

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

Старченко Светланы Николаевны

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ «Школа №4» г. Прокопьевск Кемеровская обл.

*Образовательное учреждение, район*

На тему:

**«Проектная деятельность на уроках в  
начальной школе»**

*Расскажи – и я забуду,  
Покажи – и я запомню,  
Дай попробовать – и я пойму.*

ФГОС ставит перед начальным образованием новые цели. Теперь в начальной школе ребенка должны научить, не только читать, считать и писать, но ему должны привить две группы новых умений.

Речь идет, во-первых, об универсальных учебных действиях, составляющих основу умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.

Во-вторых, речь идет о формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации, саморазвитии и социализации. Ни для кого не секрет, что обучающиеся не могут применять на практике, имеющиеся знания.

Эти задачи позволяет успешно решать проектная деятельность.



## Работа над проектами

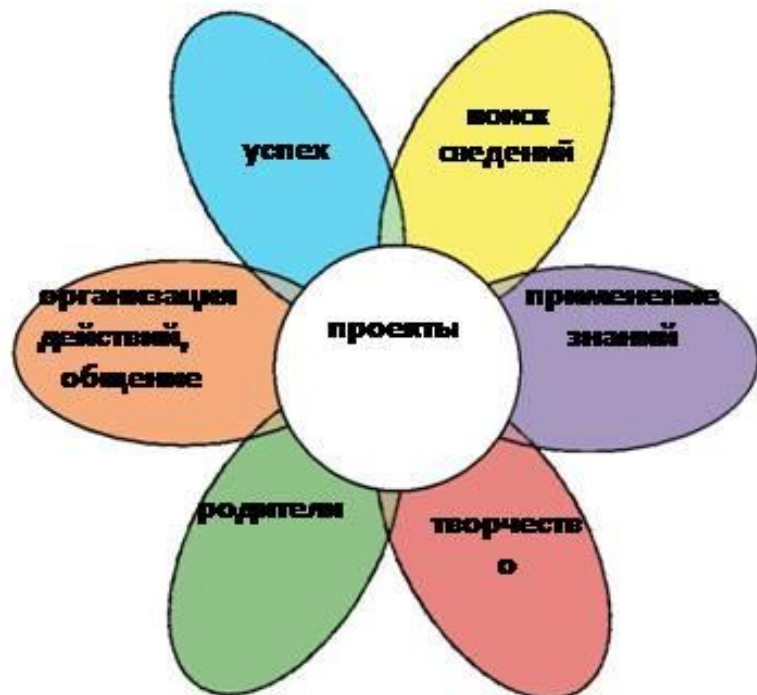
Образовательная программа МБОУ СОШ № 40 определяет выбор проектного метода как ведущего для проектирования и осуществления воспитательной работы с учащимися школы. Этот выбор основан на многолетнем опыте работы школы.

Проектные технологии по мнению педагогического коллектива позволяют реализовать поставленные школой в своей образовательной программе задачи наиболее полно.



С этой целью администрация школы ведет целенаправленную деятельность по организации проектной деятельности, в том числе и в начальной школе.

В начальной школе эта работа обычно проводится совместно с родителями, которая существенно поднимает значимость проекта в глазах учащихся



**С целью реализации создания образовательной среды ,в школе**

а) создана информационная образовательная среда, обеспечивающая возможность педагогам начальной школы использовать как в урочной, так и во внеурочной деятельности ,компьютеры, интерактивные доски с проекторами, сеть Интернет.

б) создана медиатека, в которой собраны книги, компьютерные программы, электронные ресурсы и другие средства, необходимые учителям и учащимся для организации проектной и исследовательской деятельности.

в)приобретены электронные материалы для начальной школы , необходимое для проведения учебных исследований и стимулирования учащихся к исследовательской и проектной деятельности.

В начальной школе реализуются различные способы участия детей в проектной деятельности:

- индивидуальные,
- групповые,
- классные,
- общешкольные проекты.

В ходе проектной деятельности учащиеся учатся начальной школы использовать компьютер для:

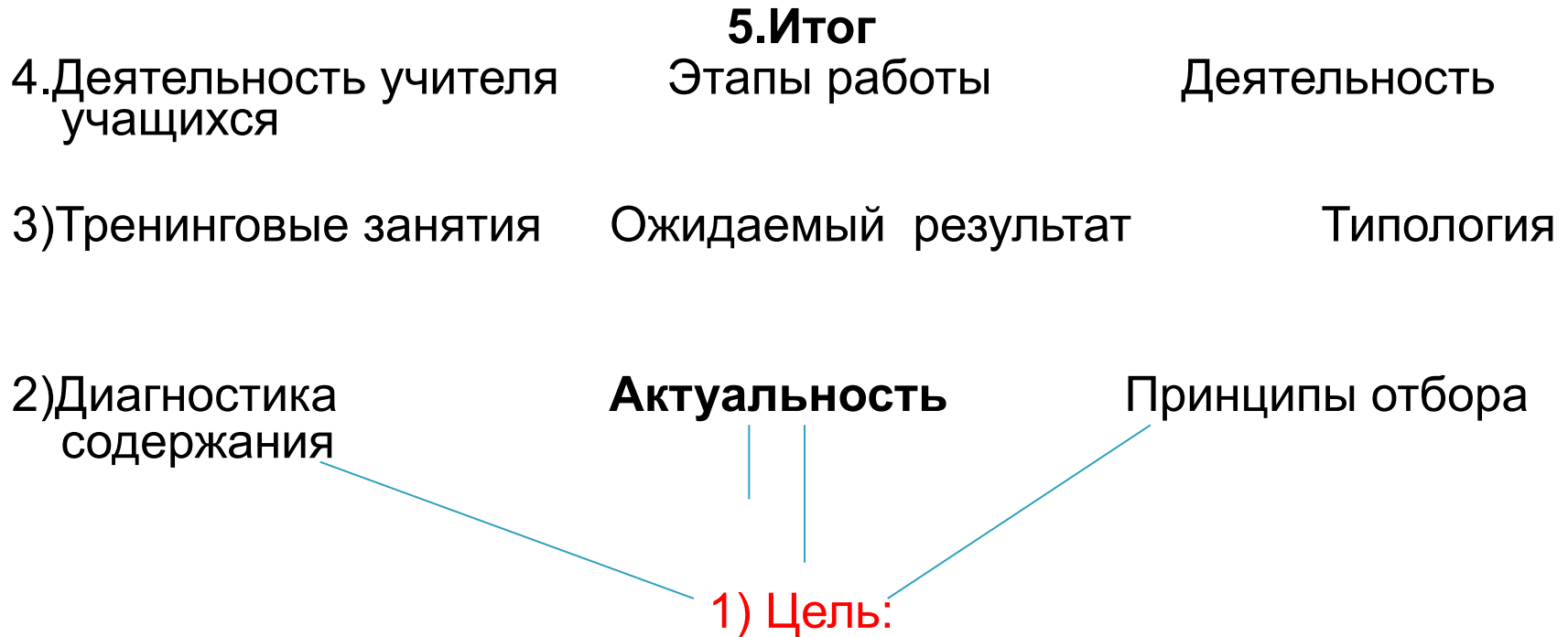
- получения и обработки информации;
- организации (планирования) проектной деятельности, представлению результатов проектной деятельности

В начальной школе эта работа обычно проводится совместно с родителями. Привлечение родителей необходимо для установления взаимоотношений между детьми и родителями, для налаживания плодотворных связей между семьей и школой.

Когда дети видят, что их родители участвуют в работе учителя, у них возрастает чувство собственной значимости. Детям дают понять, что самые главные взрослые в их жизни заботятся о них.

Хорошие, дружеские отношения между семьей и школой идут на пользу всем детям. Когда родители становятся активными помощниками учителя, дети получают положительную мотивацию.

## Структура проекта:



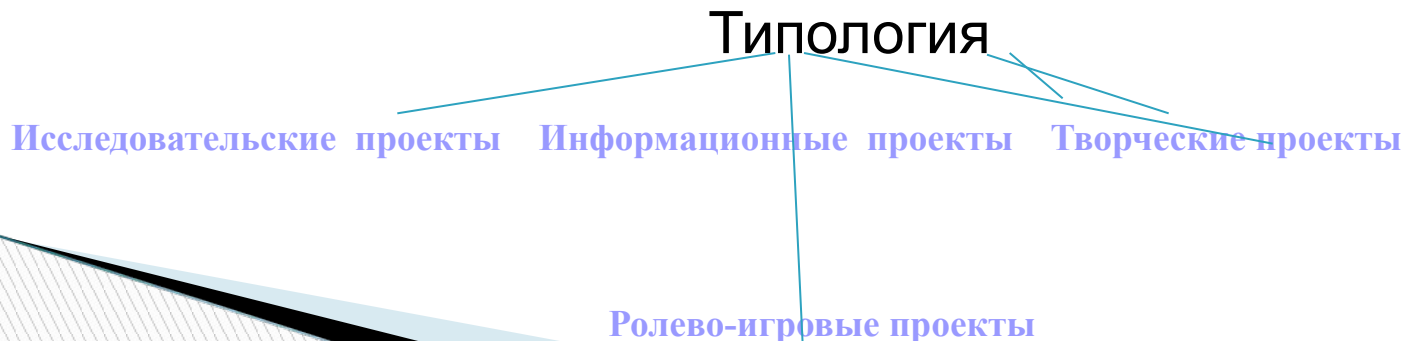


## Принципы отбора содержания:

- принцип системности;
- принцип научности;
- принцип ориентации на «зону ближайшего развития» (по Выготскому);
- принцип рефлексивной деятельности (О.С.Анисимов, И.С.Ладенко и др.

