

Литературное чтение  
3 класс  
(А.Платонов)

---

Подготовила: Репина Ирина Сергеевна,  
учитель начальных классов  
МОУ г.Горловки «Лицей №85 «Гармония»

Вот, наконец,  
Прошла переменна.  
Пора нам дружно  
Браться за дело!



# Постановка целей урока

---

Подумайте, о чем мы будем читать и говорить на уроке?



Чтобы узнать тему нашего урока,  
расшифруйте слова  
(прочитайте слова справа налево)

---

КОТЕВЦ АН ЕЛМЕЗ

Тема нашего урока:

---

Андрей Платонов

«Цветок на земле»

# Артикуляционная гимнастика

---



## «Вдыхаем аромат цветов»

Здравствуй, милый мой цветок

Улыбнулся язычок.

Я с тобою поиграю,

Аромат твой повдыхаю!

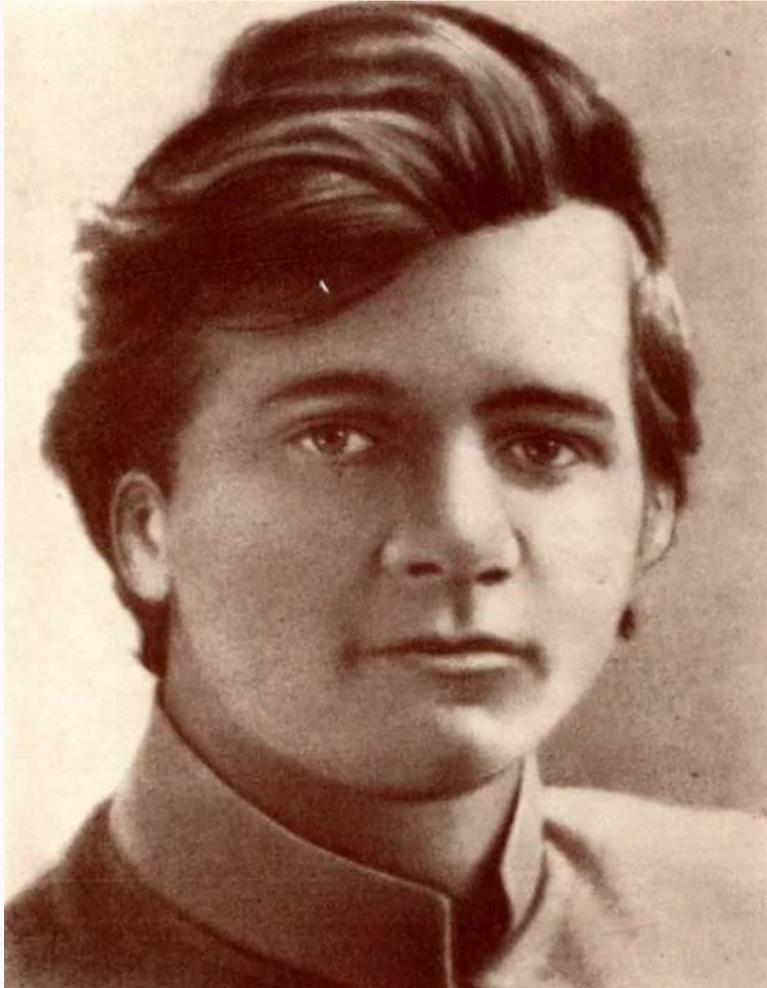
(Вдох через нос-нюхать цветок, на выдохе произнести «Ах, как пахнет»)



