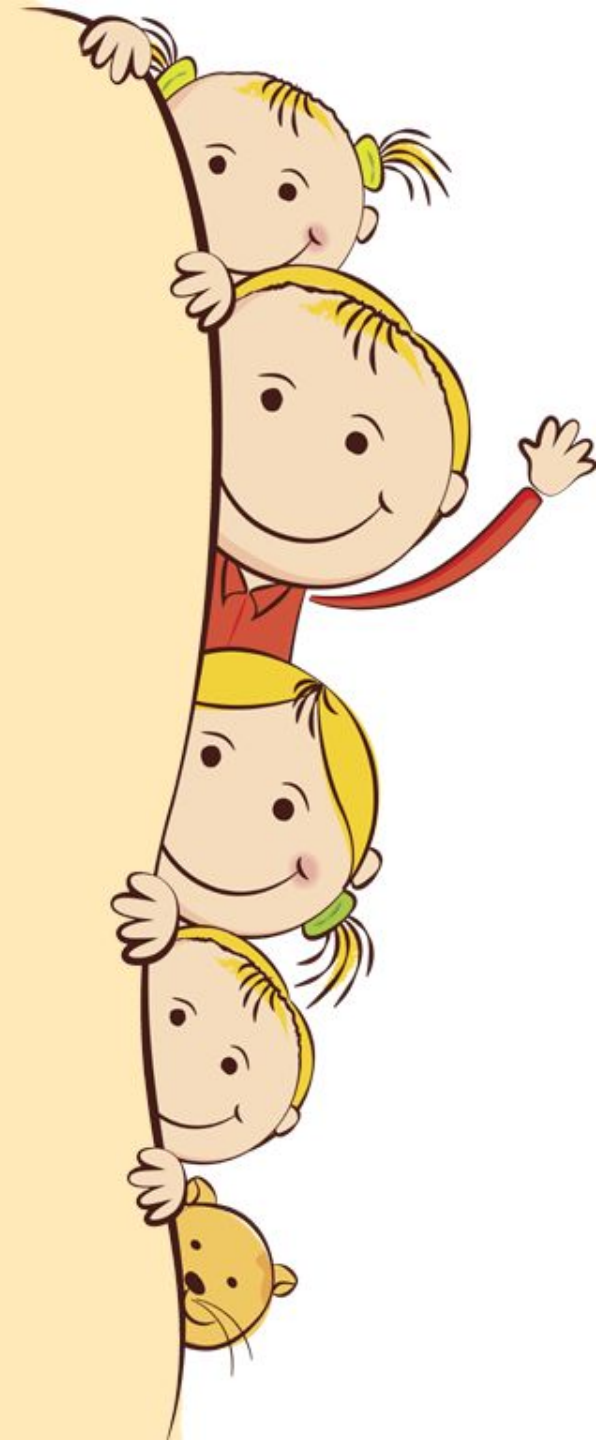




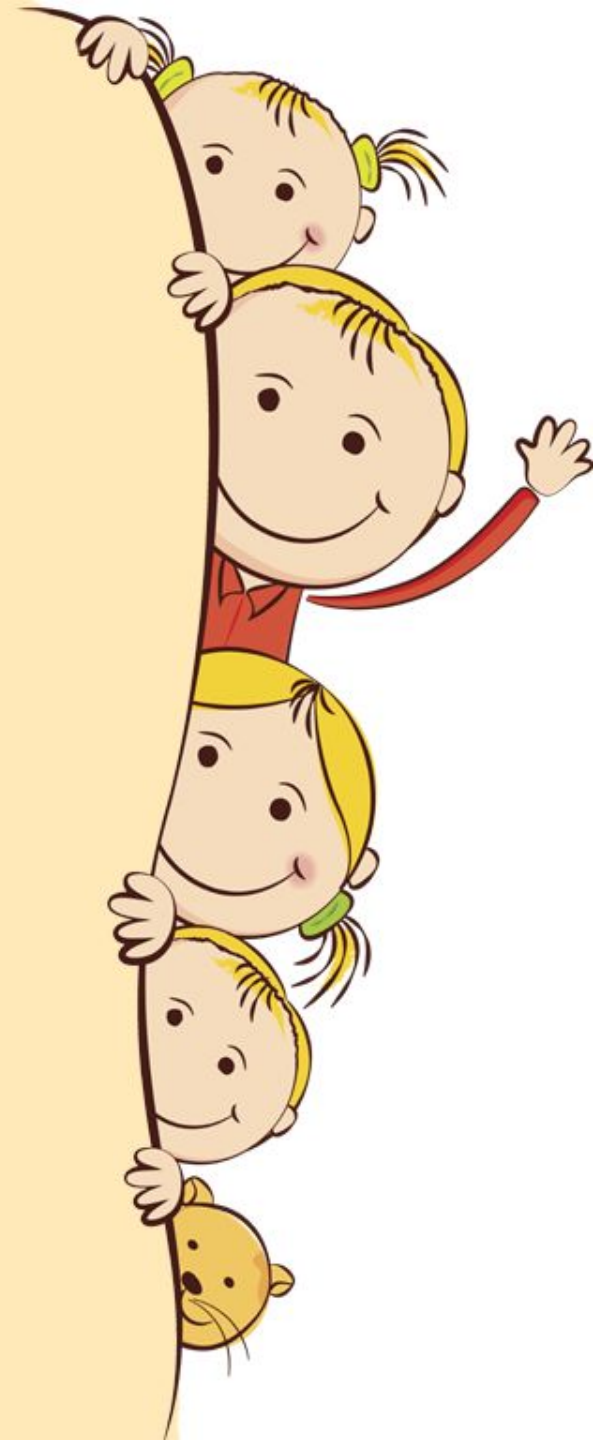
**Значение и
употребление имен
прилагательных в речи**

- Прозвенел звонок весёлый,
- Мы начать урок готовы.
- Будем слушать, рассуждать,
- И друг другу помогать.

