

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Чернышевой Натальи Сергеевны

*Фамилия, имя, отчество*

ЧОУ «Православная классическая гимназия имени Андрея  
Рублева», г.о.Электросталь Московской области

*Образовательное учреждение, район*

**Методическая разработка по выполнению  
исследовательской работы на тему  
«Причины снижения количества читателей в  
школьной библиотеке»**

# ЧОУ «Православная гимназия имени Андрея Рублева»

создана по благословению Митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия в 1997 году.

Сейчас в гимназии обучается 146 человек с 1 по 11 класс.

**Миссия гимназии:** подготовка учащихся к творческому интеллектуальному труду и профессиональной реализации на основах православной веры через дополнительную и углублённую подготовку обучающихся по предметам гуманитарной направленности в соответствии с государственными образовательными стандартами и предметов вероучительных дисциплин в соответствии учению Православной Церкви.

# Задачи исследовательской работы

- Развитие познавательных способностей обучающихся.
- Обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.
- Формирование и развитие у обучающихся умений и навыков исследовательского поиска.
- Формирование у обучающихся представлений об исследовании как ведущем способе учебной деятельности.
- Формирование у обучающихся чувства значимости научных исследований, понимание роли и значимости отечественной науки и научной школы;
- Формирование основы практических умений организации научно-исследовательской работы

# Исследовательская работа

Причины снижения количества читателей в школьной библиотеке

# Версии:

- В библиотеке нет интересных книг – только учебники
- Дети не умеют читать
- У каждого учащегося дома есть своя библиотека
- У каждого есть электронная книга
- В гимназии много зависимых детей от интернет-игрушек

# Цель и задачи работы

Выяснить, читают ли учащиеся нашей гимназии

# Примерный план мероприятий

1. Посетить школьную библиотеку
2. Посетить библиотечный урок в начальной школе
3. Провести с детьми начальной школы игру «Доктор Айболит для книг»
4. Провести в гимназии конкурс фоторабот «Моя домашняя библиотека»
5. Провести социологический опрос - есть ли у кого электронная книга и как часто он её читает
6. Какие книги интереснее и почему - электронные или бумажные
7. Организовать во время большой перемены в начальной школе конкурсы
  - «Любимые сказки»
  - «Угадай, из какого это произведения»
  - «Лучшая тетрадь по русскому языку»

# Формы и методы работы:

беседа,

конкурс,

игра,

практическая работа,

эксперимент,

наблюдение,

экспресс-исследование,

коллективные и индивидуальные исследования,

самостоятельная работа,

защита работы,

консультация.

# Методы диагностики

Опрос

Наблюдения

Эксперимент

Мониторинг

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Увеличение количества детей, читающих книги.

Повышение качества образования.

Пополнение копилки творческих и исследовательских работ обучающихся.

Организация информационно-продуктивного пространства для самостоятельной работы обучающихся.

Разработка и апробация новых образовательных программ для работы с одаренными детьми.

Нормативное и методическое обеспечение проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Выявление проблем по различным аспектам проектной и исследовательской работы с учащимися.

# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в профессиональной деятельности

- создание среды, стимулирующей желание обучающихся заниматься проектной и исследовательской деятельностью;
- обобщение накопленного педагогического опыта;
- создание творческой группы среди учителей нашей православной гимназии.

# Итог проведения исследовательской работы

- Знакомство обучающихся с теорией и практикой организации исследовательской работы
- Развитие интеллектуально творческого потенциала личности обучающегося путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.