# Прочитайте, добавляя ОКОНЧАНИЯ СЛОВ

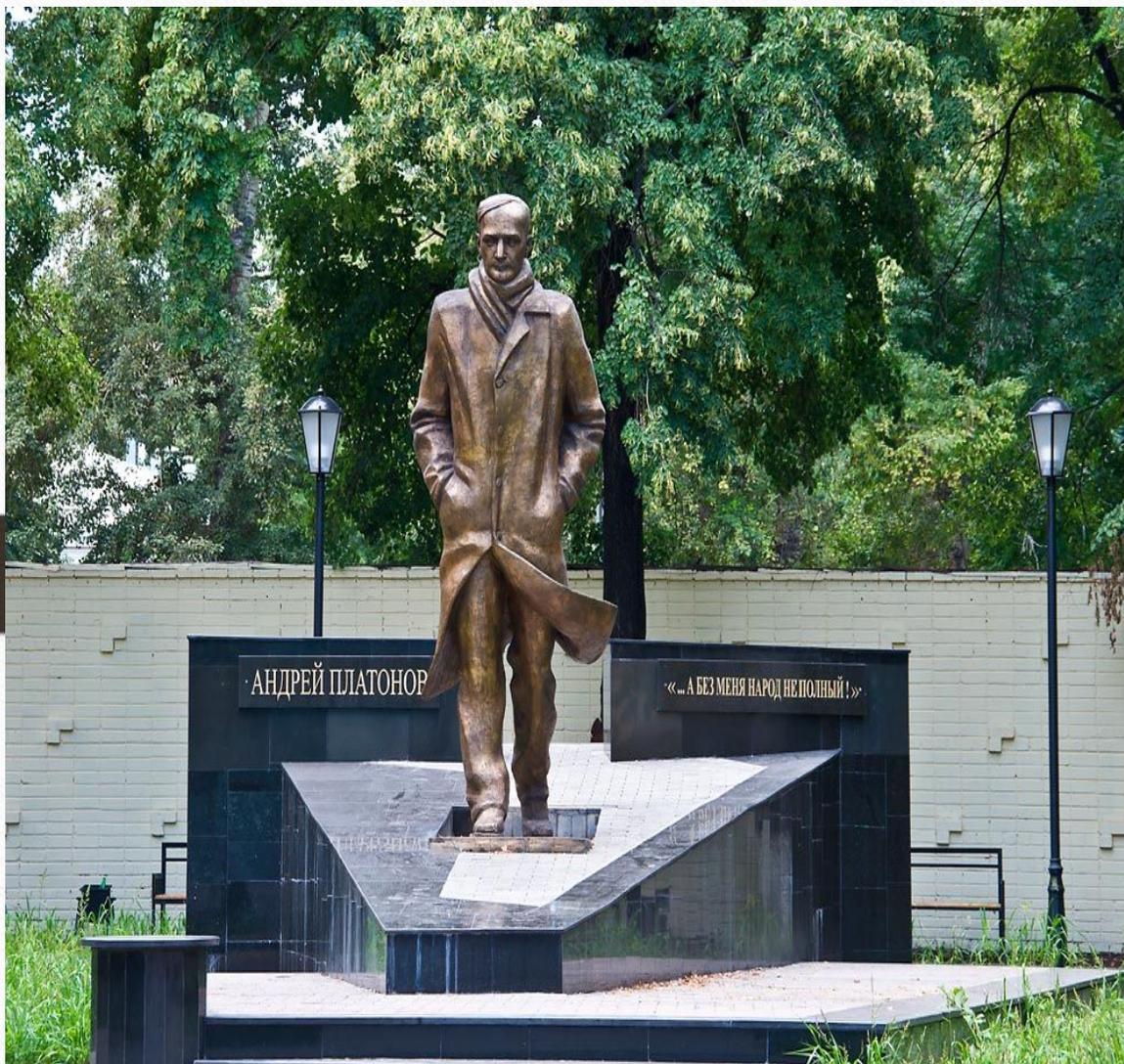
Андр.. Платоно...  
родил... 1  
сентяб... 1899 го...  
в Ямской Слободе,  
предместье  
Вороне...





