

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Колесниковой Марины Викторовны
Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Начальная школа - детский сад №33 г. Юрги»
Юргинский городской округ
Образовательное учреждение, район

На тему:

**«Духовно-нравственное воспитание младших школьников
на основе национальной культурной традиции родного
края в процессе реализации педагогических проектов»
педагогическое исследование**

Краткая характеристика работы

Педагогическое исследование «Духовно-нравственное воспитание младших школьников на основе национальной культурной традиции родного края в процессе реализации педагогических проектов» представляет собой систематизированный материал по духовно - нравственному воспитанию младших школьников с целью создания условий для формирования патриотизма, гражданственности, воспитания любви к своей малой родине в условиях образовательной организации коррекционного типа. Данная работа - это итог работы по становлению индивида как целостной личности, которая наследует духовные ценности своего народа, уважительно относится к культуре других народов; личности, способной к сопереживанию и состраданию, любящей свой народ, свой край, свою Родину.

Краткая характеристика работы

Педагогическое исследование проводилось на базе муниципального казённого специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад IV вида №33» города Юрги, Кемеровской области.

Среди детей с нарушениями зрения приходится особое внимание обращать на нравственное воспитание, проводить работу по нравственному воспитанию чаще, чем среди зрячих детей. Дети с нарушениями зрения в состоянии усвоить основные понятия этики и нормы поведения, но практическое овладение этими нормами для них затруднено, что объясняется ограничением наблюдения за поведением людей в различных ситуациях, трудностями в подражании их действиям, формировании навыков культурного самообслуживания, сужением круга общения по сравнению с нормально видящими сверстниками. В результате чрезмерной опеки со стороны окружающих или отсутствия внимания, формируются отрицательные моральные стороны характера

Задачи исследования:

- 
- проанализировать состояние проблемы духовно-нравственного воспитания в научной литературе
 - изучить метод проекта, как метод духовно – нравственного воспитания по приобщению к национальной культуре и традициям родного края
 - провести экспериментальное исследование и интерпретировать полученные результаты

Цель исследования:

Определение динамики в духовно-нравственном воспитании младших школьников на основе национальной культурной традиции родного края через проектную деятельность в условиях коррекционной школы

Объект исследования:

Духовно-нравственные ценности воспитанников коррекционной образовательной организации

Предмет исследования:

Формирование духовно-нравственных ценностей младших школьников на основе национальной культурной традиции родного края через проектную деятельность

Гипотеза исследования:

Духовно-нравственное воспитание младших школьников, основанное на приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры, будет результативно, если:

разработан и реализуется проект по формированию духовно-нравственных ценностей младших школьников на основе национальной культурной традиции родного края через проектную деятельность;

реализуется модель взаимодействия учащихся, педагогов и родителей;

организуется исследовательская деятельность учащихся, обеспечивающая формирование любви к своему краю, уважению к его историческому прошлому, чувства ответственности за его будущее.

Методы исследования:

- теоретический анализ педагогической, психологической, философской и социологической литературы по проблеме исследования
- математико-статистической обработки эмпирических данных
- эмпирические
- прогностические
- экспериментальные
- исследовательский.

Новизна исследования:

- выявлены компоненты готовности младших школьников к духовно-нравственному воспитанию и разработаны критерии сформированности духовно-нравственных ценностей.
- выделены педагогические условия, обеспечивающие духовно-нравственное воспитание учащихся, основанное на приобщении к культурным ценностям и традициям родного края;
- разработаны и реализованы проекты, направленные на реализацию духовно-нравственного воспитания младших школьников по приобщению к национальной культуре и традициям родного края;

Новизна исследования:

- разработанные проекты, продукты проекта могут использоваться для организации духовно-нравственного воспитания младших школьников по приобщению к национальной культуре и традициям родного края;
- результаты исследования, раскрывающие особенности духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста по приобщению к национальной культуре и традициям родного края, могут быть привлечены для профилактики нарушений в духовно-нравственной сфере на ранних этапах развития личности

Ожидаемые конечные результаты:

- выявить компоненты готовности младших школьников к духовно-нравственному воспитанию и разработать критерии сформированности духовно-нравственных ценностей;
- выявить педагогические условия, обеспечивающие духовно-нравственное воспитание учащихся, основанное на приобщении к культурным ценностям и традициям родного края;
- разработать и реализовать проекты, направленные на реализацию духовно-нравственного воспитания младших школьников по приобщению к национальной культуре и традициям родного края;

Оценка эффективности:

- Проведённое исследование ещё раз подтвердило актуальность выработки подходов к осуществлению духовно-нравственного воспитания младших школьников организаций коррекционного типа.
- Тенденции, выявленные в результате терминологического анализа, позволяют глубже осознать сущность духовно-нравственного воспитания и наметить оптимальные пути его исследования.

Практическая значимость:

- положительная динамика – увеличение значений выделенных показателей воспитания обучающихся на момент окончания реализации проекта по сравнению с результатами начала проектной деятельности.
- учащиеся обосновывают свой выбор нравственными установками; эмоциональные реакции адекватны, отношение к нравственным нормам активное и устойчивое.

Выводы:

- Метод проектов является интересным и эффективным педагогическим инструментом, помогающим в решении задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
- Духовно-нравственная воспитанность детей младшего школьного возраста как усвоение ими духовно-нравственных ценностных ориентаций и готовность к их практической реализации в повседневной жизнедеятельности характеризуется развитием четырёх компонентов: когнитивного, аффективного, конативного и оценочно-смыслового.
- Важным условием духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста является подготовленность и заинтересованность их родителей к реализации такого воспитания.

Определение уровня духовно-нравственной воспитанности обучающихся

Диагностика развития духовно-нравственной воспитанности ребенка чаще всего включает исследование когнитивного, аффективного (эмоционального), конативного и оценочно-смыслового (поведенческого) компонента нравственного развития. Исследование когнитивного компонента предполагает изучение осознания детьми нравственных норм и представлений о нравственных качествах. Исследование эмоционального компонента предполагает изучение нравственных чувств ребенка, эмоционального отношения к моральным нормам. Исследование поведенческого компонента предполагает выявление нравственного поведения в ситуации морального выбора, нравственной направленности личности во взаимодействии со сверстниками.

Определение уровня духовно- нравственной воспитанности обучающихся

