

Андрей Платонович Платонов
(1899-1951)
Рассказ «Никита»



Андрей Платонов

Рассказы и сказки

БИБЛИОТЕКА ШКОЛЬНИКА



«СТРЕКОЗА»

skazvikt.ucoz.ru

А.Платонов «Никита»

Андрей Платонович Платонов(Климентов) 1899-1951гг.

Родился в семье слесаря железнодорожных мастерских на рабочей окраине Воронежа, в Ямской слободе.

На всю жизнь писатель сохранил самые добрые воспоминания о своей учительнице Аполлинарии Николаевне.

«Я её никогда не забуду, потому что я через неё узнал, что есть пропетая сердцем сказка про Человека», - писал Платонов в автобиографии.



Рассказ «Никита»

- Рассказ – небольшое эпическое произведение об одном или нескольких событиях в жизни человека.



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

В рассказе Платонова встречаются необычные эпитеты и сочетания слов.

Живи смирно один — живи пока один, жди маму с работы, не волнуйся.

На небе светило доброе солнце — солнце представлялось мальчику добрым. Он думал, что на солнце живет дедушка, который его любил.

Тайные жители — жители, которых никто не видит и не знает.

Век вековать — жить всю жизнь.

Трудом сработал — сделал, вкладывая все свое умение и старание.



План рассказа



**1. Пятилетний
«ХОЗЯИН»** (мать на
работе, отец на
войне).





2. Никита «живет»

ОДИН.

1) Кто живет в бочке.

2) «Доброе солнце».

3) Колодезные жители.

4) «Тайные жители» двора:
змеи, пень, старая баня.

5) Желтый цветок.

6) «Незнакомые, злобные
лица».

7) Никита испугался и побежал к
маме.



3. Возвращение отца.



1) Встреча Никиты с отцом.

2) Разговор Никиты с отцом.

3) Работа с отцом.



* Отец Никиты вернулся с войны.

* Война - -это разрушение, зло. Что отец Никиты считает добром?

* (Добро - это прежде всего труд).

* - Что означают слова Никиты: «Давай всё трудом работать и все живые будут».

* (Если дело или вещь сделаны с усердием, с любовью, то в них живёт душа человека, который вложил в это свой труд).

- * - Во что верил отец Никиты?
- * (Никита останется добрым на весь свой долгий век).
- * А как вы думаете от кого зависит, каким будет человек? Что значит быть добрым?
- * (значит быть нужным).
- * Каким чувством теперь наполнена душа Никиты?
- * (Добро).

*** В какое время происходит действие рассказа?
Как жилось людям? Только ли у Никиты было
таким детство?**

*** - Как вы сейчас понимаете тему рассказа?**

*** (Послевоенное детство. Образ Никиты, который
познаёт окружающий мир.)**

*** Основная мысль:**

*** Быть добрым – значит быть нужным.**

*** Проблемы:**

*** Добра и зла, каким быть.**

*** Состояние Никиты в течение дня:**

*** Одиночество, страх, добро.**

Подведение итогов урока.

- * Заслуга Андрея Платонова в том, что он показал на мир глазами пятилетнего ребенка. Это живой мир, где в каждом предмете он видит живое существо. Мир враждебный, он пугает его, потому что, оказавшись дома один, не находит никого, кто бы защитил его. Но некоторые предметы мира напоминают ему о родных и близких: о бабушке, об отце, тогда легче становится герою, он чувствует защиту. Тяжело ребенку, если рядом нет взрослых. С ласковым, добрым, мудрым и заботливым отношением взрослых в мир детства входит доверие, уверенность в себе, знания и умения. Так с приходом отца Никита понял важную истину жизни.

Домашнее задание:

- * 1. Прочитать рассказ «Никита» А.Платонова.
- * 2. Подобрать пословицы о труде;
- * 3. Выполнить рисунки к рассказу, озаглавить их;