

# Тема: Природное и общественное в человеке



**Индивидуальность**



1. **Природное и социальное в человеке**

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

**Человек и  
общество**

Встречается в 1, 2, 3, 4, 17-20, 24, 25 заданиях



# План урока

**1) Теории возникновения человека**

**2) Биологическое в человеке**

**3) Социальное в человеке**

**4) Способности человека**

# Человек

— это биосоциальное существо, которое относится к классу млекопитающих.



В этом понимании — **человек**  
в одном ряду, например, с  
крокодилом, львом, аистом и  
другими **животными**.

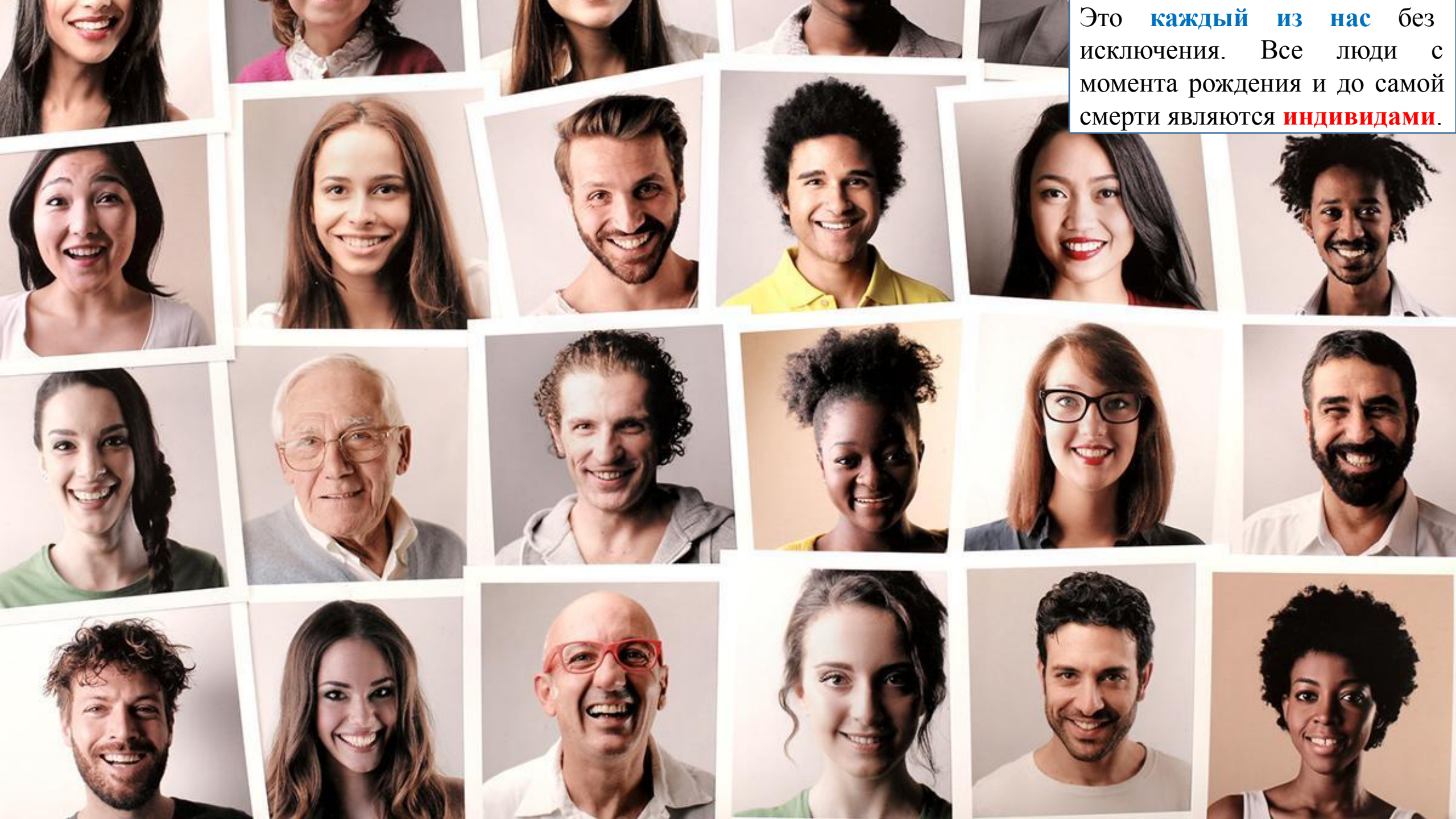


# Индивид

— это человек как «единичный представитель человеческого рода».



