

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Винтовкиной Галины Викторовны

Фамилия, имя, отчество

МБ НОУ «Лицей №111» г. Новокузнецк Кемеровская область

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Методическая разработка внеклассного
мероприятия «Загляни в будущее»**

Характеристика образовательного учреждения

Наименование организации:

МБ НОУ «Лицей № 111» Дата создания: 01.09.2006 г.

Адрес: Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 35

Директор: Полюшко Марина Владимировна

Эл. почта: litcey111@yandex.ru

В лицее работают 45 учителей

5 профилей: информационно-технологический, физико-технический, социально-гуманитарный, социально-экономический, химико-биологический

«Загляни в будущее»

Цели:

- Помочь школьникам осознанно подойти к выбору профессии.
- Познакомиться с профессиями будущего из «Атласа новых профессий».
- Попробовать себя в профессиях разных направлений.
- Оценить свои возможности в освоении профессий будущего.
- Определить возможности построения будущего в городе проживания.
- Гордиться своим городом, областью, страной.

Уникальность:

- Проект включает в себя краеведческий аспект (большинство заданий связаны с прошлым, настоящим и будущим города).
- Материалы подготовлены совместно с учащимся.
- Участники проекта: команды учащихся 7-9 классов.
- Организаторы на этапах: учащиеся 10-11 классов.

Метапредметные навыки и результаты

- **Личностные:**

Построение образа Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку. Формирование идентичности личности.

Действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей.

- **Познавательные:**

общеучебные действия – поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;

постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения, умение структурировать знания; личностное, профессиональное, жизненное самоопределение и построение жизненных планов во временной перспективе.

- **Коммуникативные:**

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

- **Регулятивные:**

планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий;

контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;

оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

Ход мероприятия

- На вводном этапе объявляются цели мероприятия, раздаются маршрутные листы.
- Команды учащихся перемещаются по станциям, выполняют задания. Количество команд ограничивается вместимостью помещений.
- На станциях организаторы этапов знакомят участников с профессией, объявляют задание, раздают инструкции, следят за ходом выполнения, выдают «Подсказки», задают «Вопрос на выходе».
- В итоге команды заполняют таблицу «Загляни в будущее», где оценивают свои возможности освоения профессий.

Станция 1. «ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО»

Профессия: РЕЖИССЕР ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТУРОВ

Навыки и умения: Профессиональный гид, способный разрабатывать и лично проводить уникальные туры по запросам конкретных клиентов. Эта профессия в каком-то смысле существует уже сейчас, однако будет становиться массовой по мере исчезновения традиционных туроператоров.

Задание: Используя возможности сети Интернет, книги по краеведению, описать достопримечательности г. Новокузнецка (на выбор) так, чтобы заинтересовать, привлечь туристов.

Список достопримечательностей:

Ручей Водопадный; Кузнецкая крепость; Новокузнецкий металлургический комбинат; Бульвар Героев; Спасо-Преображенский собор; Дом-музей Ф.М. Достоевского; Бульвар Героев

Подсказки: В чем уникальность данных объектов? Почему именно эти достопримечательности нужно посетить?

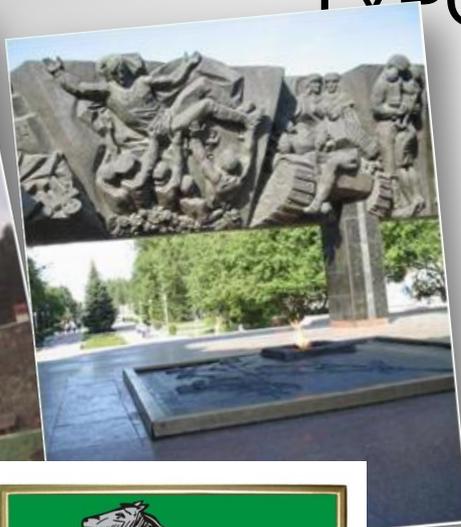
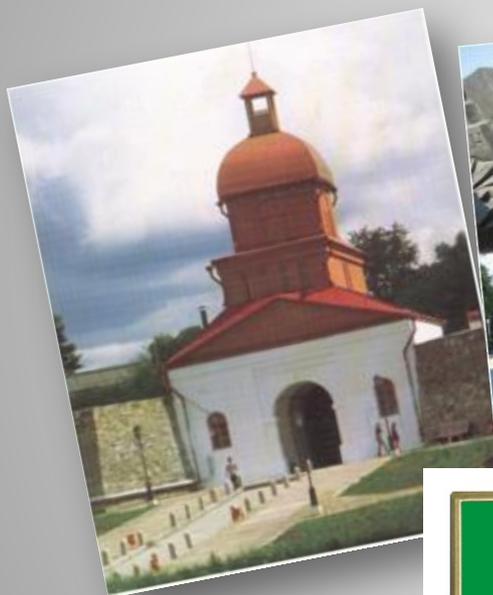
Вопрос на выходе: Где и как можно использовать данную информацию?