## Прочитайте, расшифровывая слова

Как **шийстар** в семье из 11 **тейде**, с 14 **тел** начал **татърабо**. В 1919 **чална** писать **хисти** и прозу. С 1939 **даго** стал **сатьпи** для **тейде**. Среди них **никсбор** рассказов «Июльская **загро**» (1940), в который вошли «Еще-мама», «Железная **рухаста**», «Сухой хлеб», «Неизвестный **токЦве**», «**токЦве** на земляй», «Солдатское **дцесер**» и т.д.



Воронеж

С бряокте 1942 даго и до  
конца нывой Платонов-  
фронтной корреспондент  
тыгазе «Красная дазвез».  
Работать рейАнд  
Платонович не переставал  
до конца. Он скончался 5  
раянва 1951 даго в сквеМо.



# Гимнастика для глаз

---

1. Вверх-вниз, влево-вправо. Двигаем глазками вверх-вниз, влево-вправо. Зажмурившись, снять напряжение, считая до 10.
2. Покорчим рожи. Grimасочка ежика- губки вытянуты вперед- влево- вправо- вверх- вниз, потом по кругу в левую сторону, в правую сторону.
3. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1-4, потом перенести взор вдаль на счет 1-6.

# Работа по теме

---



# Словарная работа

Глаза жмурятся-

сужаются веки

Нынче- теперь, сейчас

Уморились- устали

Глаза смежать-

закрывать

Испить- попить, выпить

Осерчать- рассердиться



На с.129 прочитайте название текста.

---

-Как вы думаете о чем он?

-Проверим, верны ли ваши предположения.

(Скопировав ссылку, прослушайте текст)

<https://audioskazki-online.ru/rassказы/sbornik/tsvetok-na-zemle>

- Почему Афоне стало «скучно жить на свете»?
- Сколько лет было деду Титу?
- Сколько лет было Афоне?
- От чего у деда глаза слабые стали?
- Как вы понимаете выражение «глаза смотрели равнодушно»?
- Что хотел узнать Афоня у деда, когда тот проснулся ненадолго?
- А какие вопросы вы задаете своим дедушкам?
- Посмотрите внимательно на текст с.131. Как называет такой вид текста?
- Как вы думаете, кто с кем там говорит?
- Давайте прочитаем диалог.



-Как заснул Афоня возле деда?

Перечитайте еще раз последнее предложение первого абзаца.(с.129)

-Зачем Афоня остановил часы?

---

-О каком удивительном чуде узнал Афоня от своего деда?

Прочитайте эти главные слова в тексте.

-Скажите, понял ли внук своего деда? Что главное?

-А как это дедушка будет жить опять из своего праха?

-Как вы думаете, чем займется Афоня в поле?