Это **каждый** из нас без исключения. Все люди с момента рождения и до самой смерти являются **индивидами**.





# Индивидуальность

— неповторимые, оригинальные качества человека.





1.



**Внешность**

3.



**Интерес**

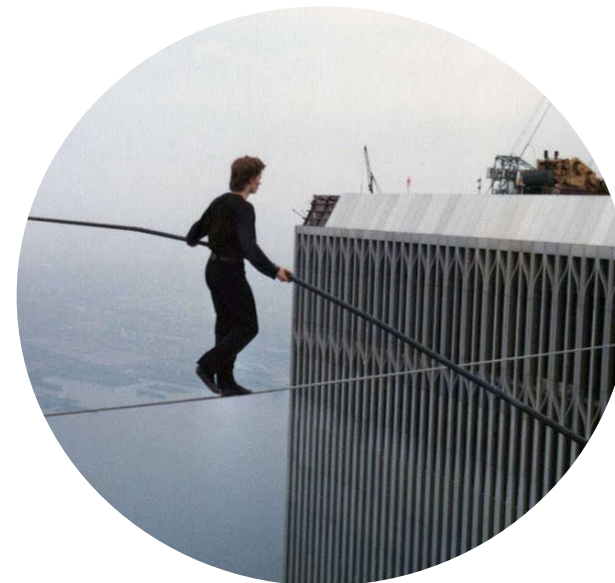
**Например:**

2.



**Темперамент**

4.



**Способности**

# Личность

— это совокупность социально значимых качеств индивида, которые могут формироваться только в обществе.



1.



**Целеустремленность**

2.



**Самостоятельность**

Например:

3.



**Доброжелательность**

4.



**Ответственность**

## Индивид



## Личность



Простыми словами, **личность** — это индивид, отвечающий за свои слова и поступки, со сформировавшимся мировоззрением, участвующий в общественной жизни. Индивидом *рождаются*, а личностью *становятся*.

# **1. Теории возникновения человека**

# Теории о возникновении человека

- 1) **Теория эволюции** — человек и современная обезьяна имеют общих предков;
- 2) **Религиозная теория** — человек создан богом;
- 3) **Уфологическая теория** — человек возник в результате деятельности инопланетных цивилизаций.



## **2. Биологическое в человеке**

# Важная информация!

Если в задании говорится про **сходство человека и животных**, значит речь идёт о **биологических** качествах человека.



# Биологическое в человеке

1) **Рефлексы** — резко включили свет — мы моментально закрываем глаза. То же самое у животных;



# Биологическое в человеке

## 1) Рефлексы

2) **Инстинкты** — это когда ты ночью идешь к холодильнику, или инстинкт самосохранения. То же самое у



# Биологическое в человеке

1) **Рефлексы**

2) **Инстинкты**

3) **Анатомо-физиологическое строение** — внешне человек и животные могут отличаться так же сильно, как американское и российское кино, но внутренне мы похожи, как все 38 сезонов сериала «Улицы разбитых фонарей»;



# Биологическое в человеке

1) **Рефлексы**

2) **Инстинкты**

3) **Анатомо-физиологическое строение**

4) **Биологические потребности** — люди, и все животные стремятся к выживанию, а для этого необходима пища, вода, сон, отдых в Турции, быстрый Интернет. Все это называется биологическими,

ФИЗИОЛОГИЯ



# Биологическое в человеке

1) Рефлексы

2) Инстинкты

3) Анатомо-физиологическое строение

4) Биологические потребности

5) Использование природных материалов (предметов) — люди и

животные могут использовать различные природные «предметы» для



# Биологическое в человеке

- 1) **Рефлексы**
- 2) **Инстинкты**
- 3) **Анатомо-физиологическое строение**
- 4) **Биологические потребности**
- 5) **Использование природных материалов (предметов)**
- 6) **Способность к продолжению рода**
- 7) **Забота о потомстве**



### **3. Социальное в человеке**

# Важная информация!

Если в задании говорится про **различие человека и животных**, значит речь идёт о **социальных** качествах человека.