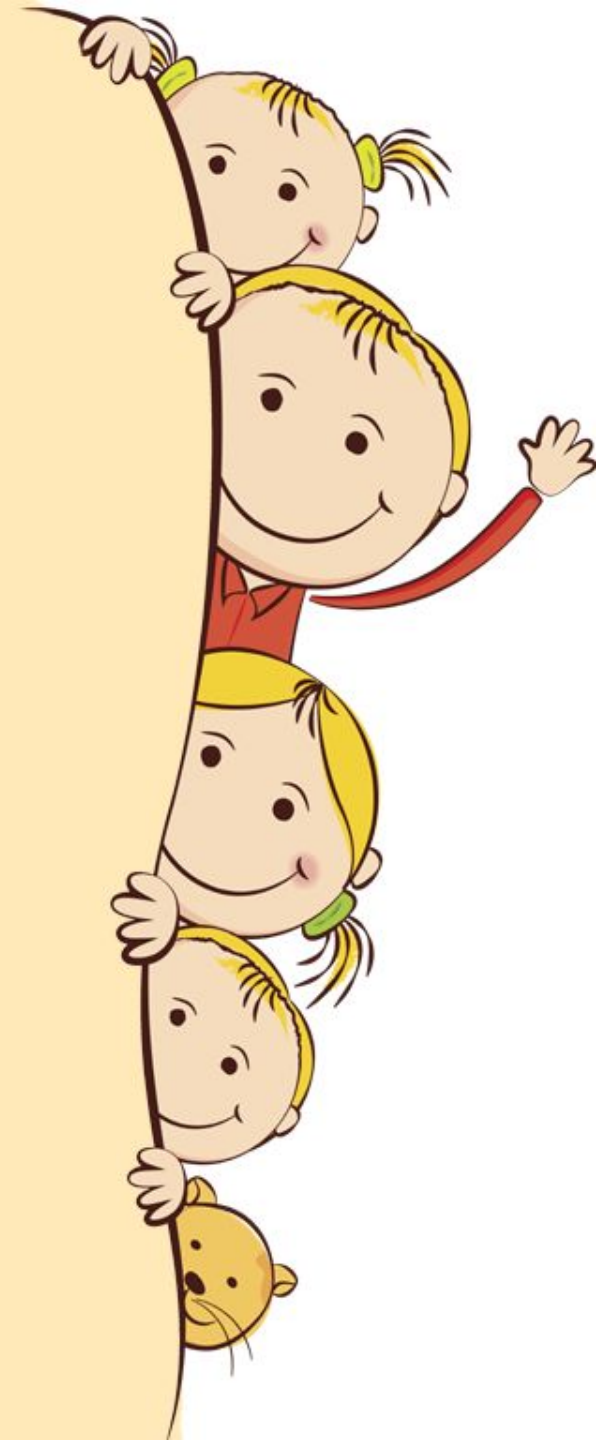


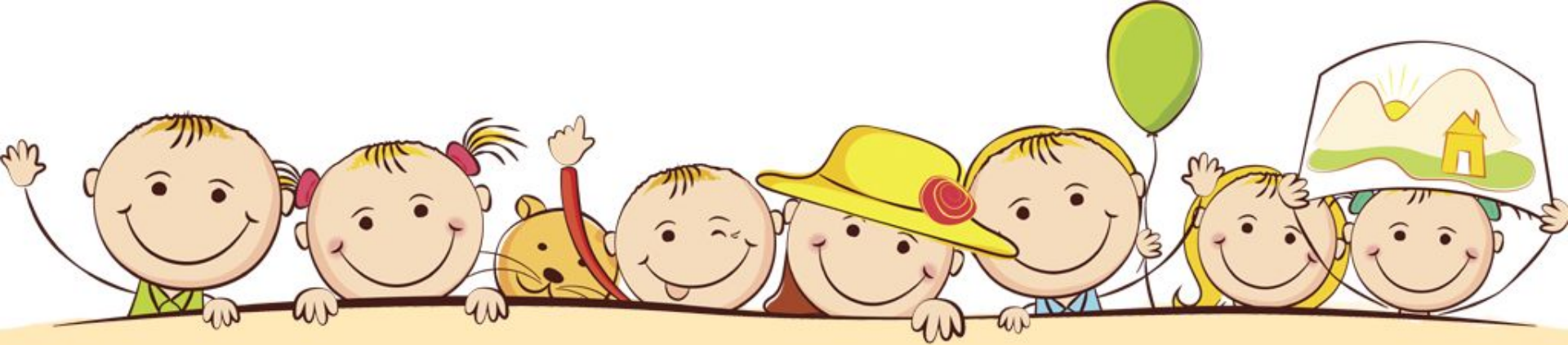
Отгадаем загадку

... рост,
... хвост,
... шубка,
... зубки.

