

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в семье



Семья – важнейший институт социализации ребенка. То, что человек в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.



Понятие безопасности

Безопасность человека в широком смысле – это состояние его полного физического, социального и духовного благополучия, которое определяется внутренними и внешними факторами.

Виды опасностей и их предотвращение



Ребёнок и другие люди. Основная мысль этого направления: ребёнок должен помнить, что именно может быть опасно в общении с незнакомыми людьми.

Правила поведения с незнакомцами:

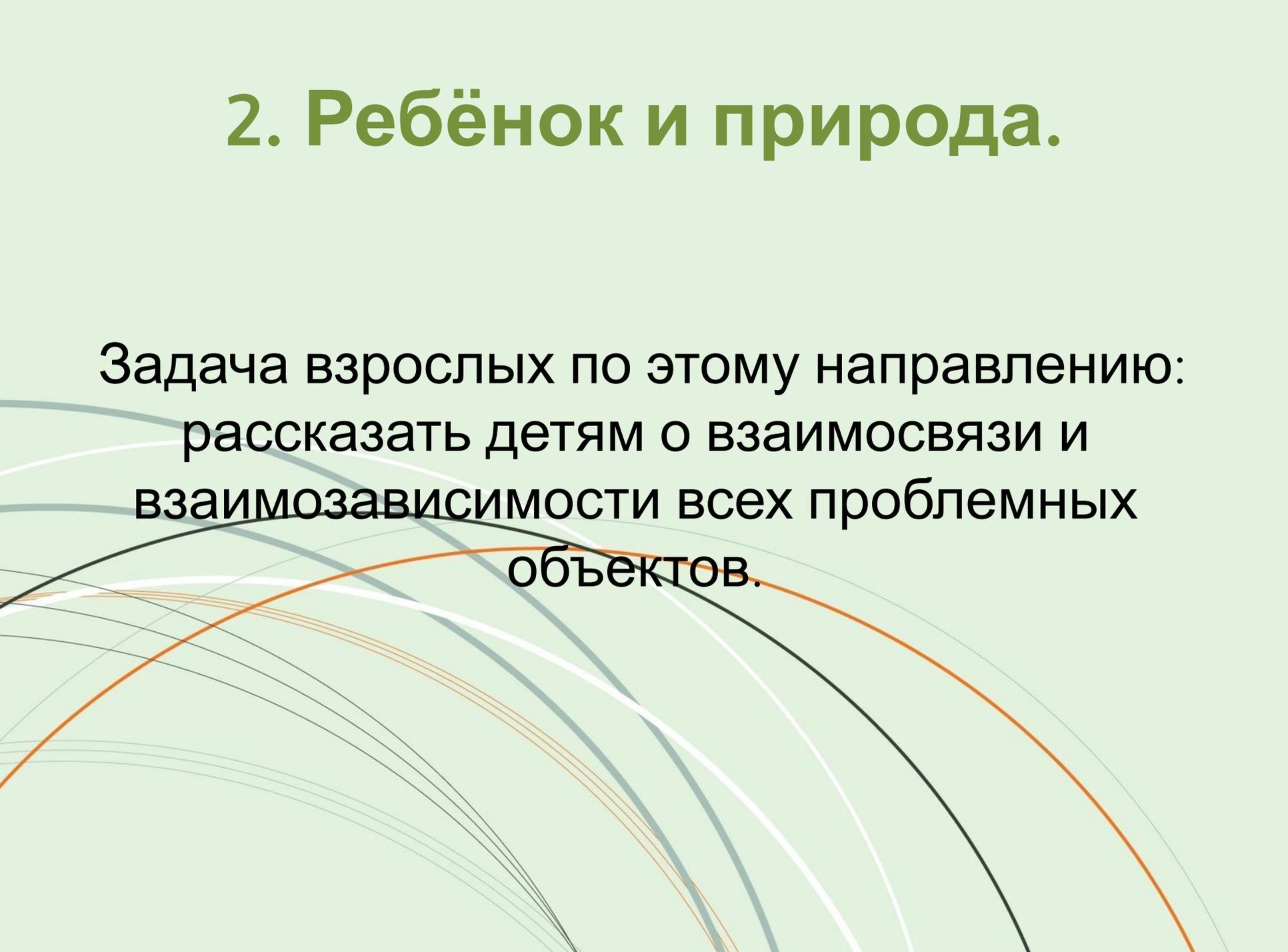
- Нельзя разговаривать с незнакомыми людьми, рассказывать им о себе.
- Не следует принимать предложенное незнакомым человеком угощение. Научите ребёнка вежливо отказать и уходить: «Спасибо, мы только пообедали». Объясните ребёнку: если он что-то хочет, ему это можете купить вы, а угощение может оказаться непригодным, отравленным или просто послужить поводом для знакомства.
- Никогда и никуда не следует ходить с незнакомыми людьми, что бы те не говорили и чего бы не обещали.
- Нельзя ходить в гости к друзьям, одноклассникам, не спросив разрешения родителей.
- Необходимо объяснить, что мама или папа обязательно предупредят его заранее о предстоящей прогулке, поездке, событии и др.