# Физкультминутка

Это легкая забава-

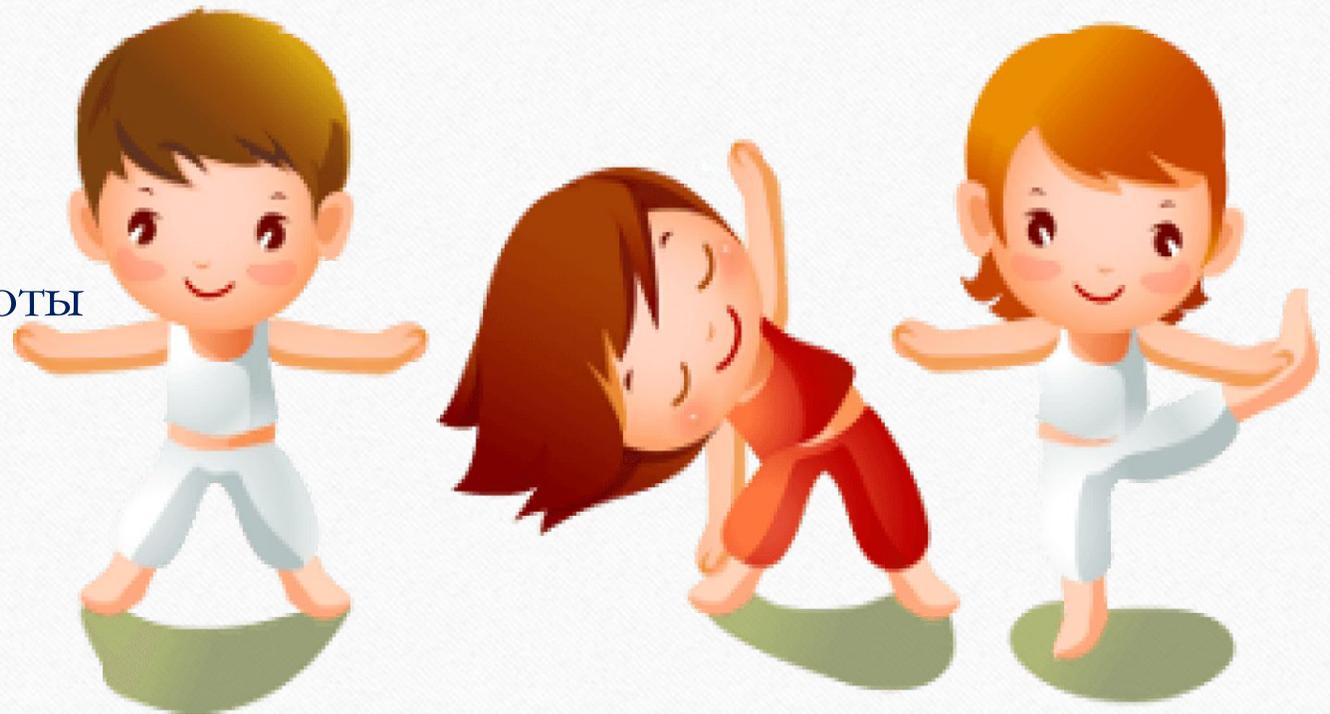
Повороты влево-вправо.

Нам известно всем давно-

Там стена, а там окно. (повороты  
туловища вправо и влево)

Приседаем быстро, ловко.

Здесь видна уже сноровка.



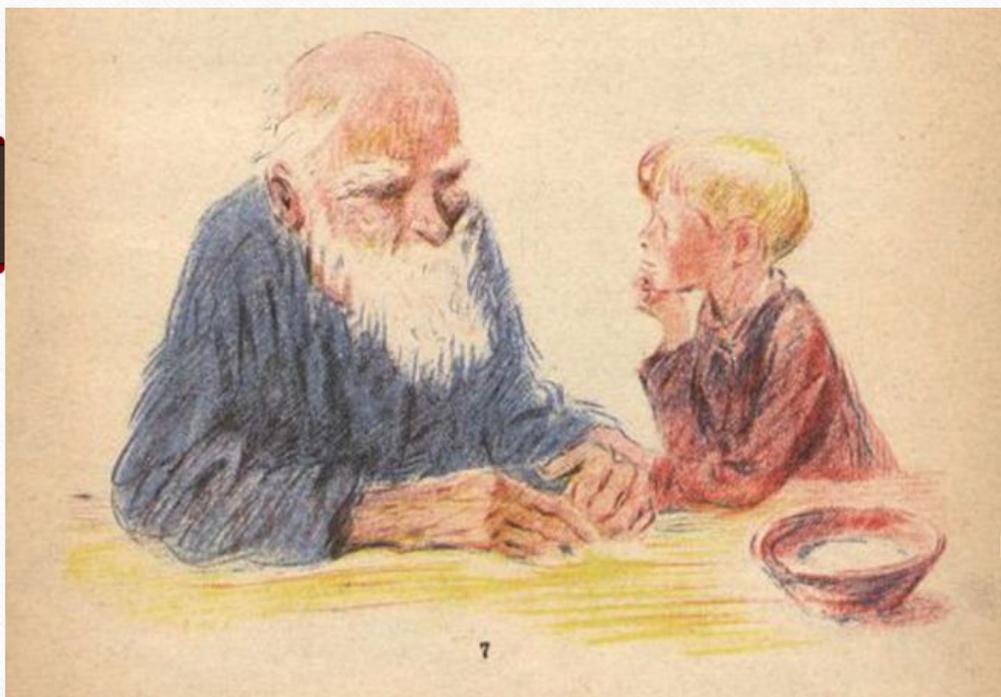
# «5 вопросов герою»