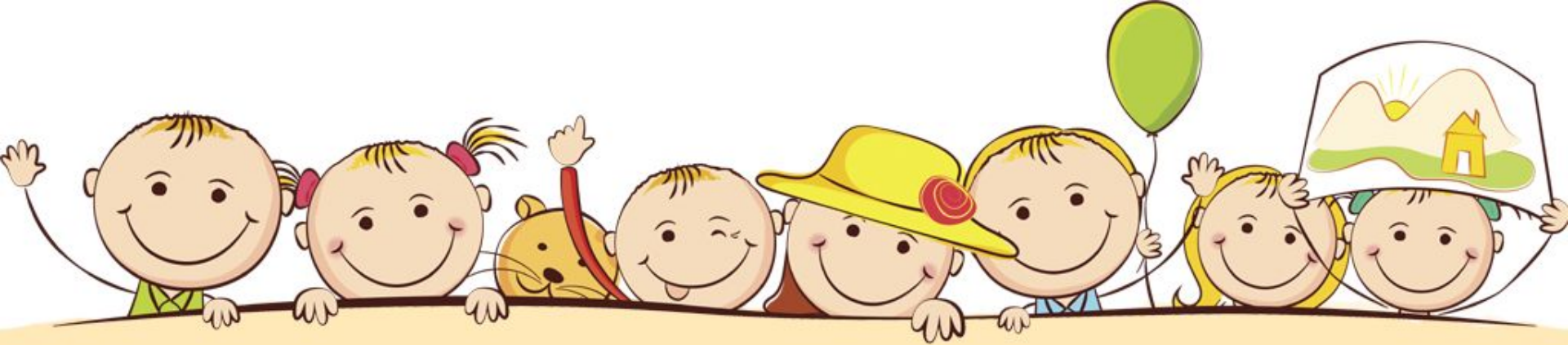


Маленький рост,
Длинный хвост,
Серая шубка,
Острые зубки.





Значение и употребление имен прилагательных в речи



Прочитайте на с.63
учебника, чему мы будем
учиться, работая над этой
темой.



Задание 1. Игра «Узнай»

Серый, хищный, жадный...

Рыжая, хищная, ловкая...

Косой, слабый, трусливый...

Большой, косолапый...

Задание 2

сапоги

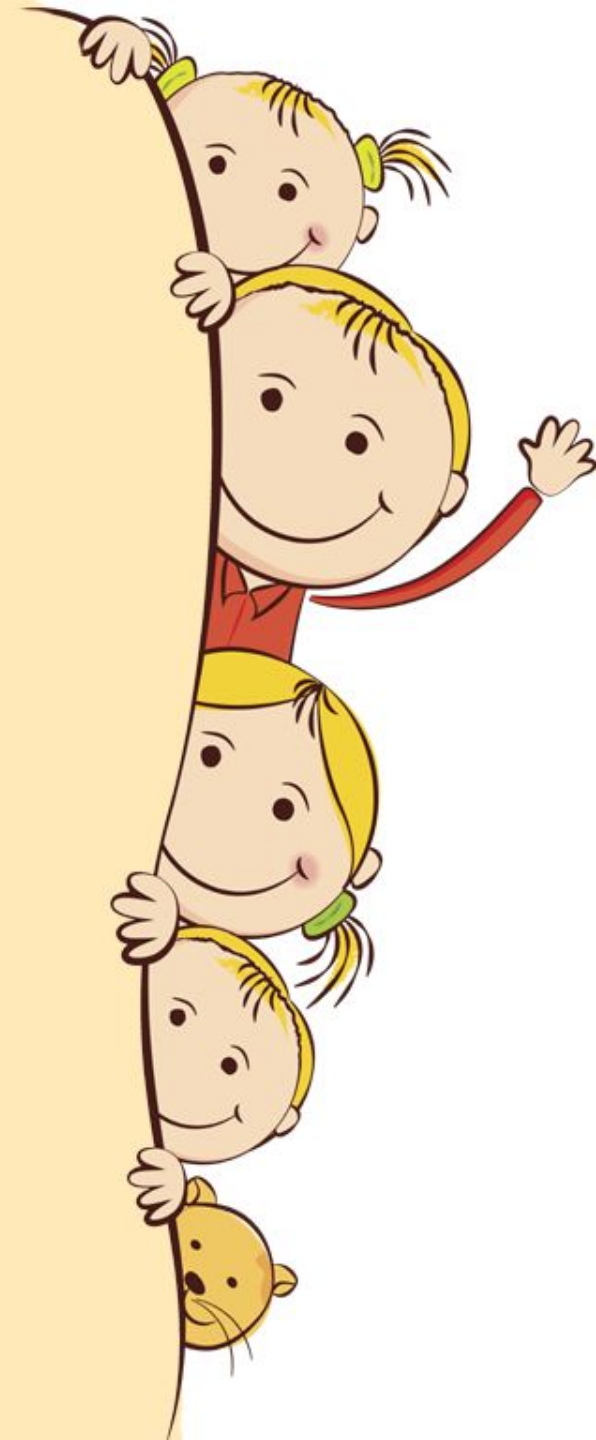
работа

стакан

лимон

пальто

карандаш



Задание 3 составьте словосочетания имён прилагательных с именами существительными. Укажите главное слово и поставьте вопрос к имени прилагательному. Укажи род имён существительных.

