

Особенности организации итоговой диагностики

Цель конференции: ознакомление с..., чтобы снизить уровень тревожности родителей и, как следствие, детей.

- Обдумаю информацию. Где её получить?
- Почему проводится ИД?
- Когда будет проведена ИД?
- Как получить текст работы?
- Как организовать своими силами выполнение ИД по предметам?
- Куда отправить выполненную работу?
- Как узнать результат?

**ПОЗИТИВНОЕ
МЫШЛЕНИЕ – ЭТО
КОГДА УПАЛ ВНИЗ С
ПЕСТНИЦЫ И
ДУМАЕШЬ: НАДО ЖЕ
... КАК БЫСТРО
СПУСТИТСЯ !**



Обдумаю информацию. Где?

- Прослушать сообщение учителя. Запомнить свой вопрос. Задать, когда перейдем к части конференции «Вопросы».
- Ссылка на запись конференции будет выложены в Вайбере.

Почему проводится ИД?

Официальный сайт школы

www.school39.com.

- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора МОУ СОШ № 39 от 12.04.2011 № 92-п (в редакции, утвержденной приказом директора МБОУ школа № 39 от 25.04.2016 № 236-п).
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Когда будет проведена ИД?

	Математика	Русский язык
1 а	23.04	21.04
1 б	22.04	21.04
1 в	23.04	24.04

Когда сдать ИД?

	Математика	Русский язык
1 а	23.04	21.04
1 б	22.04	21.04
1 в	23.04	24.04

Как получить текст работы?

- Эл.почта,
- Вконтакте (личные сообщения),
- Дневник.ру,
- МЭО «Личные сообщения».

Способы выполнения ИД по предметам

1 способ. [Название документа «ИД. Печать»](#)

Скачать документ. Выполнить работу в присланном документе в формате Word. Сохранить изменения и отправить учителю.

2 способ. [Название документа «ИД. Печать»](#)

Скачать документ. Распечатать его. Выполнить задания. Сфотографировать (или отсканировать) и отправить учителю.

Способы выполнения ИД по предметам

3 способ. [Название документа «ИД. Печать»](#)

Скачать документ. Открыть его, чтобы видеть задания. Подписать работу. Выполнить задания на тетрадном листе (по математике – лист в клетку, по русскому языку – в линейку).

Сфотографировать (или отсканировать) и отправить учителю.

Куда отправить выполненную работу?

ТОЛЬКО

- Эл.почта,
- Дневник.ру.

Как узнать результат?

- Эл.почта,
- Дневник.ру.

Безотметочная система оценивания. Результат может содержать информацию: набранное кол-во баллов, уровень (а не цифровая отметка).

Познакомимся с выполнением ИД на тетрадном листе.

Образец выполнения работы.

Итоговая диагностика
по русскому языку
ученика 1 а класса
Петрова Имя Николая.

1. В
2. Б, в, а
3. 2
4. Капли, живут, Света, любит.
5. Кто? Скворец, Катя.
Что? Море, пианино, кресло.
6. действие предмета
7. П одарок, брюки, з м ея, ёжики.
8. Ёж, урок.
9. Ежи прячутся в сухой траве.

Сначала подписываем работу.

Итоговая диагностика
по русскому языку
учени _____ 1 ____ класса
ФИ _____ Имя _____

Итоговая диагностика
по русскому языку
ученика 1 а класса
ФИ Петрова Имя Николая.

Задания, аналогичные тем, которые будут в ИД

1. Внимательно прочитай текст. Определи, сколько в тексте предложений.

У Иры жила ручная ворона её звали Каркуша она любила делать запасы часто их находил кот он был им очень рад.

Выпиши букву, около которой записан правильный ответ:

а) 4 предложения б) 2 предложения в) 5 предложений

2. Прочитай. Расположи предложения так, чтобы получился текст. Запиши буквами последовательность предложений в тексте.

а) Вот ударил гром.

б) Стоял тёплый летний день.

в) Вдруг набежала большая туча.

3. Сколько звуков и букв в слове ЛОСЬ? Выпиши цифру, около которой записан правильный ответ:

1) 4 звука 4 буквы 2) 4 звука 3 буквы 3) 3 звука 4 буквы

4. Спиши слова. Подчеркни в словах буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки синим карандашом.

Капли, живут, Света, любит.

