

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации
по программе:

«Проектная и исследовательская
деятельность как способ формирования
метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Гнездаловой Оксаны Петровны
МБОУ Чановская СШ №2 р.п. Чаны

Кукольный театр

- МБОУ Чановская СШ №2 находится в районном поселке Чаны Новосибирской области. В настоящее время число обучающихся –более 300 человек. С 2012 года в школе открыто структурное подразделение детский сад «Солнышко»с целью подготовки будущих первоклассников школы. Ежегодно детский сад посещают более 20 воспитанников.

Цель проекта

Последовательно знакомить детей с различными видами кукольного театра, развивать инициативу, самостоятельность в играх с куклами, желание выступать перед детьми, родителями и сотрудниками ДООУ. Воспитание гуманных чувств детей, развитие стремления быть отзывчивым к взрослым, к детям, проявлять внимание к их душевному состоянию, передаваемые различными средствами выразительности(жесты, мимика, выразительное движение, интонация).

Задачи

Реализовать разработанный проект в образовательной практике ДООУ. Вовлечение детей в театральную деятельность; реализация познавательных интересов детей через кукольный театр. Привлечение родителей в организацию театрализованной деятельности ДООУ. Проанализировать результаты, выявить эффективность и возможности трансляции данного опыта в образовательное пространство ДООУ.

● Актуальность проекта

Создание кукольного театра в детском саду – явление в наше время не редкое, но и не повсеместное. По данной технологии мною организуется кружок, также куклы театра принимают участие и на занятиях. Дети смеются, когда смеются персонажи, грустят вместе с ними, предупреждают об опасности, плачут над неудачами любимого героя, всегда прийти к нему на помощь. Участвуя в театрализованных играх, дети знакомятся с окружающим миром, через образы, краски, звуки. Тематика и содержание применяемых театрализованных игр имеют не только образовательную, но и воспитательную направленность.

● Этапы реализации проекта

1 ЭТАП. СТАРТОВЫЙ (с октября по ноябрь) - период проведения диагностики и составления перспективных планов для интенсивного образовательного процесса, решения материально - технических и финансовых вопросов, а также аналитической и творческой деятельности специалистов ДООУ: Изучение семей воспитанников, условий их семейного воспитания. Создание материально-технических условий для квалифицированной работы специалистов по организации театрализованной деятельности (приобретение кукол театрального реквизита; изготовление ширмы, декораций; создание фонотеки

- 2 ЭТАП. ОСНОВНОЙ (с декабря по февраль) - период, когда будут проходить ключевые мероприятия проекта, время систематического посещения детьми ДООУ, когда возможно наиболее эффективное взаимодействие с семьёй ребёнка: Взаимодействие специалистов ДООУ (воспитатель, музыкальный руководитель) по организации театрализованной деятельности. Проведение итогового мероприятия - театрализованное действие по мотивам русских народных сказок с участием детей, родителей, педагогов.

- 3 ЭТАП. ИТОГОВЫЙ (март).

- Обобщение и анализ результатов реализации проекта. Определение перспектив дальнейшего развития проекта.

● Ожидаемые результаты

ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ малоподвижные, застенчивые дети становятся открытыми, общительными и смелыми; подвижные, гиперактивные дети становятся более спокойными, умеющими понимать и ждать других сверстников; развивается устная, монологическая, диалогическая речь; повышается культура общения со сверстниками и взрослыми.

- ПО ОТНОШЕНИЮ К РОДИТЕЛЯМ улучшаются детско – родительские отношения в семье; более тесная взаимосвязь ДООУ с семьёй; тесное взаимодействие сотрудников и родителей, участие их в воспитательно - образовательном процессе.

- **Перспектива на будущее**

Проект направлен на развитие творческих способностей детей, организация и участие родителей в театральной деятельности ДОУ, выступления участников проекта.