---

1. Что делал герой? (Действия)
2. Каков герой? (Характер)
3. Зачем он это делал? (Цель)
4. Добился ли герой того, чего хотел?  
(Результат)
5. Мораль.  
Кто ... (характер), тот ... (результат)



# Дедушка Тит



Добрый

Старый

Отзывчивый

Большие руки

Трудолюбивый пахарь

Как цветок много земли  
испахал

Святой труженик

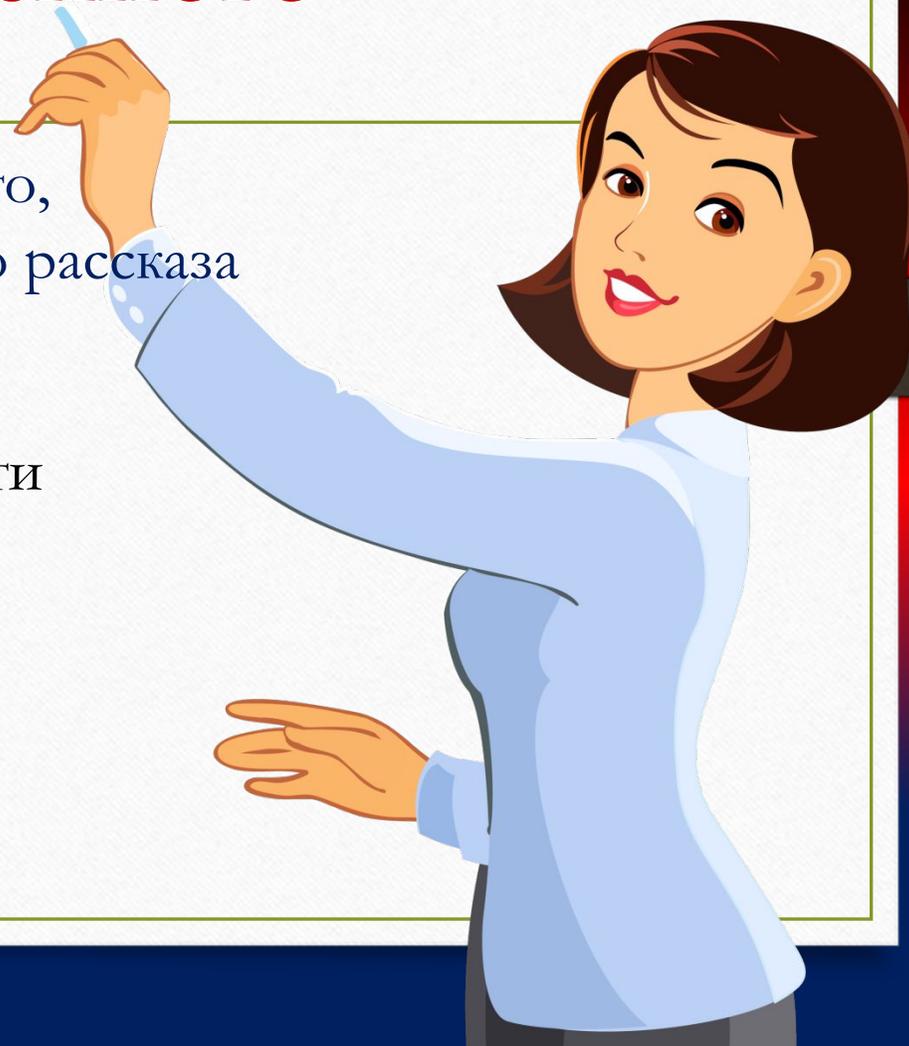
Советчик

Учитель

## Закрепление изученного

Из данных предложений выбери то, которое является главной мыслью рассказа

- Цветок этот- самый святой труженик, он из смерти работает жизнь.
- Люди- пахари, хлебу помогают расти.
- Труд делает жизнь, создает ее.