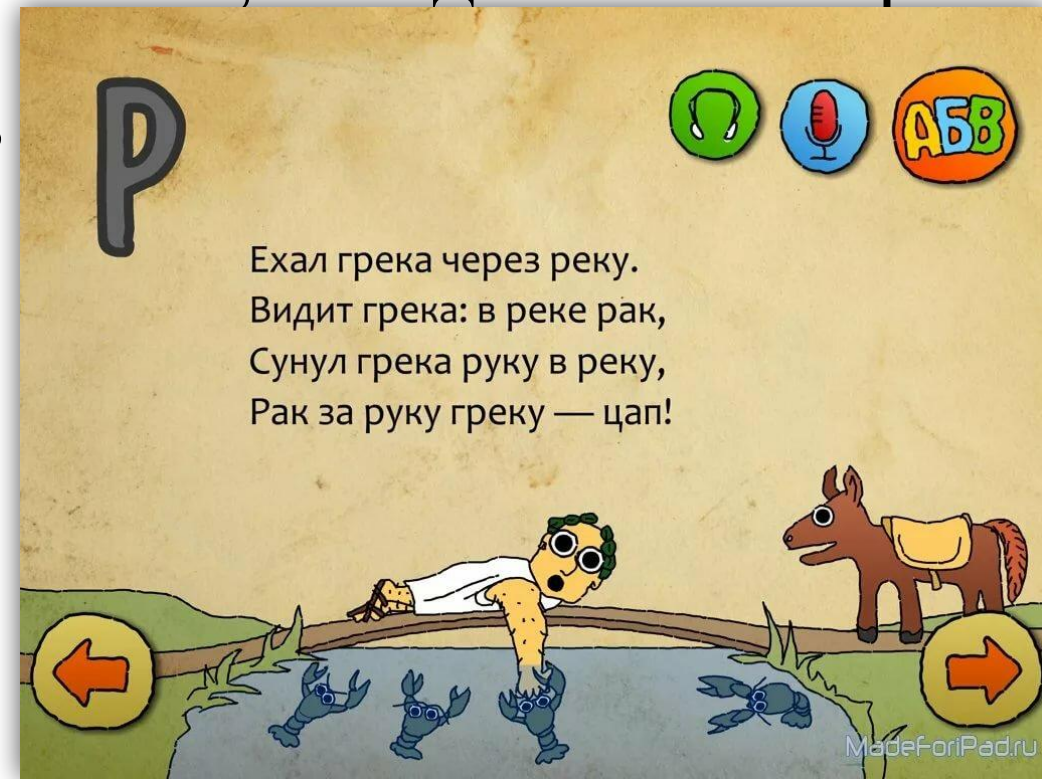
# Социальная сущность человека

1) **Наличие мышления** — проще говоря, разум; мы можем проводить сложные мыслительные операции (*анализ, синтез*), использовать такие понятия, как «доброта», «отзывчивость», «честность», «уважение», «дружба»;



# Социальная сущность человека

- 1) **Наличие мышления**
- 2) **Наличие словесной речи** — разговаривать могут и животные (напр. дельфины), но только человек использует для общения «членораздельную речь», состоящую из слов, каждое из которых имеет один, а иногда несколько смыслов;



# Социальная сущность человека

1) **Наличие мышления**

2) **Наличие словесной речи**

3) **Способность к деятельности** — поведение животных целиком строится на рефлексах и инстинктах, и только человек способен к

целенаправленной деятельности: труд, игра, общение, сотрудничество, что-то новое:



## ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Общение



Игра



Учение



Труд

# Социальная сущность человека

1) Наличие мышления

2) Наличие словесной речи

3) Способность к деятельности

4) Создание орудий труда — только человек умеет изготавливать



# Социальная сущность человека

- 1) **Наличие мышления**
- 2) **Наличие словесной речи**
- 3) **Способность к деятельности**
- 4) **Создание орудий труда**
- 5) **Способность к преобразованию природы** — если животные приспособляются к окружающему миру, т.е. «подстраивают себя под него», то человек наоборот, стремится приспособить мир под свои нужды, т.е. «подстраивает мир под себя»; поэтому человек с



