

ВОСПРИЯТИЕ И
ОСМЫСЛЕНИЕ
ТЕКСТОВОЙ ЗАДАЧИ

Прочитай три текста.

Как ты считаешь, какой текст является задачей?

1. Две черепахи нашли по **8** грибочков.

2. Три пчёлки принесли по **2** ведёрка нектара.
Сколько всего ведёрок нектара принесли пчёлки?

3. На сколько груш больше, чем яблок?

Прочитаем первый текст

Две черепахи нашли по **8** грибочков.

У этого текста есть **УСЛОВИЕ**, но нет **ВОПРОСА**.
Значит, этот текст не является **ЗАДАЧЕЙ**.

Прочитаем второй текст

Три пчёлки принесли по **2** ведёрка нектара.
Сколько всего ведёрок нектара принесли пчёлки?

У этого текста есть **УСЛОВИЕ** (Три пчёлки принесли по **2** ведёрка нектара) и есть **ВОПРОС** (Сколько всего ведёрок нектара принесли пчёлки?).
Значит, этот текст является **ЗАДАЧЕЙ**.

Прочитаем третий текст

На сколько груш больше, чем яблок?

У этого текста нет УСЛОВИЯ, но есть ВОПРОС.
Значит, этот текст не является ЗАДАЧЕЙ.

Разберём текст **2** и решим задачу

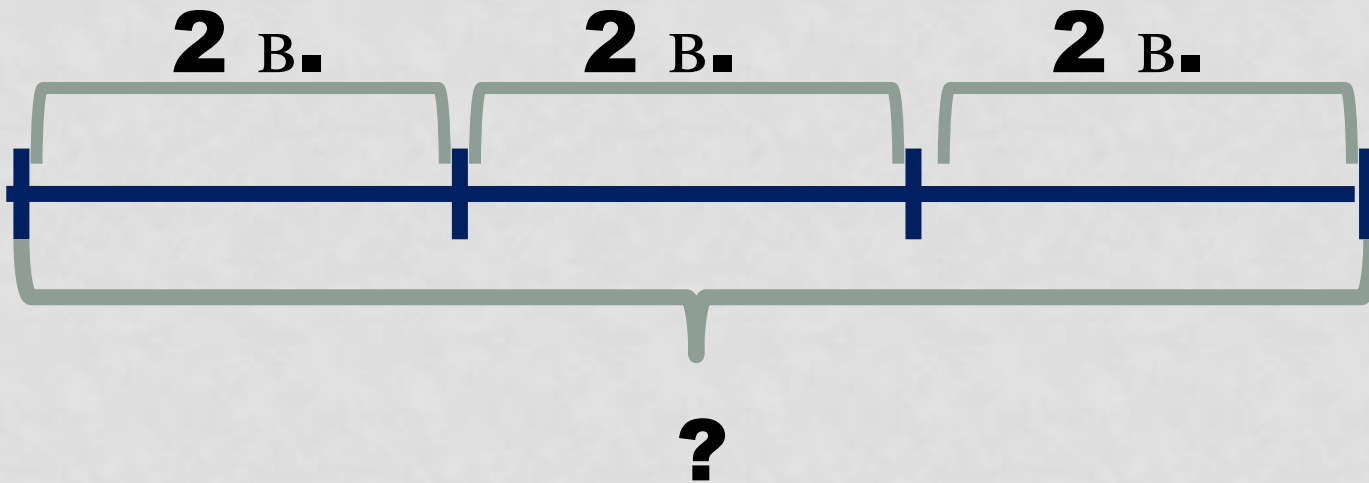
Три пчёлки собрали по **2** ведёрка нектара.
Сколько всего ведёрок нектара собрали пчёлки?