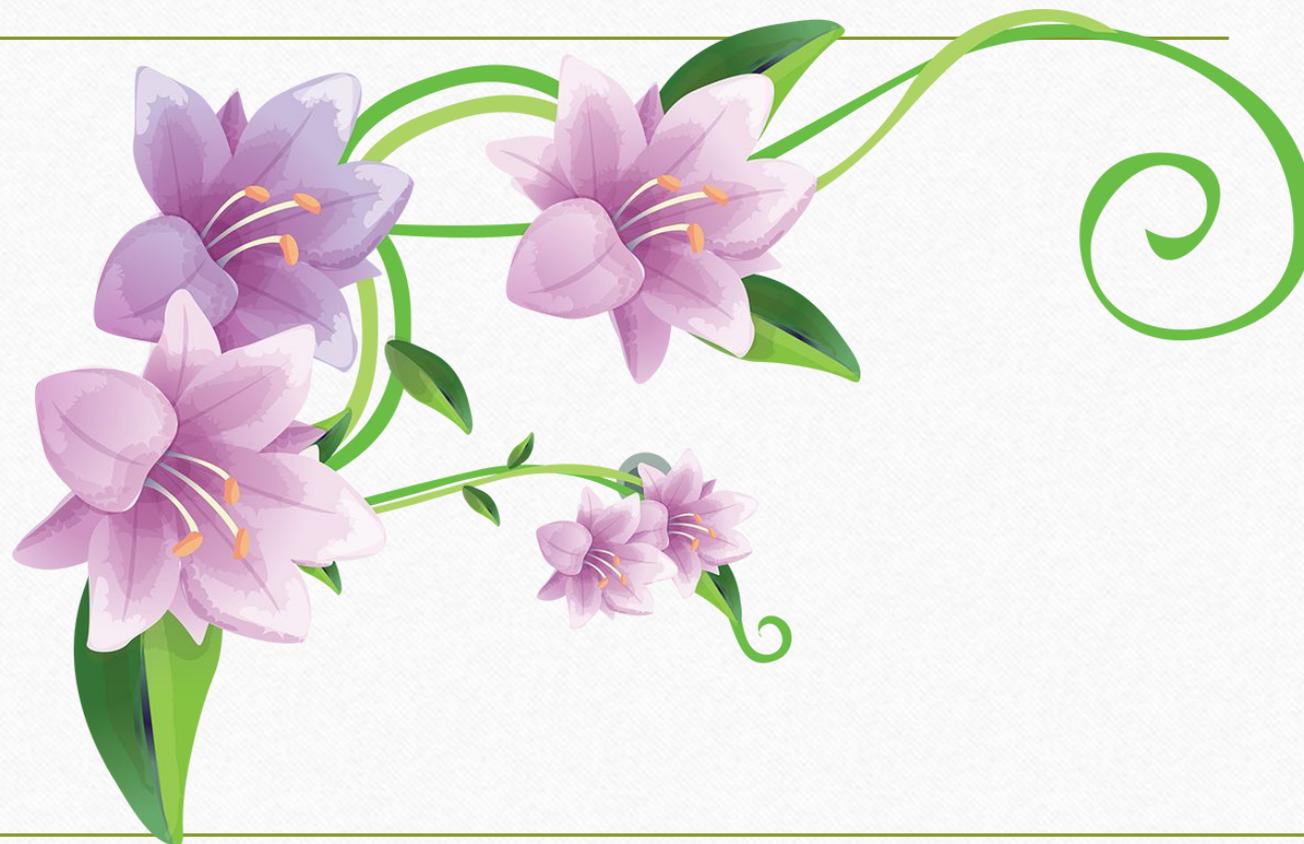
Старшее поколение  
передает новому  
поколению свои знания,  
свой опыт, свою мудрость-  
взращивает семена.