Дети обязательно должны:

- знать и называть свое имя и фамилию;
- знать и называть свой возраст (к шести годам – дату рождения);
- знать и называть свой полный домашний адрес (город, улицу, дом, квартиру)
- знать, называть, уметь записывать свой домашний телефон (телефон близких родственников).

2. Ребёнок и природа.

Задача взрослых по этому направлению:
рассказать детям о взаимосвязи и
взаимозависимости всех проблемных
объектов.



Детям следует объяснять следующие правила:

- не бросаться камнями и твердыми снежками;
- во время снеготаяния не ходить возле высоких домов, откуда в любой момент могут упасть сосульки, пласты снега;
- не дразнить животных;
- нельзя трогать руками, рвать и брать в рот плоды незнакомых растений;
- запрещается самостоятельно, без взрослых, купаться в водоеме;
- нельзя в жаркие дни долго находиться на солнце;
- не подходить близко и не трогать руками бездомных животных;
- в холодное время одеваться теплее, чтоб не получить обморожение;
- при укусах насекомых нужно обратиться за необходимой помощью к взрослым

3. Ребёнок дома.

В этом направлении рассматриваются вопросы, связанные с предметами домашнего быта, являющимися источниками потенциальной опасности для детей

Таким образом, оставаясь одни дома,
дети должны знать и соблюдать
такие правила:

- не подходить к розетке;
- не брать в рот таблетки и другие медикаменты;
- не подходить к плите и не включать её;
- остерегаться колющих и режущих предметов;
- не открывать дверь незнакомым людям;
- не залезать на подоконники и не выходить на балкон.

4. Здоровье ребёнка.

Уже с дошкольного возраста необходимо воспитывать у детей ценности здорового образа жизни, сознательную заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, дети знакомятся с правилами оказания элементарной первой помощи.

