

Звук и буква Ё



Составлено
учителем – логопедом
МБДОУ 68 г. Липецк
Лунёвой И.А.

Цели и задачи занятия

Цели:

- * - познакомить с гласной буквой Ё, обозначающей 2 звука в начале слова и после гласного;
- * - формировать навык чтения с буквой Ё.

Задачи урока:

- * - сформировать у обучающихся умения читать слоги с буквой Ё на основе имеющегося у них опыта;
- * - способствовать развитию у обучающихся первоначальных навыков исследовательской работы;
- * стимулировать познавательный интерес с помощью проблемных заданий;
- * - воспитывать наблюдательность, самостоятельность, желание стать грамотным человеком.

Гласная буква «Ё» в начале слов и после гласных

- * Давай громко произнесём букву «Ё»! Как она произносится? Тянется? Значит, она гласная!
- * Если буква «Ё» впереди, то она обозначает два звука.
- * Буква Ё не всегда имеет два звука, а только когда стоит в начале слов, после **гласной буквы** или после мягкого знака.



Ё

ЁЛКА

Ёё



На что похожа буква «Ё»?

Буква Е передохнула,
Как тотчас же на нее
Пара птенчиков вспорхнула
–
Получилась **буква Ё**.

- * Напишите **букву Ё**
сначала в воздухе, а
затем в тетрадь!
- * А чем отличаются эти
буквы?



Запомни!



* Существует такое правило: Если в слове стоит **буква «Ё»**, то она всегда ударная!

* Сказка о букве «Ё»

Однажды буква Е убежала в лес. Вдруг подул сильный ветер, букве Е стало страшно, и она спряталась под ель. Ель закачалась от ветра, и на букву Е упали две шишки, от которых на голове у Е образовались шишки. От этого она превратилась в другую - букву Ё. После этого случая, буква Ё всегда бывает ударная.

* - Понравилась вам сказка ёжика? Но не зря же мы часто говорим: сказка ложь, да в ней – намёк, добрым молодцам урок. Какой урок вы извлекли из этой сказки?

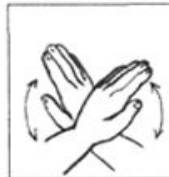
Игра «Хлопни в ладоши!»

- * Правила: взрослый называет слова, а ребенок должен хлопать в ладоши только тогда, когда слово начинается с **буквы Ё**:
- * ёлка, ежевика, юркий, енот, ёрш, еловый, ёж, яркий, юла яблоко.



Пальчиковая гимнастика

Сорока-ворона



*Сложить руки
крыльями и замахать.*

Кашку варила,



*Водим по ладошке,
как мешаем кашу.*

Деток кормила...



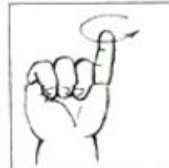
Имитируем еду.

**Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,**



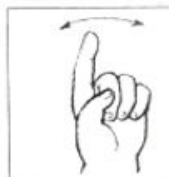
*Загибаем пальчики от
большого к
безымянному.*

А этому не дала.



*Покрутить
мизинчиком.*

**Ты дров не рубил,
Воды не носил,
Печку не топил,
Ничего не получил!**



Грозим пальчиком.

Улитка, улитка,



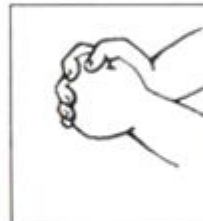
Сжимаем кулачок и оттопыриваем большие пальцы.

Покажи рога.



Показываем «рожки».

**Дам тебе, улитка,
Я пирога.**



Кулачок обнимаем ладошкой.

Дам тебе лепешки -



Складываем ладошки лодочкой.

Высуни рожки.



Показываем «рожки».

Давай попробуем прочитать слоги со звуком «Ё»

Если гласная буква Ё стоит после согласных, то согласные звуки произносятся мягко!

БЁ

ВЁ

МЁ

НЁ

РЁ

ЛЁ

ТЁ

СЁ

А теперь слова:
(не забудь определить ударение!)

- *Л-ё-в-а,
- *К-о-т-ё-н-о-к,
- *Г-у-с-ё-н-о-к,
- *З-в-ё-з-д-ы,
- *П-о-ё-т,
- *Н-е-с-ё-т,
- *Р-в-ё-т.



Домашнее задание:

- * Написать в тетради ряд буквы Ё;
- * Прослушать и пересказать текст:
 - * ХРАБРЫЙ ЁЖ
- * Был в лесу старый пень. Тут в дупле ёж сделал гнездо. В гнездо он натаскал травы. Стало тепло и мягко. Днём ёж спал, а вечером выходил на охоту. Вот наступил вечер. Еж проснулся и пошёл искать пищу. Не нашёл ничего и идёт домой. Вдруг он увидел змею. Ёж бросился на неё. Змея зашипела и бросилась на ежа. Ёж не боится змей. Он разорвал змею и стал ужинать.