

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Бесчастных Елена Владимировна
Фамилия, имя, отчество

ГБПОУ РХ Хакасский политехнический колледж
Образовательное учреждение, район

**На тему:
Организация научно-исследовательской
деятельности студентов**



СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

- 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения
- 23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
- 09.02.03 - Информационные системы по отраслям
- 10.02.03 - Информационная безопасность автоматизированных систем
- 09.02.04 - Программирование в компьютерных системах
- 35.02.01 - Технология деревообработки



Научное студенческое общество ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» – творческое добровольное объединение студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности, в работе по изучению материалов учебных дисциплин, выходящих за рамки учебных планов и программ, а также преподавателей колледжа, руководящих вышеуказанной деятельностью студентов.

Работа студентов в рамках НСО является продолжением и углублением учебного процесса и осуществляется как путем включения ее в учебный процесс, так и во внеучебное время.

Задачи научного студенческого общества:

1. Повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих навыками научно-исследовательской работы.
2. Развитие творческого мышления студентов.
3. Освоение методик проведения научных исследований, развитие навыков научно-исследовательской работы студентов.
4. Пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства образования науки и практики.
5. Повышение уровня мотивации студентов к активному участию в научно-исследовательской деятельности.
6. Содействие разработке проблем научно-исследовательского характера, решаемых в колледже.
7. Создание единого информационного пространства по научному творчеству студентов колледжа.
8. Углубление и расширение знаний по специальности или профессии.
9. Выявление одаренных, имеющих склонность к научной работе, студентов.



Знания, которые работают

Направления деятельности НСО



В рамках учебного процесса

1. Выполнение заданий, предусмотренных планами учебно-научной работы студентов и представляемых в качестве докладов на конференциях НСО.
2. Подготовка рефератов, докладов, научных статей для дальнейшего их использования в выступлениях на научных семинарах и конференциях, в том числе, организованных НСО.



Во внеучебное время

Подготовка и участие в конкурсах различного уровня.

Участие в научно-исследовательской деятельности, проводимой в колледже.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Хакасский политехнический колледж»

Проблема «северных территорий»: история вопроса и современное состояние

(к 70-летию окончания Второй мировой войны)

Выполнила:
студентка группы ЭП-11
специальности «Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)»
Лескова Светлана

Научный руководитель:
Бесчастных Е.В.

Абакан, 2016

Южные Курилы России

или



или

«Северные территории» Японии?

Цель:

комплексный анализ проблемы принадлежности южной группы Курильских островов и определение влияния этой проблемы на развитие российско-японских отношений.

Задачи:

1. Изучить историю возникновения и основные вехи развития проблемы «северных территорий»;
2. Охарактеризовать позиции Японии и России на современном этапе развития территориального спора;
3. Выявить возможные варианты разрешения проблемы принадлежности четырех островов Курильской гряды;
4. Проанализировать общественное мнение по данной проблеме;
5. Способствовать повышению патриотических настроений молодежи в вопросе принадлежности южной группы Курильских островов.



Объект исследования:

российско-японские
межгосударственные
отношения.

Предмет исследования:

спор России и Японии о
территориальной
принадлежности четырех
островов Курильской гряды.



ИСТОРИЯ ВОПРОСА

Год	Событие	Результат
1635 – 1644 гг.	Экспедиция японцев на остров Сахалин и Хоккайдо	Получение первой информации о островах. Составлена первая японская карта Сахалина и Курильских островов.
1646 г.	Поход И.Ю. Москвитина	Первое официальное упоминание в России о Курилах.
1855 г. (7 февраля)	Симодский трактат о торговле и границах	К Японии отходили острова Итуруп, Кунашир, Шикотан и группа островов Хабомаи, а остальные признавались российскими.
1875 г. (7 мая)	Петербургский договор	Россия передала Японии права на все 18 островов Курильской гряды в обмен на японскую часть Сахалина.
1905 г. (23 августа)	Портсмутский мирный договор	К Японии отошли Курильские острова, южная часть острова Сахалин и аренда Ляодунского полуострова.
1945 г. (11 февраля)	Ялтинская конференция СССР, Великобритании и США	Письменная договоренность о вступлении Советского Союза в войну с Японией при условии возвращения ему после окончания войны Южного Сахалина и Курильских островов.
1946 г. (29 января)	Меморандум № 677	Из территории Японии исключены Курильские острова (Тисима), группа островов Хабомаи и остров Шикотан.
1956 г.	Советско-японская декларация	Полное прекращение состояния войны.
1993 г.	Токийская декларация	Россия – правопреемник СССР. Все соглашения между СССР и Японией будут признаны как Россией, так и Японией.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Позиция Москвы

- Южные Курилы вошли в состав СССР (правопреемницей которого стала Россия) по итогам Второй мировой войны;



Лавров С.В., министр иностранных дел РФ



Путин В.В., президент Российской Федерации

- Российский суверенитет над островами Курильской гряды, имеет соответствующее международно-правовое оформление, сомнению не подлежит.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ



Синдзо Абэ,
премьер-министр Японии
(с 2012 г.)

