

07.04.2020 Г.

ЗДРАВСТВУЙТЕ, РЕБЯТА.

КАК ВЫ ЗАМЕТИЛИ ВСЕ ЖИЗНЕННО ВАЖНЫЕ ПРОЦЕССЫ У ЖИВОТНЫХ И РАСТЕНИЙ ПРОИСХОДЯТ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ И В СООТВЕТСТВИИ С ПРОЦЕССАМИ, ПРОИСХОДЯЩИМИ ВО ВНЕШНЕЙ СРЕДЕ. ЛЮБЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ ВЛИЯЮТ НА ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ, И ОНИ ПЕРЕСТРАИВАЮТ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СООТВЕТСТВИИ С НИМИ.

На вопрос как это осуществляется, помогут нам сегодня на уроке ответить такие понятия как РЕГУЛЯЦИЯ и КООРДИНАЦИЯ.

Тема урока: «Координация и регуляция»

Девиз урока

«Не страшны нам любые
испытания.

Вперёд, друзья,

Откроем новые знания!»

Я ПРЕДЛАГАЮ ВАМ СЛЕДУЮЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ:

1. Познакомьтесь с информацией на сайте

<https://resh.edu.ru/subject/>

(если ссылка не работает, то введите ее в Яндекс-поиск)

гуморальная и нейрогуморальная регуляция-начать урок-основная часть (смотреть) –тренировочные задания (выполнить)

2. Изучите материал учебника стр. 114-119

3. ВЫПОЛНИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для Бедновой К. и Ивановой Е.

1. Координирует передвижение рыбы в пространстве

1) мозжечок 2) продолговатый мозг 3) спинной мозг 4) сердце

2. Наивысшего развития нервная система достигла у

1) моллюсков 2) рыб 3) млекопитающих 4) пресмыкающихся

3. Эндокринная система позвоночного животного регулирует работу всего организма с помощью: 1) гормонов 2) нервных импульсов 3) пищевых веществ 4) веществ, вырабатываемых печенью

4. Рост и развитие головастика зависит от деятельности

1) кожных желёз 2) щитовидной железы 3) слюнных желёз 4) желёз желудка

5. Регуляция деятельности растений происходит с помощью

1) нервов 2) нервных узлов 3) пищеварительных соков 4) ростовых веществ

6. Нервная деятельность многоклеточного животного имеет характер

1) рефлекторный 2) гормональный 3) пищеварительный 4) дыхательный

ДЛЯ БРЯКИНА А., ЛЬВОВА К., КРАСНОПЕВЦЕВА Н.

Допишите определения:

1. Раздражимость –

это.....

2. Инстинкт -

это.....

.....

3. Гипофиз –

это.....

.....

4. Безусловные рефлексy –

это.....

5. Условные рефлексy –

это.....

6. Нервный импульс –

это.....

ДЛЯ СЛОБОДЧИКОВА Н., КРЫСАНОВА И., ДЬЯЧКОВА Н.

1. Из каких отделов состоит головной мозг: А) спинной мозг; Б) передний и средний мозг; В) передний, средний и задний мозг; Г) задний мозг.
2. Какой отдел головного мозга лучше развит у млекопитающих: А) задний мозг и мозжечок; Б) средний мозг; В) большие полушария, покрытые корой; Г) средний и задний мозг.
3. К железам внутренней секреции у высших позвоночных животных относятся: А) слюнные железы; Б) щитовидная железа и гипофиз; В) поджелудочная железа; Г) железы желудка.
4. Какой из приведенных примеров не является условным рефлексом: А) привычка вставать в одно и то же время; Б) чистить зубы утром и вечером; В) отдергивать руку от горячего предмета; Г) отзываться на своё имя.
5. Какой тип нервной системы присутствует у кишечнополостных животных (гидры):
А) сетчатая; Б) узловая; В) лестничная; Г) трубчатая.
6. Какая часть нервной системы расположена в позвоночном канале: А) спинной мозг; Б) головной мозг; В) передний мозг; Г) средний.

ДЛЯ НОЗАРЕВА Д. И ЖДАНОВА В.

1. Согласование процессов, происходящих в разных частях растений, осуществляется с помощью:

- а) нервной системы, б) выделяемых химических веществ,
- в) отдельных нервных клеток, г) эндокринной системы.

2. Нервные клетки есть: а) у ромашки, б) у амебы,

в) у дождевого червя, г) у белого гриба.

3. Способность организма реагировать на воздействие окружающей среды называется:

- а) условным рефлексом, б) безусловным рефлексом,
- в) раздражимостью, г) регенерацией

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Выполнить индивидуальные задания и прислать мне ответы до **14.04.2020** года (вторник) в сообщество «6 класс биология»
2. На сайте <https://bio6-vpr.sdangia.ru/> Решу (ВПР)
Проработать задание №1 (1.2, 1.2, 1.3)
ВСЕМ (Кроме Жданова В. и Нозарева Д.)

ЖДУ ВОПРОСЫ, ЕСЛИ ПОЯВИЛИСЬ.

ПОМНИТЕ!

Учимся не для школы, а для жизни!

Учитесь для себя, для удовольствия и успеха!

***Хорошего вам настроения, здоровья и
успехов!***