

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

**«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»**

Короткова Светлана Леонидовна

**ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И.
Панферова**

**На тему: Длина и ее измерение»
как средство формирования познавательных
ууд
в начальной школе**

- **противоречие между осознанием важности разработки проблемы и ее учета в практике работы начальной школы**
- **отсутствие целостного понимания сущности формирования познавательных универсальных учебных действий в начальной школе**

**актуальность
проблемы
исследования**

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

- учебно-воспитательный процесс в начальной школе

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

- формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников на примере изучения темы «Длина и ее измерение»

- Цель

- представить опыт работы по формированию познавательных универсальных учебных действий у младших школьников

- Гипотеза

- уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий младших школьников повышается при выполнении учебных заданий по теме «Длина и ее измерение»

Задачи:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ»

ОСТИ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ, С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У М

АВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ДЛИНА И ЕЕ ИЗМЕРЕНИЕ» В М

УЧЕНИЯ, НАПРАВЛЕННУЮ НА РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ

ЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ И

Сформированность
универсальных
учебных
действий

```
graph TD; A[Сформированность универсальных учебных действий] --> B[Успешность дальнейшего обучения]; C[Качество универсальных учебных действий] --> B; D[Свойства универсальных учебных действий] --> B;
```

The diagram is a flowchart on a dark red background. At the top is a rounded rectangular box with a light orange gradient containing the text 'Сформированность универсальных учебных действий'. A dark red arrow points down from this box to a central 3D rectangular box with a light orange gradient, containing the text 'Успешность дальнейшего обучения'. Below this central box are two more rounded rectangular boxes with a light orange gradient. The one on the left contains 'Качество универсальных учебных действий' and the one on the right contains 'Свойства универсальных учебных действий'. Dark red arrows point from both of these bottom boxes up towards the central box.

Успешность
дальнейшего
обучения

Качество
универсальных
учебных
действий

Свойства
универсальных
учебных
действий

психические процессы

- память
- внимание
- воображение
- восприятие
- мышление

приемы деятельности



познавательные
универсальные учебные
действия

Педагогическая модель развития познавательных УУД младших школьников при изучении темы «Длина и ее измерение»

