

# Аттестационная работа

---

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

---

\_\_\_\_\_ Сартасова \_\_\_ Оксана \_Евгеньевна

*Фамилия, имя, отчество*

---

\_\_\_ МАОУ СОШ №91, г. Тюмень

*Образовательное учреждение, район*

**На тему: Образовательная программа по  
внеурочной деятельности. Кружок «Юный  
Археолог»**

---

- Программа кружка предназначена и рассчитана для учащихся 5-11 классов и рассчитана на 50 учебных часов, реализуется на материале истории России и истории родного края.
- Программа включает в себя серию из пятидесяти учебных занятий, на каждом из которых предусматривается информационная часть в виде лекций и докладов, а также экскурсий и работой с экспонатами в музее, практическая часть в виде работы с документами и вещественными источниками и обобщение, представленное в виде самостоятельной творческой работы, а именно – в виде научно-исследовательской работы с по следующим выступлением на региональной школьной конференции. Учащиеся могут выполнять различные виды работ: знакомство, анализ и сопоставление различных видов источников: археологических, эпиграфических; практическая часть знакомит учащихся с археологическими памятниками родного края.

- Год ввода в эксплуатацию - 2006 г.  
Юридический адрес школы: 625015, г. Тюмень, ул. Судоремонтная, 25  
Телефоны:  
Директор 48-76-88 (факс)
- 

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

**Цель:** Развить познавательный интерес к истории через изучение археологии, полевых работ лагеря и артефакты.

---

**Задачи кружка:**

1. Познакомить учащихся с важнейшими методами исторического познания, закрепить интерес к гуманитарному и социальному знанию, используя археологические артефакты;
2. Составить целостное представление о проблемах, решаемых историками, о неоднозначности интерпретации прошлого и современной истории.
3. Развивать умение самостоятельно работать с исторической и в более широком плане – социальной информацией, решать творческие задачи.
4. Формировать гражданскую позицию, чувства патриотизма, осознания причастности к судьбе своего Отечества.

- 
- Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности;

- Актуальность данной программы обуславливается тем, что интерес к изучению истории на уроках значительно снижен, не смотря на применение различных средств икт. При помощи данного кружка мы реализуем и прививаем не только интерес к изучению данного предмета, но учим как правильно работать и историческими источниками, а так же и развиваем познавательную активность на основе проектно- исследовательской деятельности, которая является основным видом работы учащихся, прослеживаемая во всем курсе посещение кружка.

# Структура образ. программы

---

# Ожидаемые результаты:

---

- 1. У ученика формируется знание об истории как науке и археологии как части исторической дисциплины.
- 2. Ученик умеет самостоятельно работать с историческими источниками, сравнивать различные виды источников.
- 3. Учится работать с научно-популярной, справочной литературой.
- 4. Самостоятельно изучать исторические документы, ориентируясь на поставленные вопросы.
- 5. В ходе прохождения археологической практики формируются научно-практические навыки.

# Предметные:

---

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе всеобщей истории;
- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, этапы, особенности, результаты важнейших исторических событий;
- осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.), отбирать её, группировать, обобщать;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в различные исторические эпохи

# Метапредметные:

---

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

# Личностные:

---

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

# Методы диагностики образовательного результата

---

1. Сообщения на различные темы о находках, например бронзового века. Что является регулятором по определенным темам.
2. Сочинение – анализ. Данный метод позволяет сделать письменные источники, их происхождения, появление и значение.
3. Исследовательская работа. Итоговая работа в конце года по деятельности в археологическом кружке. Она представляет собой целый комплекс всех методов и сбор информации в течение всего года посещение кружка по определенной теме.

# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

---

- Благодаря проектной и исследовательской деятельности дети смогут самостоятельно осуществлять сбор информации, правильно ее анализировать, располагать в правильной последовательности и проявлять активный интерес к изучению предмета истории и археологического кружка. Так же исследовательская работа может стать итогом промежуточной аттестации за 6 класс, где ученики должны представить работу по интересующих их теме с определенной новизной.