Станция 1. «ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО»



Профессия: РЕЖИССЕР ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ТУРОВ



Станция № 2 «КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО»

- **Профессия:** АРТ-ОЦЕНЩИК
- **Навыки и умения:** Специалист, способный оценивать новые форматы произведений искусства, которые состоят из разнородных элементов, отличаются сложностью и/или недолговечностью (например, сайнс-арт, стрит-арт или перформанс).
- **Задание:** Оценить арт-объекты города Новокузнецка. Заполнить таблицу.
- **Подсказки:** Реальная стоимость объектов.
- **Вопрос на выходе:** Может ли мнение эксперта-оценщика повлиять на стоимость арт-объекта?

Таблица оценки арт-объектов

Название	Место расположения	Полез ность	Примерная стоимость
10-ти метровый Маяковский	Ул. Энтузиастов, 33		
Тающие часы	Арт-сквер		
Уличное пианино	Арт-сквер		
Кинотеатр «Коммунар»	Ул. Metallургов		
Девушка с яблоком	У Администрации города		



Станция № 2 «КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО»



Профессия: АРТ-ОЦЕНЩИК



10-ти метровый Маяковский



Уличное пианино



Тающие часы



кинотеатр «Коммунар»

Станция № 3 «ИТ-СЕКТОР»

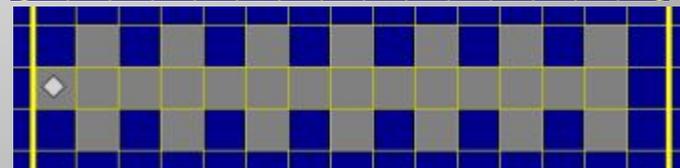
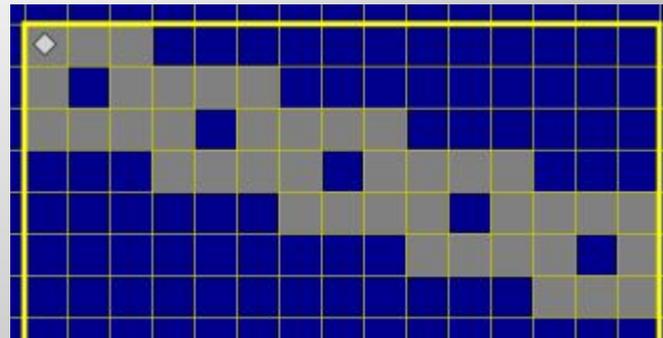
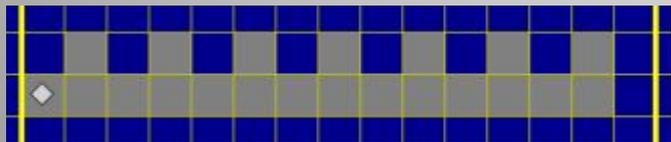
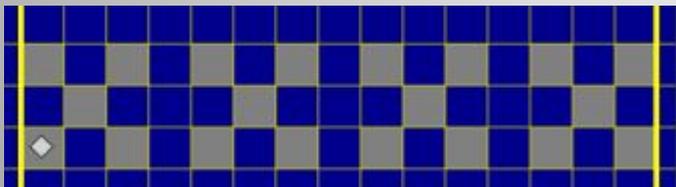
Профессия: «АРХИТЕКТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Навыки и умения: Квалифицированный специалист по широкому кругу работ с системами обработки данных. В частности, он проектирует базы данных, разрабатывает алгоритмы действия, обеспечивает эффективное обращение пользователей к хранилищам данных, контролирует качество и логику хранения и извлечения информации.

Задание: Создать программу для Робота в системе программирования «КуМир» (Комплект Учебных МИРов).