Молодое поколение  
впитывает все, набирается  
мудрости; чтобы семена  
дали крепкие ростки,  
необходим труд.



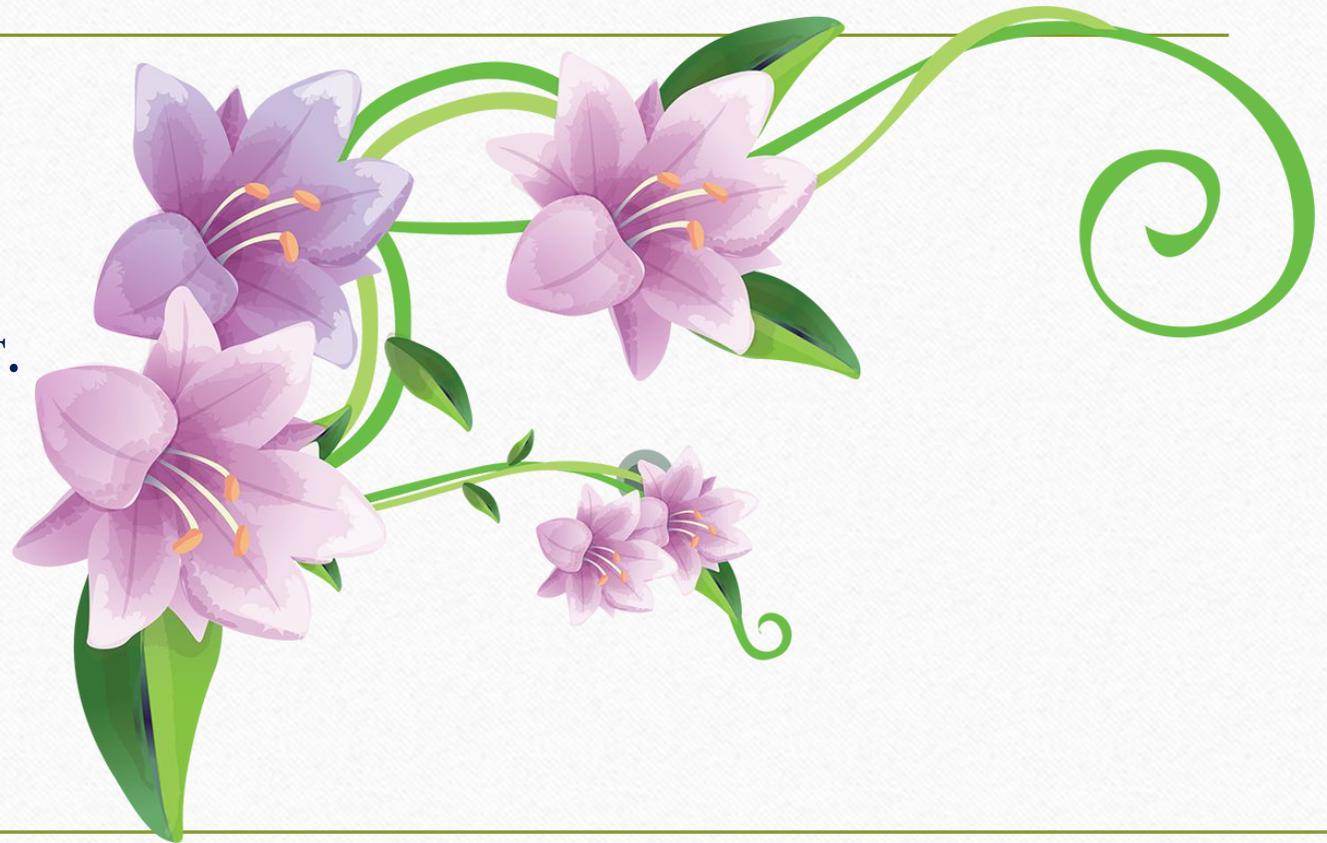
# Составь синквейн к рассказу

---



