

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Гераськиной Екатерины Егоровны

МБОУ СОШ с. Победино МО ГО «Смирныховский»

На тему:
**Образовательная программа внеурочной
деятельности «Мудрый совенек»**

1. Пояснительная записка

«Умный вопрос – это уже добрая половина знаний».
Френсис Бекон.

Программа внеурочной деятельности «Мудрый совёнок» для младших подростков (5 классы) разработана на основе материалов сайта

<http://aret.ru/studentu/1-kurs/raboचाia-programma-kruzhka-po-biologii-zanimatelnaia-biologiia/>.

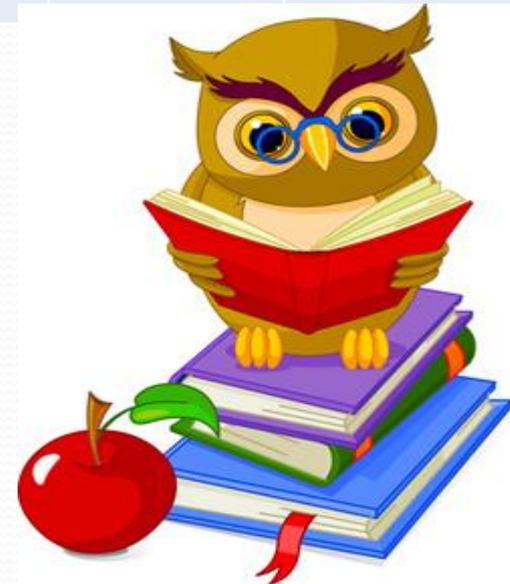
Основная цель: всестороннее развитие познавательных способностей и организация досуга интеллектуально одаренных учащихся.

Задачи:

- расширять кругозор, популяризация интеллектуального творчества;
- развивать логическое мышление;
- развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

2. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов		
		всего	теор	практ
1.	Введение	2		2
2.	1. Занимательная биология	14	1	13
3.	2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии	11		11
4.	3. Познаем себя	7		7
	ИТОГО	34 ч.		



3. Предполагаемые результаты реализации программы

1 уровень результатов:

1) личностные качества:

- уважительное отношение к труду и творчеству своих товарищей, формирование эстетических чувств;

2) универсальные способности:

- умение видеть и понимать значение практической и игровой деятельности;

3) опыт в проектно-исследовательской деятельности:

- умение работать с разными источниками информации;

- овладение составляющими исследовательской и научно-практической деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- формирование интеллектуальных умений и эстетического отношения к живым объектам.

2 уровень результатов:

1) личностные качества:

- навыки индивидуальной деятельности в процессе практической работы под руководством учителя;

2) универсальные способности:

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках;

3) опыт в проектно-исследовательской деятельности

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;

- умение осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном; оценка результатов работы.

3 уровень результатов:

1) личностные качества:

- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников;

2) универсальные способности:

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

3) опыт в проектно-исследовательской деятельности

- выражение в игровой деятельности своего отношения к природе городов и станиц родного края.

4. Формы подведения итогов

В течение года реализации программы учащиеся:

- познакомятся с кабинетами биологии и химии;
- совершат различные познавательные виртуальные экскурсии;
- примут участие в выставках, устных журналах, в заседаниях круглого стола;
- проведут различные конкурсы, игры;
- поставят учебные опыты и эксперименты;
- проведут практические работы.

Достоверность полученных результатов подтвердит портфолио учащихся.



5. Методические рекомендации

Для организации занятий по программе «Мудрый советник» нужен оформленный и оборудованный кабинет.

В кабинете необходимо иметь посуду для практических работ.

Кабинет необходимо оснастить ТСО, экраном для демонстрации слайдов, видеофильмов о живой природе.

В период обучения происходит усложнение материала.

Применяются занятия по методике, мастер-классы, педагог вместе с обучающимися выполняет практическую и опытно-экспериментальную работу, последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ученические ошибки и подсказывая пути их исправления.

6. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Библиотечный фонд

1. Высоцкая М.В. Биология. 5-11 классы. Нетрадиционные уроки. Исследование, интегрирование, моделирование. – Учитель, 2009. – 489с.
2. Касаткина Н.Г. Внеклассная работа по биологии. 3-8 классы. – Учитель, 2010. – 160с.
3. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения школьников. Издательство «Учебная литература», 2010. – 147с.
4. Травникова В.В. Биологические экскурсии. Учебно-методическое пособие. – Паритет, 2012. – 256с.

Технические средства обучения

1. Оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер, медиапроектор, DVD-проектор, видеомаягнитофон и др.) и средств фиксации окружающего мира (фото- и видеокамера).

Работа в рамках внеурочной деятельности «Мудрый соенок»