5. Распредели слова в две группы. Запиши вопрос и слова, которые отвечают на этот вопрос.

Кто? _____

Что? _____

Слова для справок: скворец, море, Катя, пианино, кресло.

6. Прочитай слова. Что они называют? Выпиши выбранный ответ.

Сверкает, дует, льёт, блестит, гремит.

Выбери название группы:

предмет, признак предмета, действие предмета.

7. Прочитай. Спиши слова. Раздели слова на слоги вертикальной чертой. Подчеркни ударный слог.

П о д а р о к , б р ю к и , з м е я , ё ж и к и .

8. Прочитай. Спиши слова, которые нельзя разделить для переноса.

Народ, ёж, река, урок, лейка.

9. Составь из слов предложение. Запиши.

Ежи, в, прячутся, траве, сухой.

Познакомимся с выполнением ИД по математике.

Итоговая диагностика
по математике
ученика 1 а класса
Петрова Имя Николая.

№ 1. Запиши цифрами числа:

Пятнадцать

1	5

Восемь

8	

Двадцать

Два

№1

15, 8, 20, 2

Так выполняем работу на
тетрадном листе.

Так выполняем работу в документе в
формате Word или в напечатанном
листе.

№ 2. Выпиши самое маленькое число.

4, 10, 5, 16, 0, 1, 23

№ 3. Выпиши самое большое число.

3, 11, 6, 19, 10, 0, 12

Так выполняем работу на тетрадном листе.

№1

15, 8, 20, 2

№ 2

0

№ 3

19

№ 4. Сравни числа. Спиши 2 числа, а между числами пиши слово «больше» или «меньше».

14 _____ 11
0 _____ 5

На тетрадном листе

№1

15, 8, 20, 2

№ 2

0

№ 3

19

№ 4

14 больше 11

0 меньше 5

№ 5. Сделай рисунок и реши задачу. Запиши ответ.

Бабушка положила на стол 2 огурца и 1 кабачок.

Сколько овощей положила бабушка на стол?

При выполнении рисунка каждый огурец обозначай ○, каждое яблоко - □ .

На тетрадном листе

№ 5



$$2 + 1 = 3$$

Ответ: 3 овоща.

№ 6. Что неверно? Выпиши примеры, при решении которых допущены ошибки. Исправь ошибки: зачеркни ошибочный ответ, напиши рядом правильный ответ.

$$6 + 5 = 11$$

$$8 + 4 = 13$$

$$12 - 6 = 9$$

$$14 - 5 = 9$$

На тетрадном листе

№ 6

$$12 - 6 = \cancel{9} \quad 6$$

$$8 + 4 = \cancel{13} \quad 12$$

Подводим итог

- Текст ИД рассылает учитель с помощью Дневника.ру и электр.почты.
- **Выполняет работу ребенок без помощи взрослого.** Роль родителя можно сравнить с ролью организатора аудитории: *дать ребенку текст работы (удобным способом), помочь подписать работу, при необходимости помочь прочитать задание к номеру.*

Подводим итог

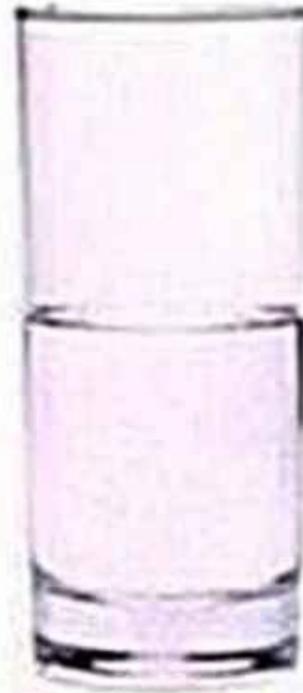
- **Выполняет работу ребенок в день её получения *или* на следующий день.**
- Родители отправляют фото или скан работы учителю с помощью Дневника.ру или электр.почты. Срок – 2 дня.
- **Итоговая диагностика – не экзамен.** Её цель: проконтролировать уровень освоения учащимися учебного материала перед промежуточной диагностикой. Сохраняем спокойствие.
- При возникновении непредвиденных ситуаций связывайтесь с учителем.

ОПТИМИСТ



**Стакан
наполовину
полон**

ПЕССИМИСТ



**Стакан
наполовину
пуст**

Спасибо за внимание!