### Ожидаемые результаты:

при условии успешной реализации данного проекта будет наблюдаться положительная динамика в развитии познавательной активности и критического мышления, в совершенствовании способности к самообразованию и саморазвитию, в умении публично выступать и ориентироваться в информационном пространстве



## Этапы проектной деятельности

### 1. Выбор проектов

- Начинается с обзора учителем возможных проектов (поделки, мероприятия, исследования)
- Выполняется в школе на одном из уроков или во время классного часа
- Дети выбирают проект или по аналогии предлагают свои, или откладывают свой выбор на завтра
- Если проект групповой, то определяются группы
- Результат: выбранные детьми проекты

### 2. Сбор сведений (поиск информации)

Проводится в основном дома (возможно, в школе во внеурочное время)

Проводится при активном участии родителей

По возможности сведения собираются из наблюдений на экскурсиях (на природу, на предприятия, в музеи и т.д.)

По времени занимает 1-2 недели

Результат: найденные сведения

## Этапы проектной деятельности

### 3. Завершение работы над темой

- Из найденных сведений каждый ребёнок выделяет самое важное и с помощью родителей заносит избранные сведения на лист единого формата (А4)
- Практически, этот лист делают сами родители, потому что задача – не самовыражение ребёнка, а возможность других детей познакомиться с результатами поиска школьником новых сведений
- Оформление: крупный чёткий шрифт, плотная бумага, желательны иллюстрации и простые схемы
- Результат: собранные из отдельных листов и хранящиеся в открытом доступе картотека или альбом с оглавлением, созданным учителем или родителями.

## **Представление результатов**

Проводится при активном участии родителей в школе во внеурочное время.

Проводятся мероприятия, представляются поделки и экспозиции, защищаются (представляются) исследовательские проекты

Все мероприятия, презентации и защиты фотографируются.

Результат: завершённые проекты, заполненные несколько страниц альбома истории жизни класса

# Пример проектов по теме «Как жили казаки»

## Традиционный альбом всего класса по изученной теме.

### Мероприятия

- Мини-конференция
- Постановка про жизнь казаков в XVIII веке
- Показ мод XVIII-XIX веков «Казачьи игрища»
- Праздник казачьей кухни

### Информационные проекты

- Книга по своей теме
- Старинные открытки, открытки на современные темы в казачьем стиле
- Выставка рисунков из жизни казаков

### Поделки

- Игрушки, в которые играли маленькие казачата.
- Предметы быта казаков.
- Макет казачьего куреня,
- Модели транспорта тех лет (телеги, сани, кареты)
- Макеты оружия или обмундирования казака
- Модели одежды казаков.
- Блюда казачьей кухни по старинным рецептам



# Пример проектов по теме «Нашей школе-55»

## Традиционный альбом всего класса по изученной теме.

### Мероприятия

- Урок в первом или втором классе
- Инсценировки коротких рассказов о школе
- Викторина «Нашей школе 55»
- Показ моделей школьной формы

### Поделки

- Учебные пособия
- Выставка рисунков «Школа будущего»
- Эскизы школьной формы от школы каменного века до школы будущего
- Коллекция одежды «Школьная форма»

### Информационные проекты

- Страницы своего учебника по любой теме (с текстами, рисунками, заданиями)
- Рекламный проспект своей школы «Приходите к нам учиться»
- Рассказ о переносе во времени современного школьника в школу прошлого или наоборот

### Исследования

- Сколько времени уходит на выполнение домашнего задания?
- Что такое «хорошая школа»?

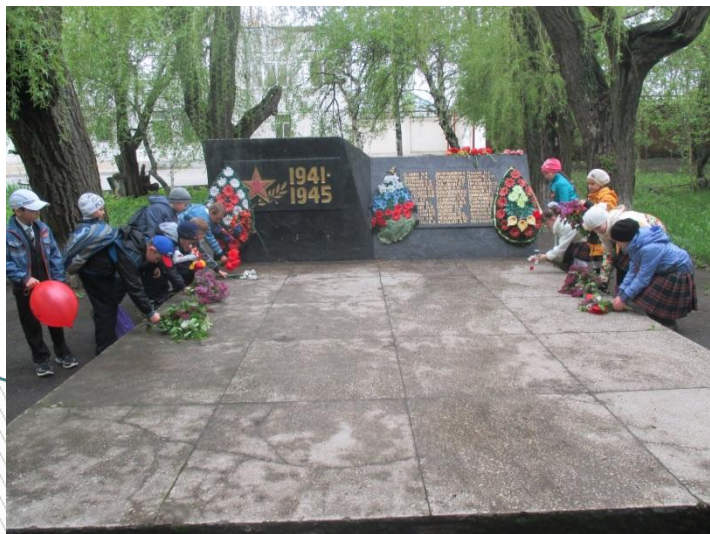
### Решения проблем

- Как улучшить свою память
- Как наладить отношения с одноклассниками
- Как начать лучше учиться
- Как найти книгу в школьной библиотеке





## Проект « Мы помним, мы гордимся !»



# Портрет выпускника начальной школы

**Любящий свой народ**



**Любознательный, доброжелательный**



**Умеющий учиться, умеющий высказывать свое мнение**

**Познающий мир**

