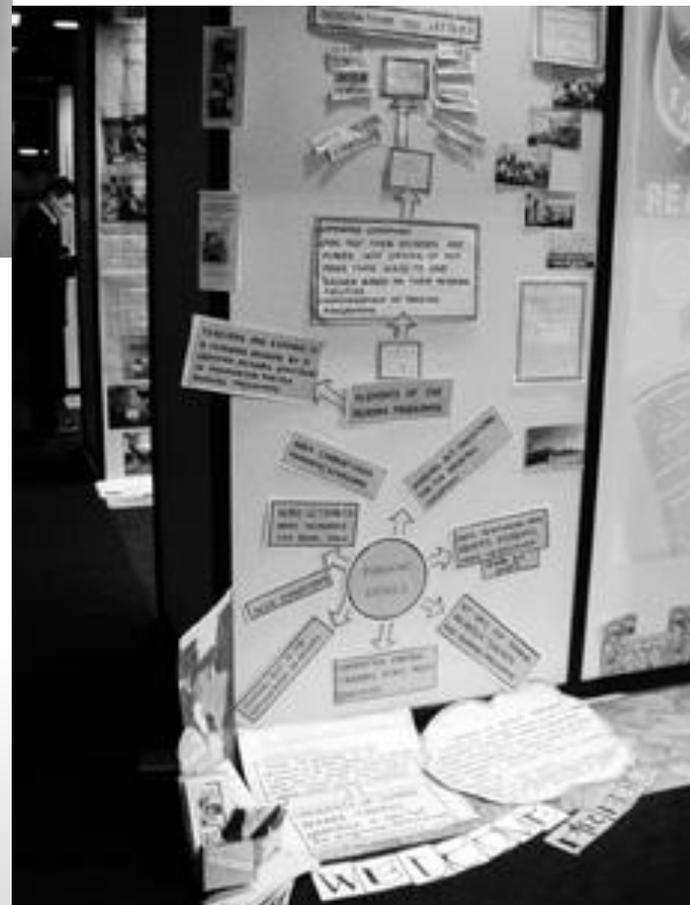
Экспериментальное обоснование эффективности применения антиоксидантных препаратов в медикаментозном лечении гемофтальма

С.С. Попович, С.А. Кривош, Т.М. Васильева

Цель исследования: изучить эффективность применения антиоксидантных препаратов в медикаментозном лечении гемофтальма.

Методы: экспериментальное исследование на животных моделях.

Результаты: применение антиоксидантных препаратов значительно снижает риск рецидива гемофтальма.





ВСЕМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