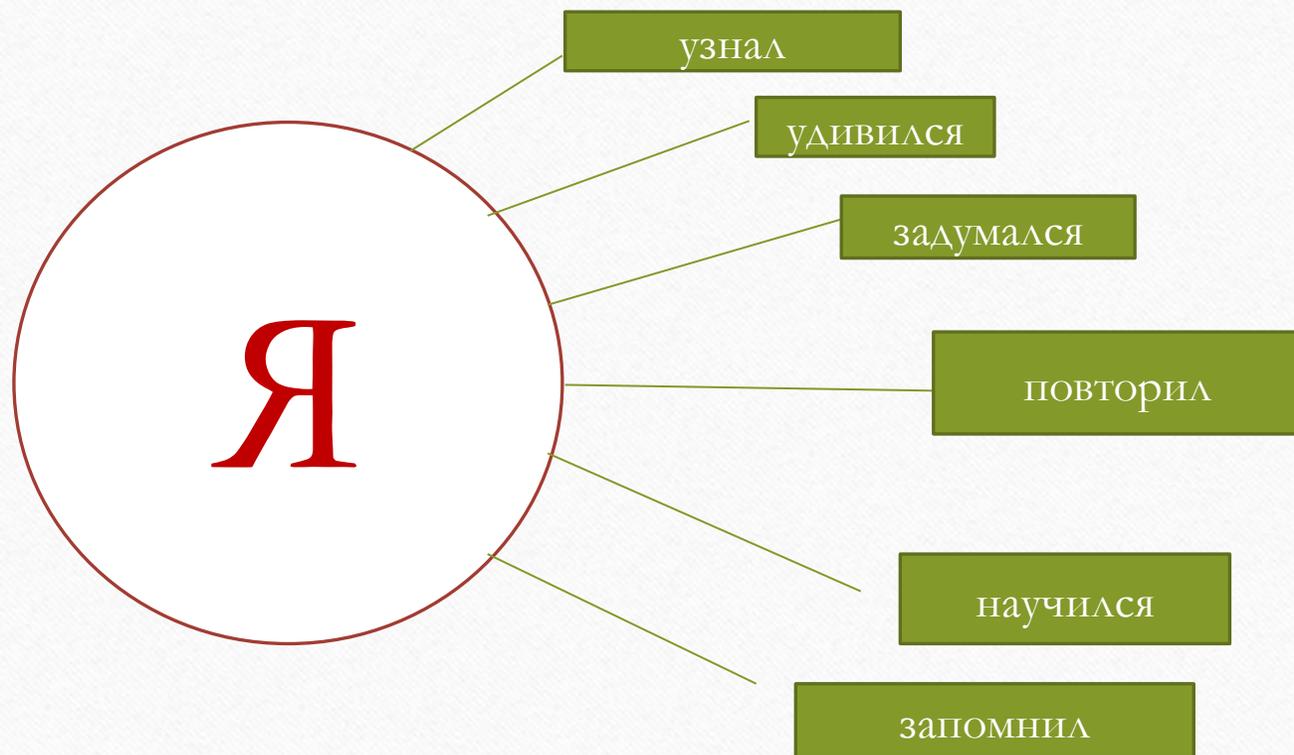
# Синквейн.Цветок.

- 1.Цветок.
- 2.Красивый, яркий.
- 3.Растет, радует, цветет.
- 4.Цветет на земле.
- 5.Радует все живое.



# Итог урока

---





Спасибо за  
внимание!