Задание: Используя оператор цикла, составьте программу для рисования узора.

www.niisi.ru/kumir

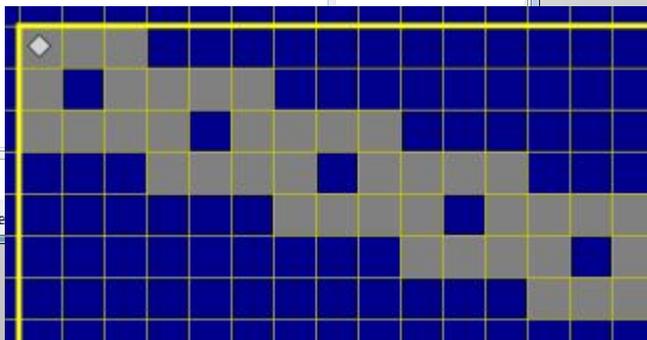
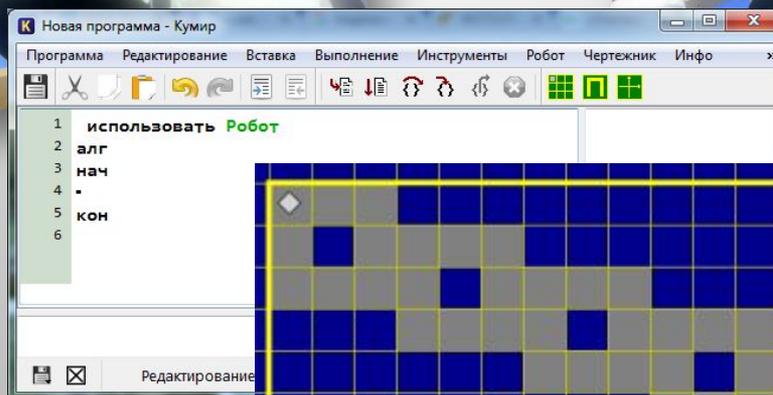
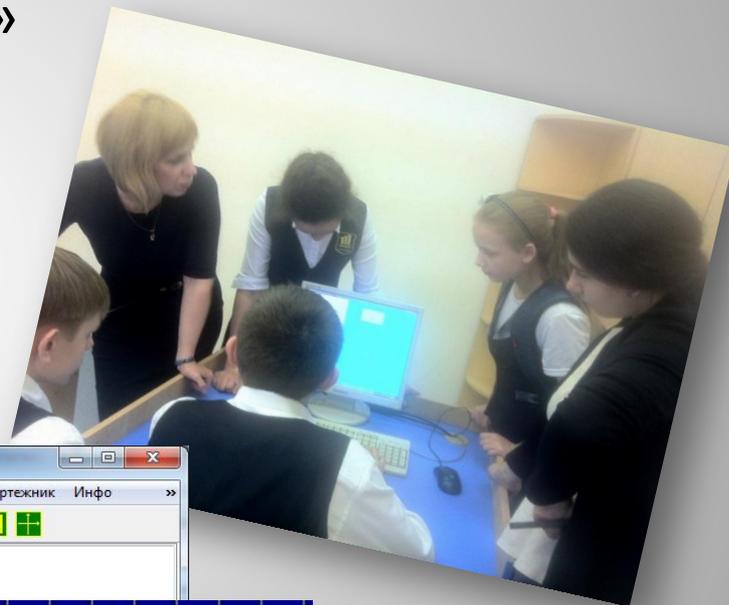
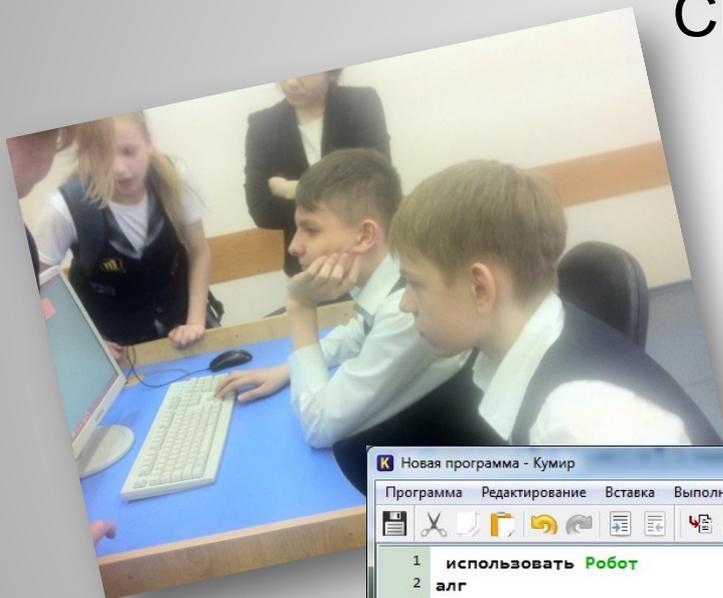