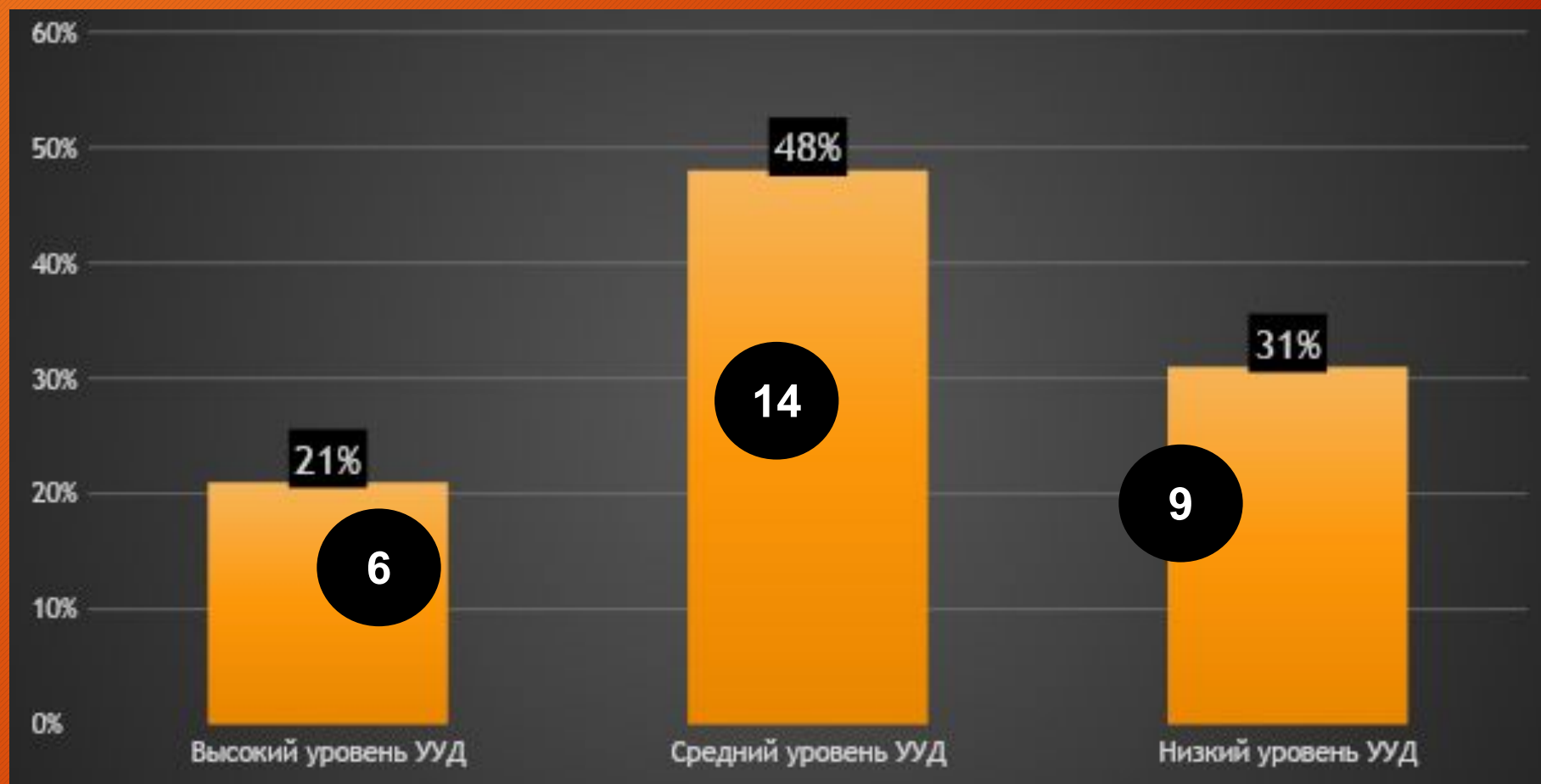
Формируемые приёмы умственной деятельности

- анализ
- синтез
- сравнение
- классификация
- аналогия
- обобщение

Система работы учителя включает

- формирование познавательных универсальных учебных действий, отражающих методы познания окружающего мира;
- формирование познавательных универсальных учебных действий, формирующих умственные операции;
- формирование познавательных универсальных учебных действий, формирующих

Уровень развития познавательных УУД младшего школьника при изучении темы «Длина и ее измерение» на констатирующем этапе практической работы



Конспект урока по теме: «Длина и её измерение»

Тема: «Длина и её измерение»

Цель: Введение понятия длина и ее измерение

Задачи:

1. Сформировать представление о длине и основных единицах ее измерения.

2. Развивать умение измерять дл

3. Воспитывать аккуратность, ус

Тип урока: Урок построения си

Оборудование: лист бумаги, на

№2, изготовленные из плотной ф

Конспект урока по теме: «Единицы измерения длины»

Тема: «Единицы измерения длины»

Цель: закрепление знаний и умений по теме.

Задачи:

1. Закрепить знания и умения по теме.

2. Развивать умение выполнять действия над именованными числами

3. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Тип урока: Урок отработки умений и рефлексии

