

Развитие младших школьников на занятиях ритмикой.

Подготовила учитель начальных классов
МКОУ Шишовская СОШ

Тимашова Надежда Александровна.
shishovkasosh@rambler.ru

Ритмика-
это совокупность средств
физического воспитания,
музыки, литературы и
игры-драматизации,
обеспечивающих развитие
физических и психических
способностей детей.



Цель:

- развитие художественного вкуса и физического совершенствования, приобщение детей к танцевальному искусству

Задачи:

- сохранение здоровья детей младшего школьного возраста,
 - развитие физических способностей,
 - развития эстетического вкуса, культуры поведения, общения, художественно-творческой и танцевальной способности;
 - воспитание организованной, гармонически развитой личности.
- 

Занятие «Танец «Зверобика»

- 1. Организационный.
 - 2. Отработка навыков.
 - 3. Работа над формированием фонематического слуха.
 - 4. Разучивание новых движений.
 - 5. Рефлексия.
 - 6. Подведение итогов.
- 

Организационный момент

- ▣ *Чтобы создать настроение мы с ребятами приветствуем сами себя:*
- ▣ Здравствуйте, щёчки! (похлопываем по щёчкам и говорим плюх-плюх)
- ▣ Здравствуйте, губки! (чмок-чмок)
- ▣ Здравствуйте, зубки! (цок-цок)
- ▣ Здравствуй, мой носик!(плим-плим)
- ▣ Здравствуйте, ребята! (все хлопаем в ладоши)

Отработка приобретённых навыков

Этот этап обязателен на занятиях ритмикой.



Он позволяет закрепить навыки определённых движений.

Работа над формированием фонематического слуха

Эту работу я считаю очень важной на занятиях ритмикой. На этом этапе дети:

- знакомятся с разнообразными музыкальными произведениями от русского фольклора до классических произведений,
- угадывают звучание инструментов,
- сами пытаются соответствовать ритму мелодии,
- используют народные шумовые инструменты.



Разучивание новых движений

- Здесь очень важно показать правильно движение, ведь дети начальных классов очень чётко копируют движения. Но прежде мы оговариваем, что это за движение:
- Как кошка умывается? Как она выполняет движение?





**Спасибо
за
внимание!**