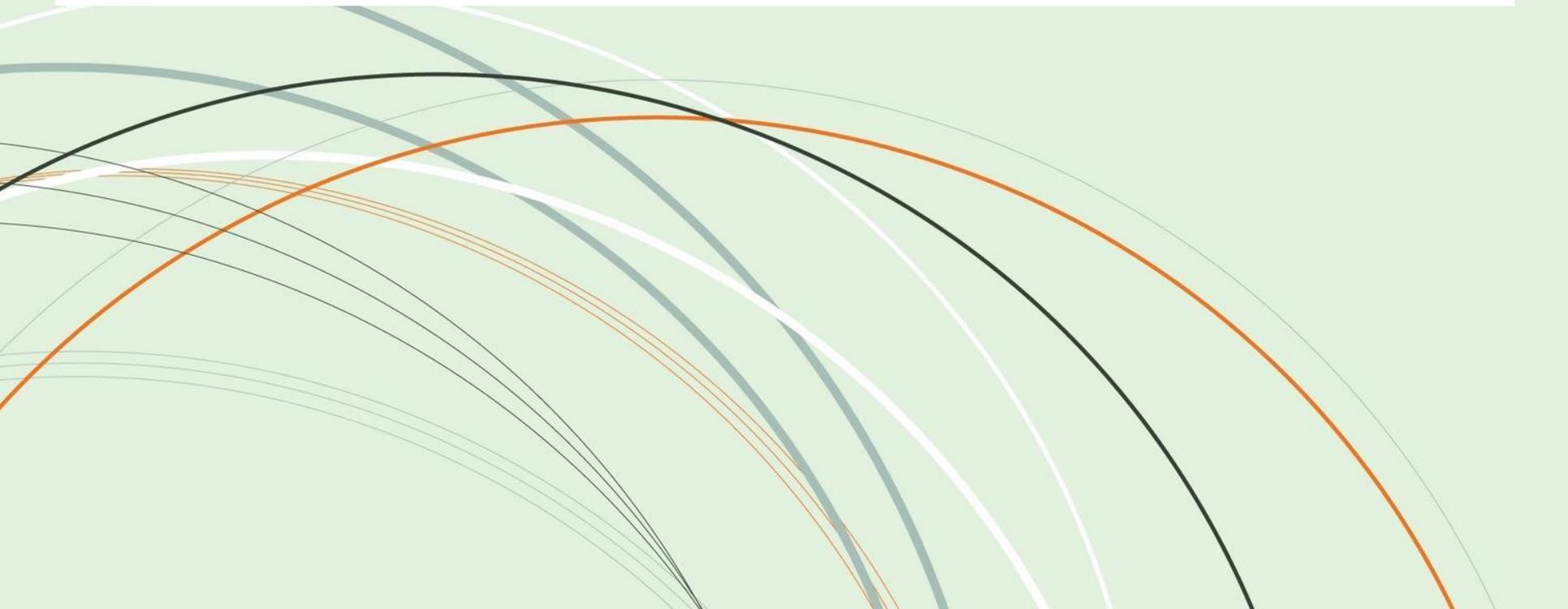
5. Эмоциональное благополучие ребёнка.

Основная задача взрослых по этому направлению: профилактика конфликтных ситуаций (обучить детей способам выхода из конфликтных ситуаций, не доводя их до силового решения).

6. Ребёнок на улицах города.

Задача взрослых – познакомить с правилами поведения на улицах города, правилами дорожного движения.

Памятка для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей



- **Не запугивайте ребенка. Обеспечьте его информацией** о том, что люди бывают разные, что плохие люди могут быть весьма приятными и хорошими внешне, о безопасном поведении в разных ситуациях и телефонах экстренных служб
- **Научите правилу «Нет-Уйди-Расскажи»** Это значит, что в ответ на домогательство и другие предложения незнакомцев нужно сказать твердое «нет»;
- **Договоритесь с ребёнком о специальном кодовом слове**, которое он может произнести, когда вы ему позвоните, и это будет для вас сигналом, что за ним нужно ехать и выручать.

- Создавайте доверительные отношения с ребенком, чтобы он не боялся рассказать вам обо всем, что с ним происходит, о потенциально и реально опасных ситуациях.

- Формируйте здоровые границы личности в семье. У детей, чьи личные границы не уважались и чьи интересы не учитывались, слишком высоки шансы оказаться жертвой в любых отношениях.

- **Помогите создать ту среду**, в которой ребенок будет искать и выбирать позитивные объекты влияния (учителя, тренеры, сверстники), развивать свои защитные качества личности, психологическую устойчивость.

- **Заботьтесь о своей ресурсности и реализованности.** Задайтесь вопросом: а есть ли в вашей жизни радость, несмотря на все проблемы и трудности? Показываете ли вы ребенку, как справляетесь с трудностями, сохраняете ли оптимизм или все время ноете и жалуетесь?

Чувство безопасности, которое ребенок должен получить в детстве – самое главное условие его будущего психического здоровья и устойчивости к негативным воздействиям извне.