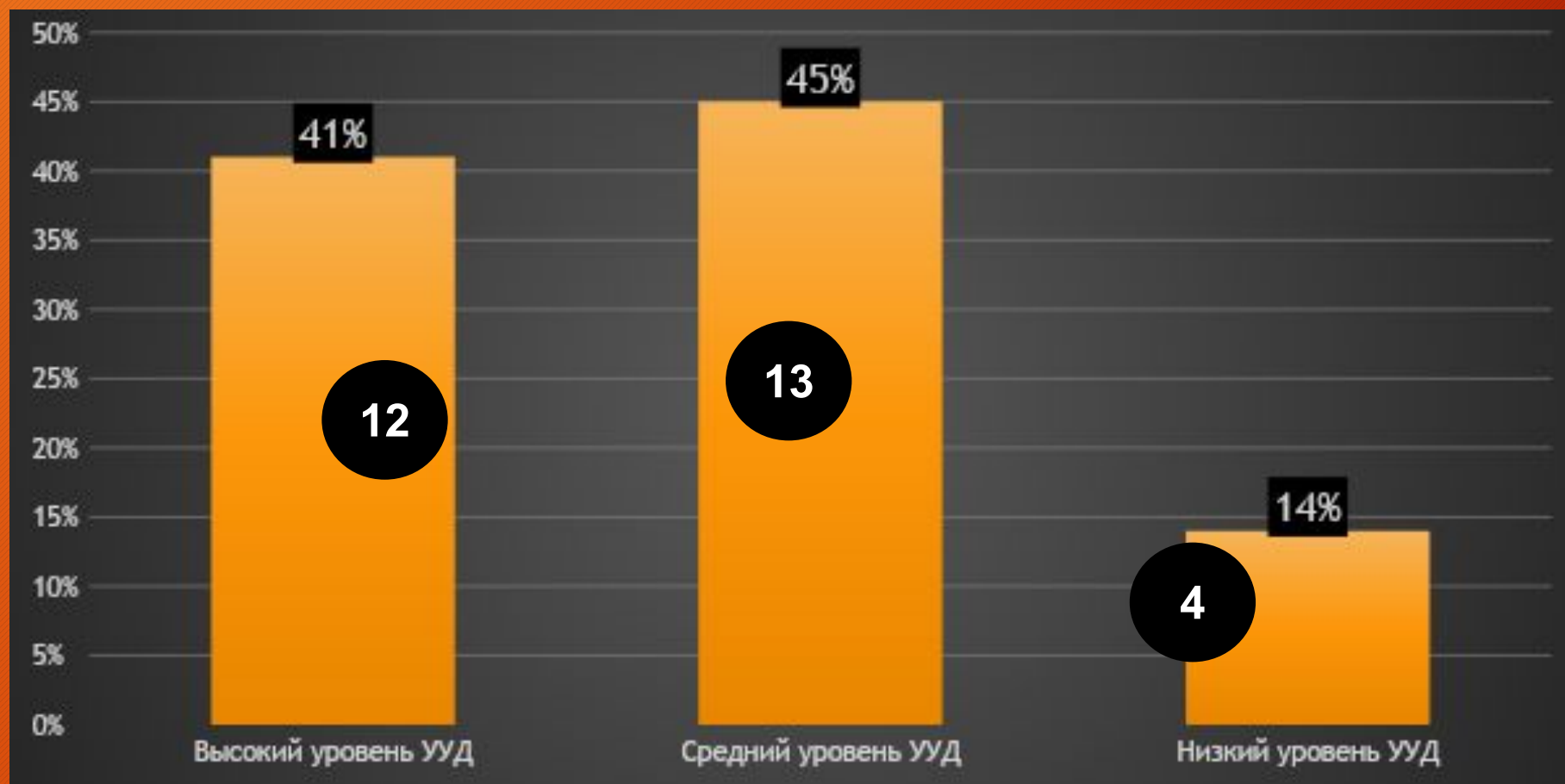
Оборудование: лист нелинованной бумаги, две мерки 1см и 1дм соответственно №1 и №2,

Ход урока

№ элемента занятия	
1	Приветствие, проверка : На столе у каждой пары учащихся изображены два отрезка

№ элемента занятия	Элементы занятия	Вре ми
1	I. Организация класса Приветствие, проверка готовности к уроку. На столе у каждого ученика: лист нелинованной бумаги, две мерки 1см и 1дм соответственно №1 и №2, линейка.	2
2	II. Актуализация знаний	1

Уровень развития познавательных УУД младшего школьника при изучении темы «Длина и ее измерение» на контрольном этапе практической работы



• Низкий

• 5

• Средний

• 6

• Высокий

• баллы

• 24

• баллы