Позиция Токио

- Малая Курильская гряда является геологическим продолжением Японского архипелага и, следовательно, ее острова Хабомаи и Шикотан не относятся к числу Курильских островов, от которых Япония отказалась по Сан-Францисскому договору;
- острова Итуруп и Кунашир – острова Большой Курильской гряды – также принадлежат Японии, поскольку Россия по Договорам 1855 г. и 1875 г. признала их японскую принадлежность.

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

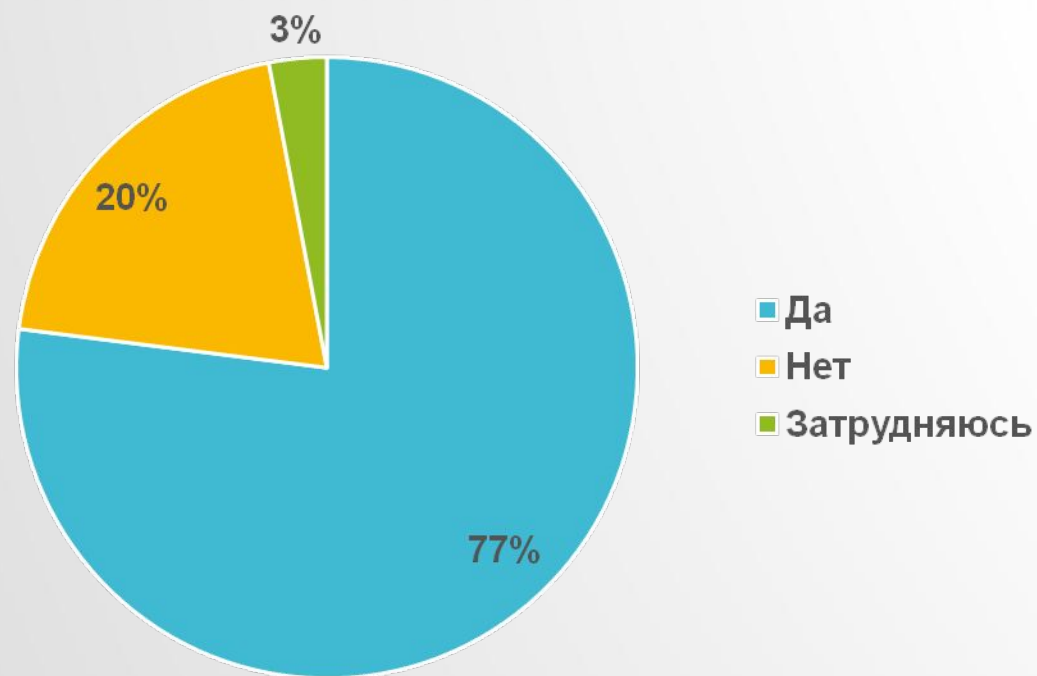


Возможные варианты:

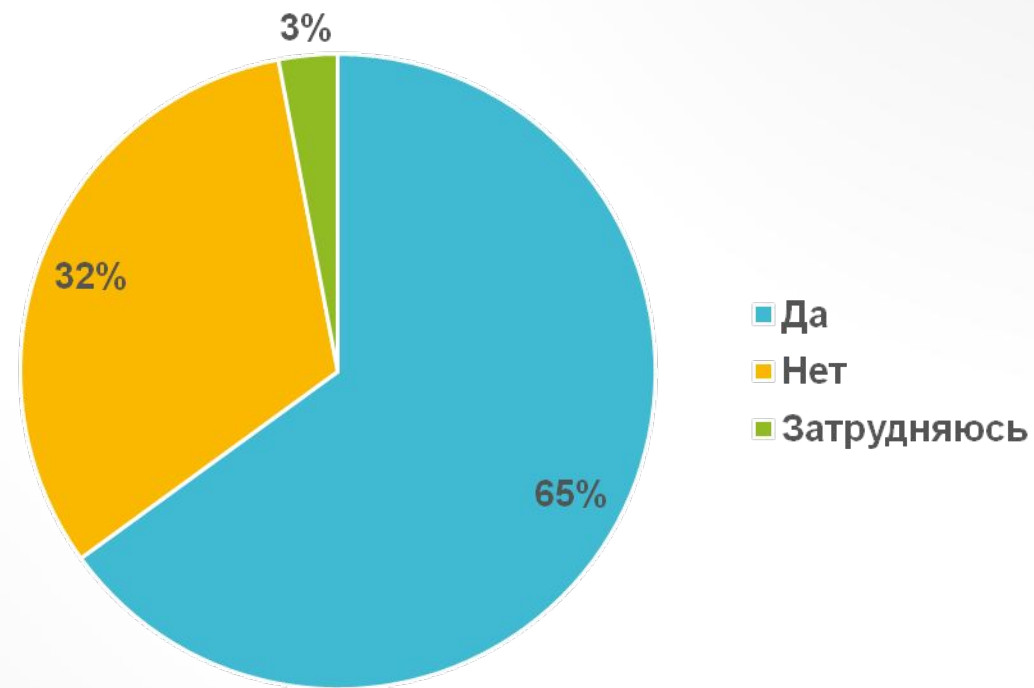
1. Заключение мирного договора, по которому к Японии отходили бы острова Хабомаи и Шикотан, а во владении России остались бы острова Кунашир и Итуруп.
2. Острова в полном составе остаются у России, а с Японией подписывается договор о дружбе и сотрудничестве.

