

# Аттестационная работа



Слушателя курсов повышения квалификации  
по программе:

«Проектная и исследовательская  
деятельность как способ формирования  
метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Новиковой

Валентины Николаевны

Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

Плотинская общеобразовательная школа,

Республика Карелия, Лоухский район, п. Плотина

**На тему:**

**Программа краеведческой экспедиции**

**«Кереть-поморское село»**

# Жанр работы – программа экспедиции



Экспедиция - активно-практический метод в системе дополнительного образования. Экспедиция помогает воспитывать в школьниках чувство патриотизма, бережное отношение к природному и культурному наследию края, мотивирует учащихся к поисково-исследовательской деятельности по изучению родного края, помогает решать проблемы социальной адаптации подростка, здесь происходит совершенствование духовного и физического воспитания учащихся, а сочетание теоретических занятий и экскурсий позволяет выйти на новый виток развития познавательного интереса учащихся.

# МБОУ Плотинская СОШ



МБОУ Плотинская СОШ расположена в Республике Карелия, Лоухского района, п. Плотина. Школа является малокомплектной. Основное направление работы школы – туристическо-краеведческая. Работает краеведческий кружок (руководитель – Новикова В.Н), члены которого принимают участие в мероприятиях разного уровня (конференции, конкурсы, олимпиады и т.д.) и становятся победителями и призёрами этих мероприятий.



# Цели:

## **Образовательная**

- Формирование учебно-исследовательских навыков, научного мировоззрения, познавательного интереса, творческих способностей;
- Расширение представления детей о самих себе, окружающем их мире и культурных традициях своего народа

## **Воспитательная**

- Воспитание бережного отношения к историческому наследию нашего края;
- Воспитание уважения к себе и к окружающим;
- Воспитание этических норм поведения

## **Развивающая**

- Развитие познавательной активности детей;
- Развитие коммуникативных способностей;
- Развитие навыков общения, помогающих ребенку в его социализации.

# Задачи:



- Изучить историю села Кереть;
- Определить особенности архитектуры поморского дома
- Закрепить навыки исследовательской работы;
- Читать, инсценировать сказки М. Коргуева
- Организовать уборку мусора на старинном кладбище села Кереть. Покрасить памятник М. Коргуева

Форма исследовательской  
деятельности: экспедиция

# Обоснование



История села Кереть (РК, Лоухский р-он), ныне заброшенного, известна с XV века, оно не раз подвергалось нападению шведов, здесь жил святой Варлаам Керетский. В XIX веке село посетил финский фольклорист, создатель «Калевалы», Элиас Лённрот. Здесь родился и похоронен поморский сказитель М. Коргуев. Сегодня на территории села сохранилось небольшое количество поморских домов, два кладбища, на которых похоронены члены семьи купцов Савиных (которые держали десозавод, торговали рыбой и лесом), М. Коргуев, солдаты Красной армии, умершие в госпитале, который работал в селе в годы Великой Отечественной войны. На месте сгоревшей (после войны) Преображенской церкви построена часовня Андрея Первозванного. Данные объекты дают возможность заниматься краеведческой работой и организацией краеведческих экспедиций.

# Актуальность



- В последнее время в печати поднимается вопрос о сохранении сёл, культуры, промыслов поморов русского Севера. Изучая историю села Кереть, нам становится понятно, что это самобытный мир, который нуждается в бережном отношении. Своими исследованиями юные краеведы вносят вклад в это нужное дело.

# Направления деятельности



- 1. Исследовательское направление (сбор материала, его изучение и исследование).
- 2. Воспитательно-оздоровительное направление (праздники, игры, прогулки).
- 3. Культурно-познавательное направление (занятия, беседы, встречи, экскурсии, целевые прогулки).
- 4. Нравственно-трудовое направление (труд по самообслуживанию, уборка территории, труд по интересам, продуктивная деятельность).

# При проведении экспедиции группа готовит следующие документы:



- Дневник. В нем фиксируют ход поисковой работы, ее основные этапы, анализируют результаты и намечают перспективы дальнейших исследований.
- Полевая опись. Это первичный документ, в который заносятся основные сведения о находках.
- Тетрадь записи воспоминаний и рассказов. В ней аккуратно, как можно ближе к тексту воспоминаний, фиксируется рассказ очевидцев события, старожиллов, краеведов и прочих людей с указанием их анкетных данных и даты. (В данной экспедиции это возможно, так как на лето в село приезжают не только туристы, но и люди, которые здесь жили)
- Тетрадь фотофиксаций. Юные фотографы записывают сведения о каждом сделанном кадре (наименование объекта фотосъемки, сюжет, время и место действия), которые они делают в экспедиции.

# Предполагаемые результаты:



- В ходе экспедиции дети приобретают и закрепляют навыки исследовательской деятельности, расширяют свои знания об окружающем мире, знакомятся с культурным наследием русского народа, его историей. Дети получают знания по истории своего края. У детей формируются коммуникативные способности, этические нормы поведения, интеллектуальные и нравственные качества, увеличивается уровень социальной адаптации и уверенности в себе.

# Условия эффективности реализации программы



- Соблюдение принципов добровольности, доступности и заинтересованности.
- Применение и сочетание разнообразных форм методов и приемов.
- Создание предметно – развивающей среды, наличие демонстрационного материала и наглядности.
- Отслеживание результатов работы.
- Материалы, собранные в экспедиции, используются в работе (в новом учебном году) – пишутся исследовательские работы, готовятся мероприятия по краеведению, намечаются планы на будущую работу.

# Методы диагностики образовательного результата



- Анкета «Личностная мотивация руководителя исследовательской деятельности учащихся» (А.С. Обухов, А.В. Леонтович)

# Список литературы, ресурсы



- Историческое краеведение в Карелии: Учеб. пособие./Авт.кол.: Л.Н. Юсупова, С.Н. Филимончик, А.М. Пашкова, Е.В. Дианова. -Петрозаводск: Изд-во КГПА, 2012.- 308с, ил.
- Карпушева Е.Т. Экспедиция: традиция и инновация в экологическом образовании. - Проблемы экологического образования: материалы Первой Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 31 марта 2010 г. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2010. С. 241
- Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. Методические рекомендации.- М.: Российская международная академия туризма, 2001.- 64с.
- Полевая И.А., Кононова Е.А. Дедово наследство. Учебно-метод. Пособие.- Петрозаводск, 2010
- Рынкевич И.М. Методическое пособие «Активные формы работы с молодёжью по теме народной культуры и краеведения». Петрозаводск, 2009.-48с.
- [http://tourism.karelia.ru/useful/villages/selo\\_kereti.html](http://tourism.karelia.ru/useful/villages/selo_kereti.html). О старинном селе Кереть
- <http://ecosystema.ru/03programs/index.htm>. Образовательные учебные программы по экологическому образованию и просвещению детей в природе