- Добр...(человек, дело).
- Горяч...(утюг, солнце).
- Высок...(задание, урожай).
- Ранн...(утро, птичка).



Задание 4 Наблюдение над изменением имени
прилагательного.

- Понаблюдаем за именами прилагательными, как они
изменяются.

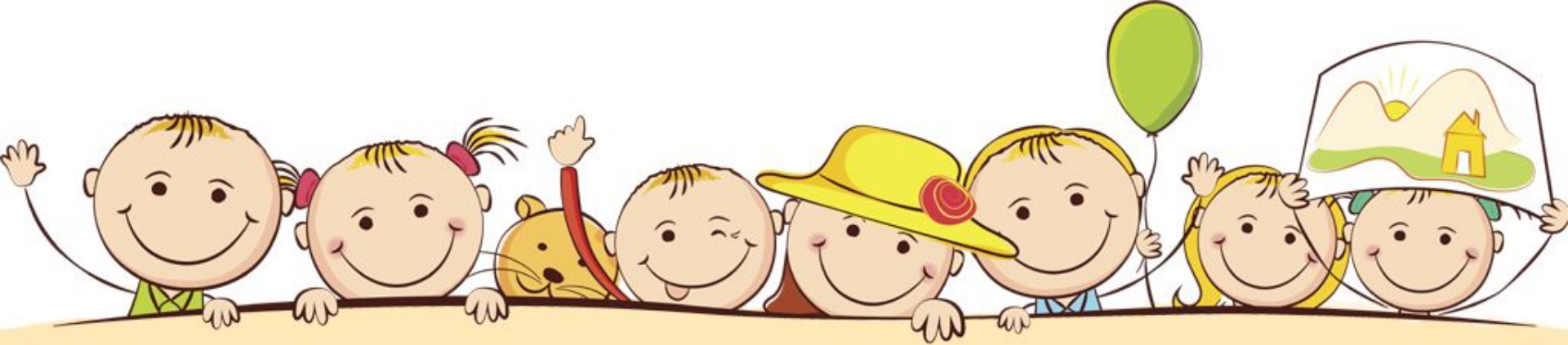
- Ландыш весенний, лесной, красивый,
пахучий, чудесный.
- Ландыши:
- Весенний – весенние
- Лесной – ...
- Красивый – ...



Задание 5 - А теперь поработайте в парах. Перед вами карточки с заданием. Обсудите друг с другом и выполните задание, сделайте вывод.

- Даня, Жасмина: запишите имена прилагательные с именами существительными, данными в скобках.
Весенний (ручеек, листва, дни, солнышко)
- Дима, Лёша: запишите имена прилагательные с именами существительными, данными в скобках.
Голубой (небо, простор, лента, колокольчики)





Имя прилагательное

обозначает
признак
предмета

Отвечают на
вопросы:
какой? какая?
какое?
какие?

связь с именем
существительн
ым

Изменяются
по родам и
числам

Задание 6 – самостоятельная работа - Допиши прилагательные в тексте

- Мы увидели на дереве дятла. Какой он _____! Головка и спинка _____. На затылке ярко-_____. На _____ шапочка. На _____ крыльях _____ пятнышки и полосы.



Продолжи предложение



1. Сегодня я узнал...

2. Было интересно...

3. Было трудно...

4. Я выполнял задания...

5. Я понял, что...

6. Теперь я могу...

7. Я почувствовал, что...

8. Я приобрел...

9. Я научился...

10. У меня получилось ...

11. Я смог...

12. Я попробую...

13. Меня удивило...

14. Урок дал мне для жизни..

15. Мне захотелось...



Оцени себя



1. На уроке я работал	активно	пассивно
2. Своей работой на уроке я	доволен	не доволен
3. Урок для меня показался	коротким	длинным
4. За урок я	не устал	устал
5. Мое настроение	стало лучше	стало хуже
6. Материал урока мне был	понятен	не понятен
	полезен	бесполезен
	интересен	скучен