# Социальная сущность человека

- 1) **Наличие мышления**
- 2) **Наличие словесной речи**
- 3) **Способность к деятельности**
- 4) **Создание орудий труда**
- 5) **Преобразование природы**



6) **Свобода выбора** — животные являются рабами своей генетической программы: бобёр как строил плотину, так и будет строить до конца своей жизни; человек же способен выйти за биологические рамки. Он сам ищет



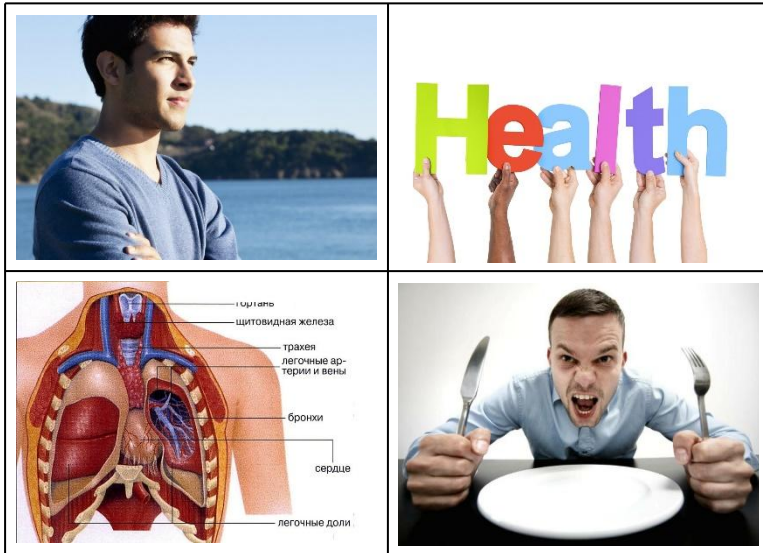
# Социальная сущность человека

- 1) **Наличие мышления**
- 2) **Наличие словесной речи**
- 3) **Способность к деятельности**
- 4) **Создание орудий труда**
- 5) **Способность к преобразованию природы**
- 6) **Свобода выбора**



7) **Наличие духовных и социальных потребностей** — только у человека есть потребность в труде, общении, в поиске смысла жизни, в приобретении новых

# Вывод



Все, что касается внешности, здоровья, физических качеств человека и инстинктов, относится к **биологическим** признакам.



А любая активность человека, его характер, интерес, увлечения, участие в жизни общества, относится к **социальным** признакам.

Таким образом, человек — это **биосоциальное** существо.

Биологическое  
существо



Социальное  
существо



## **4. Способности человека**



Различные виды деятельности, отличаясь своим содержанием, предъявляют различные требования к личности. Речь идёт о **способностях**.

# Способности

— это индивидуально-психологические особенности личности, которые являются условиями успешного осуществления какой-либо деятельности.





## Задатки



На последнем месте **задатки** — врожденные особенности, лежащие в основе развития способностей: если у человека высокий рост, значит, он имеет задатки для занятия **баскетболом**.

↑  
Одарённость  
↑  
Задатки



Вслед за ними идёт **одарённость** — это необычайные задатки.

Если ребёнок моментально вычисляет, сколько будет дважды

два или  $46 \times 981: 28$ , значит, у него одарённость к





На следующей строчке **талант** — высокий уровень способностей, которые позволяют добиваться выдающихся **успехов** (например: талант к программированию).

Гениальность



Талант



Одарённость



Задатки



Вершиной способностей является **гениальность** — высший уровень

развития у человека каких-либо способностей, делающий его

**выдающейся личностью** в соответствующей сфере деятельности.

## **24 задание (план)**

# 1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции;

## 2. Биологическое в человеке:

- а) рефлексы и инстинкты
- б) биологические потребности
- в) забота о потомстве

## 3. Социальное в человеке:

- а) наличие мышления
- б) способность к целенаправленной деятельности
- в) свобода выбора

# Рефлексия

*Как называется тема урока?*

**На уроке**

**Я узнал (-а):**

- что такое...
- что такое...

**Я научился (-ась):**

- определять смысл таких понятий как...
- приводить примеры...
- решать...

**Я смогу:**

- использовать...