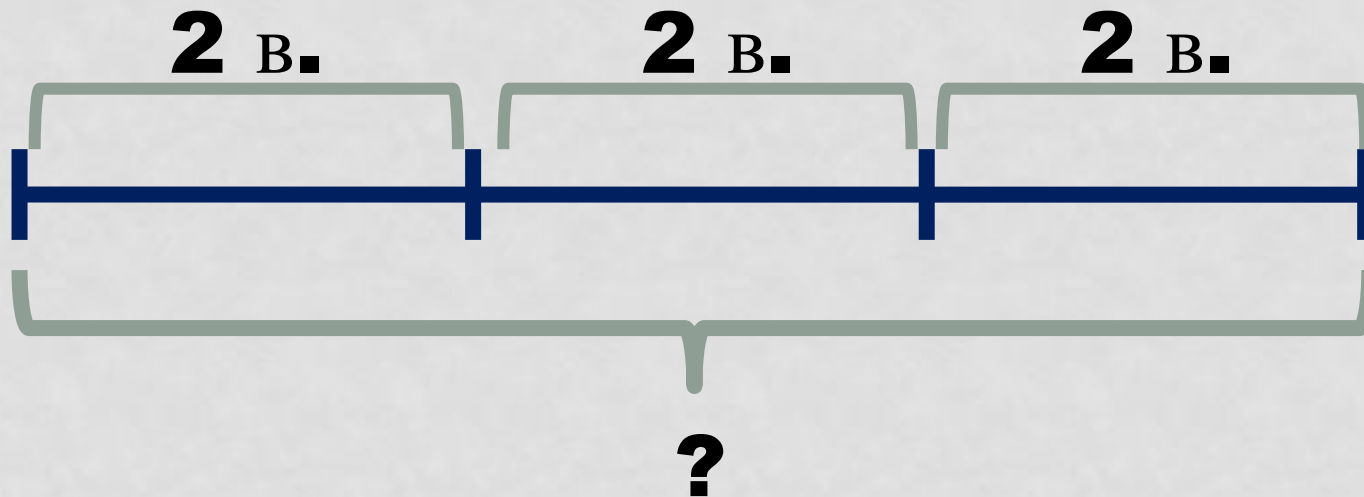


?

Начертим схему к задаче

(Схема – часть задачи, которая поможет правильно установить взаимосвязь между условием и вопросом задачи)

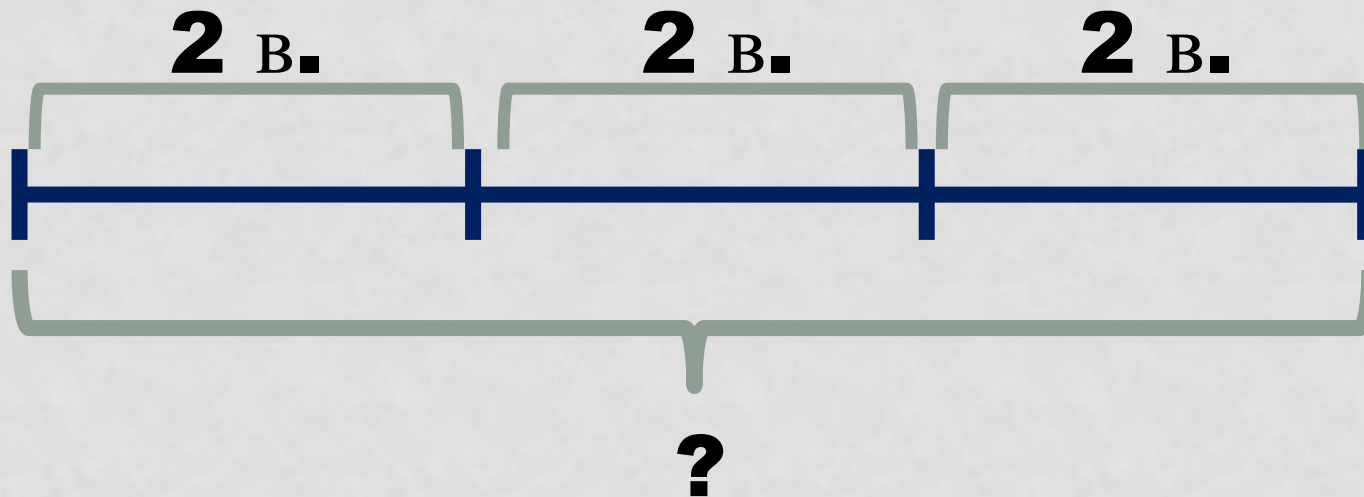




Чтобы ответить на вопрос задачи и узнать сколько всего ведёрок нектара собрали пчёлки?, надо части сложить

Запишем решение задачи сложением

$$2 + 2 + 2 = 6(\text{в.})$$



Сложение одинаковых слагаемых удобнее записать умножением. Запишем решение и ответ задачи:

$$2 \cdot 3 = 6(\text{в.})$$

Ответ: **6** ведёрок принесли пчёлки.

ПОДВЕДЁМ ИТОГ

Чтобы решить ЗАДАЧУ, надо:

- 1.** Прочитать УСЛОВИЕ задачи
- 2.** Прочитать ВОПРОС задачи
- 3.** Начертить СХЕМУ или записать краткую запись задачи
- 4.** Записать РЕШЕНИЕ задачи
- 5.** Написать ОТВЕТ задачи