

# "КЛАДОВЫЕ ПРИРОДЫ"

*Программа «Родные истоки» 2 год обучения, блок «Экология – наука о взаимодействии»*

*Глава 4. Человек и влияние на него окружающей среды. Охрана окружающей среды.*

*Полезные вещества из "кладовых природы".*

*Педагог дополнительного образования Курчавова Н.И.*

# СОЛНЦЕ - ИСТОЧНИК ТЕПЛА, СВЕТА, ВИТАМИНА D!



## **Солнце:**

- ❖ источник света
- ❖ влияет на настроение и работоспособность
- ❖ в коже вырабатывается витамин D, необходимый для роста и развития

# ВОДА - ИСТОЧНИК ЖИЗНИ!



## Вода:

- ❖ входит в состав клеток
- ❖ переносит питательные вещества
- ❖ поддерживает чистую среду
- ❖ растворяет вещества

# ВОЗДУХ, ТО ЧТО НАС ОКРУЖАЕТ!



## **Воздух:**

- **Необходим для дыхания;**
- **Обеспечивает здоровье кожи, легких;**
- **Помогает увидеть окружающий мир.**

# ЗЕМЛЯ - ИСКОПАЕМЫЕ РЕСУРСЫ!



## Земля:

- ❖ основное топлива
- ❖ ресурсы для создания разных материалов и изделий
- ❖ ресурсы для строительства

# ПОЧВА - ОСНОВА ПЛОДОРОДИЯ!



## Почва:

- ❖ верхний плодородный слой земли
- ❖ основа роста и развития растений
- ❖ место обитания животных

# РАСТЕНИЯ - ЗЕЛЕННЫЕ ЖИТЕЛИ ПЛАНЕТЫ!



## Растения:

- вырабатывают кислород
- очищают воздух
- являются продуктами питания
- украшают нашу жизнь

# ЖИВОТНЫЕ - СОСЕДИ ПО ПЛАНЕТЕ!



## Животные:

- ❖ дают сельскохозяйственную продукцию
- ❖ украшают нашу жизнь
- ❖ несут службу, помогают в работе

# ЗАДАНИЕ:

Ответьте на вопросы:

- 1) Какие “кладовые” природы необходимы для жизни человека?
- 2) Какие из них обеспечивают здоровье, какие нужны в повседневной жизни, в производстве?
- 3) Какие “кладовые” природы можно отнести к объектам живой природы, какие к объектам неживой природы?
- 4) Расскажите, какими “кладовыми” природы вы пользуетесь в своей жизни. Приведите примеры.
- 5) Сделайте рисунок “Кладовые природы в моей жизни”

СПАСИБО!

УДАЧИ!

ДО НОВЫХ

ВСТРЕЧ!!!