

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Жаровой Ирины Сергеевны
ЧОУ СШ «АЗЪ БУКИ ВЕДИ» г. Ростов-на-Дону

На тему:
Внедрение регионального компонента в образование
путем исследовательской деятельности.

Актуальность проблемы

- Необходимость внесения в программу обучения регионального компонента.
- Освоение материала осуществлять в рамках факультативного курса по регионоведению или литературе родного края.
- Необходимость знания истории родного города
- Предоставление исследовательской информации по теме

Цель проекта:

- Показать необходимость включения в программу факультативного курса по литературе родного края или регионоведению.
- Заинтересовать учащихся путем презентации изучать историю родного города, края, района.

Задачи проекта:

Регулятивные:

- научить понимать, принимать и сохранять учебную задачу.
- ставить цели, позволяющие решать поставленные задачи;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- учитывать правила планирования и находить контроль способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Коммуникативные:

- формулировать собственное мнение и позицию в устной и письменной форме;

Познавательные:

- заинтересовать учащихся изучением истории родного края
- умение понимать основную мысль текста,
- умение сопоставлять иллюстративный материал с содержанием текста;

Исследовательский метод проекта

- хорошо продуманной структуры,
- обозначенных целей,
- актуальности предмета исследования для всех участников,
- социальной значимости.
- проект полностью подчинены или совпадают с научным исследованием источников информации,
- исследования,
- обсуждение полученных результатов,
- выводы,
- оформление результатов исследования,
- обозначение новых проблем на дальнейший ход исследования.

Историческая справка к презентации курса

- Задолго до создания города первый российский император Пётр I хотел создать на месте будущего города крепость для защиты южных границ Российской империи. Во время азовских походов, армия будущего императора проходила по донским землям.
- В 1802 году Новороссийская губерния Российской империи была разделена на николаевскую, таврическую и екатеринославскую губернии. Ростовский уезд вошёл в состав Екатеринославской губернии. В 1811 году город получает свой герб. После устранения опасности со стороны османской империи и освоения южных торговых путей Ростов-на-Дону оказался в центре внешней торговли страны.

Исторические районы:



- поселок Зимовники (южнее Змиевской балки),
- хутор Семерники (район Нижней Гниловской),
- поселок Камышевахинский
- Ленгородок (район Лензавода между р. Темерник и ул. Трудящихся).
- Лягушевка - расположена напротив Ленгородка на другой стороне реки.

казачья станица Гниловская

- Гниловская - юго-западная окраина Ростова. Название от Гниловской станицы, бывшей Гнилой Тони на берегу реки Мёртвый Донец.. Это одна из древнейших точек обитания людей в черте Ростова.



Новое поселение

- Новое поселение, на ростовском жаргоне - Нахаловка. Здесь застройка, поначалу так же хаотично, началась в 1860-е годы.
- В 1884 году городские власти решила упорядочить застройку.
- улицы можно было проложить строго параллельно и перпендикулярно друг другу.
- Нахаловка получила в 1885 году не только свой генеральный план, но и более благозвучное официальное название - Новое поселение.



Олимпиадовка

- Олимпиадовка – район, расположенный южнее Ботанического сада. Откуда это название?
- Три больших участка земли за рекой Темерник, из числа розданных офицерам Димитриевской крепости, перешли в собственность офицерской жены Олимпиады Гурьевой. Затем купец Панченко купил эти участки. Желая заработать, он разбил их на 31 десятину (мелкие участки) и продал их рабочим и перекупщикам. Потом Олимпиадовка переименована в «Красный Октябрь».

Результаты:

- Показать необходимость включения в программу факультативного курса по литературе родного края или регионоведению.
- Возможность заинтересовать исследованием районную библиотеку имени М.А. Шолохова
- Предложить издать буклет, которым бы смогли воспользоваться посетители.

Источники информации, литература:

- <http://www.donlib.ru/rostov-streets.html>
- <http://rostov-i-oblast.ru/stati/starye-nazvanija-raionov-rostova-na-donu.html>
- <http://www.rostov-gorod.ru>
- Бибииков Ю.А.- Ростов-на-Дону, изд. Папир, 2009г.,192с.
- Богатый колодезь: историко-краеведческий альманах. Ростов-на-Дону. Ростиздат, 1991.
- Известия Ростовского областного музея краеведения. Выпуск 5-11, 1988-2004.
- Ростов-на-Дону. История и современность. Комплексный анализ Ростов-на-Дону, 1999.
- История города Ростова-на-Дону (пособие для учащихся и учителей) Ростов-на-Дону,2006.