ИЗВЕСТНО ЛИ ВАМ, ЧТО ЯПОНИЯ ТРЕБУЕТ ОТ РОССИИ ВОЗВРАТА ЕЙ ЧЕТЫРЕХ ЮЖНЫХ ОСТРОВОВ КУРИЛЬСКОЙ ГРЯДЫ?

ВЦИОМ



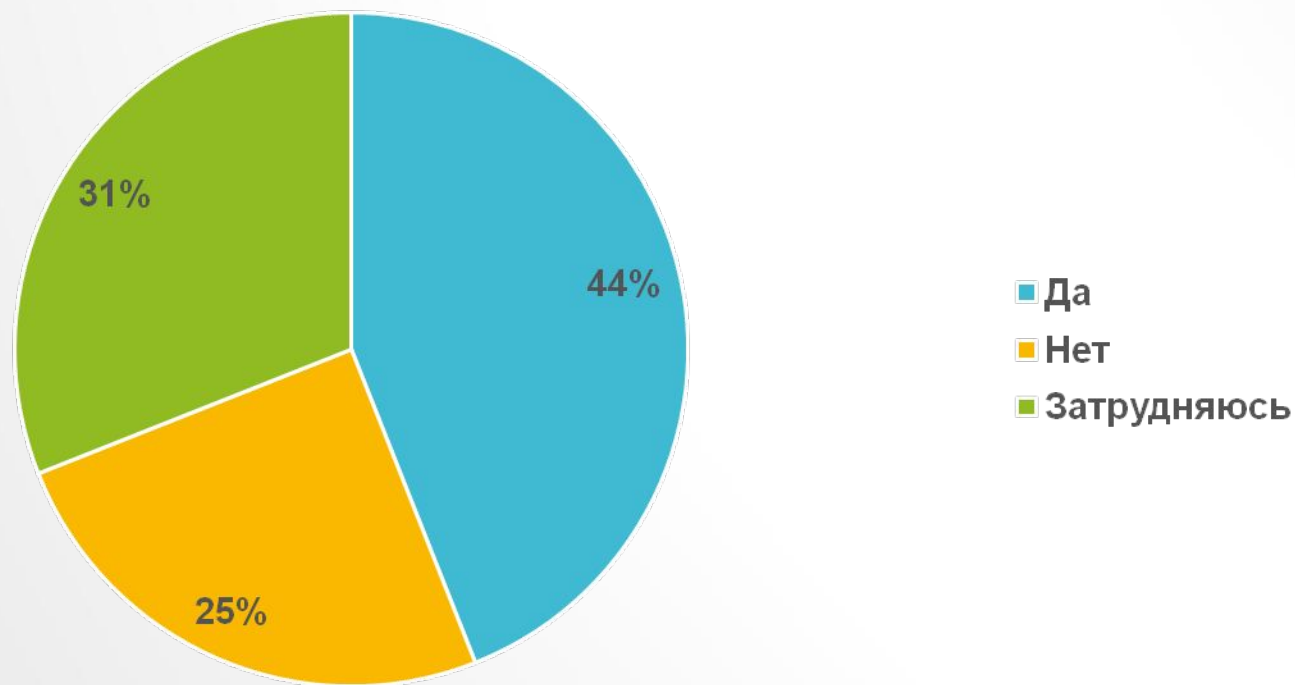
«ХПК»



Вывод: Осведомленность о проблеме принадлежности южных Курильских островов у молодежи меньше, чем по стране в целом.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ: ЗАКЛЮЧЕН МИРНЫЙ ДОГОВОР МЕЖДУ РОССИЕЙ И ЯПОНИЕЙ ПО ИТОГАМ II МИРОВОЙ ВОЙНЫ?

«ХПК»



Вывод: Только четверть опрошенных студентов знают, что мирный договор между Россией и Японией не заключен.

ЭТО – НАША ЗЕМЛЯ!