Станция № 3 «ИТ-СЕКТОР»

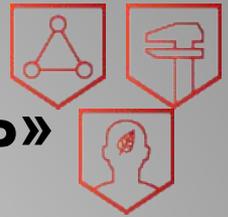


Профессия: «АРХИТЕКТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»





Профессия № 4 «ЛЕГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ»



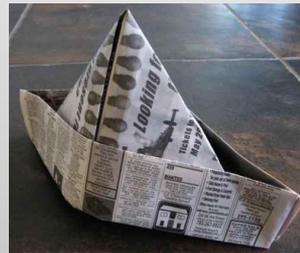
Профессия: СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕЦИКЛИНГУ ОДЕЖДЫ

Навыки и умения: Профессионал с познаниями в экологии и материаловедении, разрабатывающий оптимальные способы переработки старой одежды и ее вторичного использования.

Задание: Создать элемент одежды из вторсырья. Материал – газета, степлер, клей, скотч, фломастеры.

Подсказки: Изображения объектов одежды и аксессуаров из газет.

Вопрос на выходе: Какие еще материалы можно использовать в качестве вторсырья и как?



Стация № 5 «ИНДУСТРИЯ ДЕТСКИХ ТОВАРОВ И СЕРВИСОВ»

Профессия: «СПЕЦИАЛИСТ ПО ДЕТСКОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Навыки: Профессионал, тестирующий различные детские товары и сервисы (игрушки, игры, мультфильмы, одежду, мебель и др.) на предмет угроз для психики и потенциального вреда развитию ребенка. По итогам тестов он вносит рекомендации о доработке продукта и способам его использования.

Задание: Протестировать и оценить (+ или –) компьютерные игры, созданные учащимися старших (11-х) классов на уроках информатики.

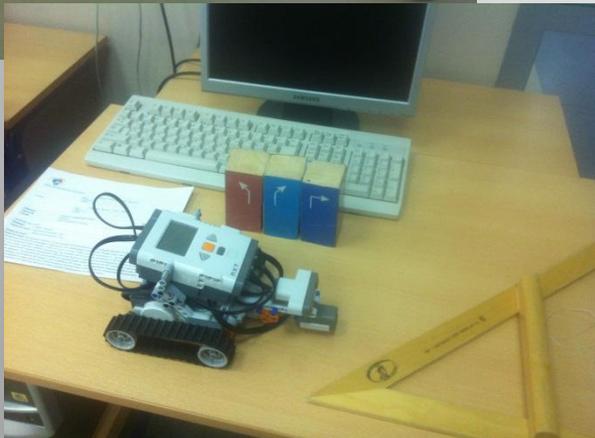
Таблица оценки тестирования

<https://clck.ru/9s7zp> - библиотека программ, созданных учениками МБ НОУ «Лицей № 111»

Название	Понятный интерфейс	Наличие правил или справки	Наличие уровней сложности	Оценка 0...10	Как улучшить?
«Обвал»					
«Парковка»					
«Судоку»					
«Мозаика»					

Стация № 5 «ИНДУСТРИЯ ДЕТСКИХ ТОВАРОВ И СЕРВИСОВ»

Профессия: «СПЕЦИАЛИСТ ПО ДЕТСКОЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»



Станция № 6 «ЗАГЛЯНИ В БУДУЩЕЕ»

Задание: Используя «Атлас новых профессий» заполните таблицу.

В графу «Личные качества» напишите качества, которые Вы использовали на станциях.

В Графу «Предметы для изучения» напишите предметы школьной программы, знания по которым, по Вашему мнению, пригодятся в данной профессии.

В графе «Учебное заведение» укажите вузы, в которых можно получить профессию.

Поставьте оценку профессии по степени Вашего отношения к ней.

В графу «Результат» занесите условные обозначения:

+ хочу продолжить изучение

- не хочу продолжать изучение

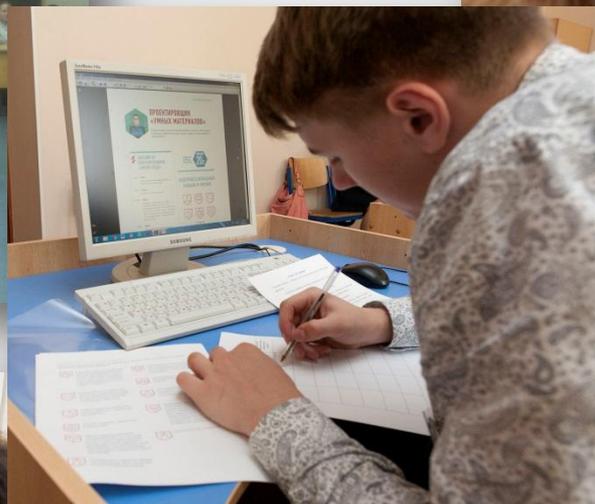
+ - я хочу, но не уверен в своих силах

- + я мог бы, но не хочу

Профессия	Личные качества	Предметы для изучения	Учебное заведение	Оценка профессии 0...10	Результат Оценка себя
РЕЖИССЕР ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТУРОВ					
АРТ-ОЦЕНЩИК					
АРХИТЕКТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ					
СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕЦИКЛИНГУ ОДЕЖДЫ					
СПЕЦИАЛИСТ ПО ДЕТСКОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ					

АТЛАС
НОВЫХ
ПРОФЕССИЙ

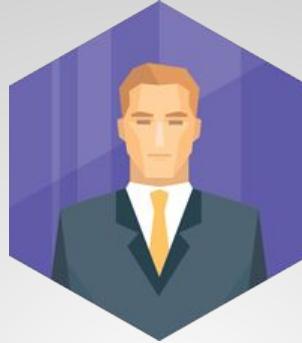
Станция № 6 «ЗАГЛЯНИ В БУДУЩЕЕ»



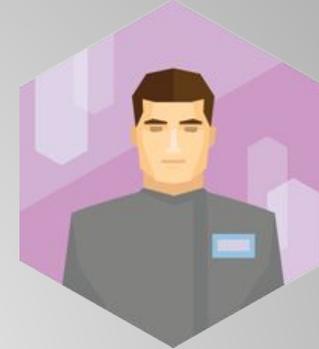
Маршрутный лист



Кабинет
309



Кабинет
203

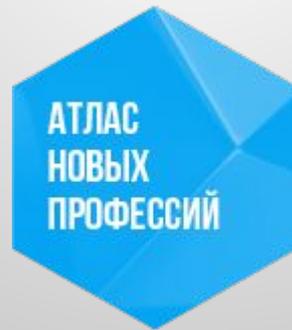


Кабинет
205

Проект «Загляни в будущее»



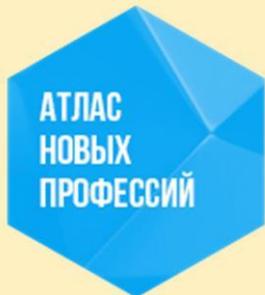
Кабинет
201



АКТОВЫЙ
зал



Кабинет
207



МБ НОУ «Лицей № 111»

Сертификат участника проекта «Загляни в будущее»



Ф.И., класс



Полюшко М.В., директор

Винтовкина Г.В., организатор

Подпись _____ Дата _____

Подпись _____ Дата _____

Источники:

- <http://atlas100.ru/> - Атлас новых профессий
- <http://dcbs-nvkz.narod.ru/7-chudes.htm> - чудеса города Новокузнецка
- <https://www.niisi.ru/kumir/index.htm> - Программная среда КуМир - «Комплект учебных миров»
- <http://vashgorod.ru/kemerovo/news/31809> - 10-ти метровый портрет Владимира Маяковского
- <http://kuzbass-today.ru/novokuznetsk/9249> - уличное пианино
- <http://www.novokuznetsk.su/news/city/1440523674> - тающие часы
- <http://www.novokuznetsk.su/news/city/1458549204> - кинотеатр «Коммунар»
- <http://www.novokuznetsk.su/news/city/1430792470> - девочка с яблоком
- <https://clck.ru/9s7zp> - библиотека программ, созданных учениками МБ НОУ «Лицей № 111»