

# АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ

## ТЕСТ (НА ОЦЕНКУ)

**\*\*\***

**ПОДРОБНО ОФОРМЛЯЕТЕ РЕШЕНИЕ,  
БУДЕТЕ СДАВАТЬ ТЕТРАДИ НА ПРОВЕРКУ, НА  
СЛЕДУЮЩЕМ УРОКЕ АЛГЕБРЫ БУДЕТ К/Р,  
НУЖНО ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРИНЕСТИ ЧИСТУЮ  
ТЕТРАДЬ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. Найдите значение выражения

$$(-1,4)^2$$

а) 1,96    б) 2,8    в) -2,8    г) -1,96

2. Найдите значение выражения

$$(-3)^3$$

а) 9    б) -9    в) 27    г) -27

3. Укажите порядок выполнения действий:

$$7,9 - (2,4^2 + 3 \cdot \frac{1}{8})$$

1 действие

2 действие

3 действие

4 действие

4. Найдите значение  
выражения  $6 - 4a^2$  при  $a = 3$ .

а) 36    б) 18    в) -30    г) -138

5. Велосипедист ехал 2,5 ч со  
скоростью  $v$  км/ч. Напишите  
формулу расстояния  $s$ ,  
которое преодолел  
велосипедист.

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Запишите в виде числового  
выражения разность числа  $a$   
и произведения чисел 5 и  $b$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Приведите подобные слагаемые:

$$2a + 3b - 5a = \underline{\hspace{10em}}$$

8. Раскройте скобки:

$$-(b - c) + (-a + d) = \underline{\hspace{10em}}$$

9. Раскройте скобки и упростите выражение:

$$2(2a - 3) - 4(2a - 2) = \underline{\hspace{10em}}$$

10. Найдите значение выражения из №3.

# ПРОВЕРКА Д/З

## 1. Диагностика

### ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ

(проверяем ответы и оцениваем себя в соответствии с критериями)

**"5"** – 10 верных решений и ответов,

**"4"** – 9 или 8,

**"3"** - 7 или 6,

**"2"** – 5 и менее

	<b>1 вариант</b>	<b>2 вариант</b>
<b>1</b>	<b>24,815</b>	<b>18,647</b>
<b>2</b>	<b>- 3,09</b>	<b>- 1,83</b>
<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,6</b>
<b>4</b>	<b>-10,06</b>	<b>- 2,22</b>
<b>5</b>	<b>-5,01</b>	<b>-4,227</b>
<b>6</b>	<b>2</b> — <b>15</b>	<b>4</b> — <b>21</b>
<b>7</b>	<b>11</b> — <b>12</b>	<b>13</b> <b>1</b> — <b>20</b>
<b>8</b>	<b>-1,1</b>	<b>0,4</b>
<b>9</b>	<b>4</b> <b>- 1 – или -1,8</b> <b>5</b>	<b>1</b> <b>1 – или 1,5</b> <b>2</b>
<b>10</b>	<b>2,1</b>	<b>- 6,3</b>

# ПРОВЕРКА Д/З

## 2. Приведите подобные

- $a - 2b$
- $3x - 2y$
- $- 2n$
- $- 9b$
- $32k + 7n$
- $0,5m - 2z$
- $- 6,9m + 6,9n$
- $- 0,81a + 0,89b$
- $- 4,5z$
- $\frac{1}{2}a$  или  $0,5a$

# ПРОВЕРКА Д/З

## 3. Раскройте скобки и приведите подобные

1)  $6x + 3$

3)  $- 2x - 3$

5)  $6x - 3$

7)  $3x + 7$

9)  $x + 7$

11)  $x - 1$

## 4. Упростите

•  $6a + 3$

•  $4m - 2$

•  $9m + 13n$

•  $11x + 2y$

•  $5x + 15y$

# ПРОВЕРКА Д/З

## 5. Найдите значение выражения

$$1) 0,2 \cdot 5 + 8 = 1 + 8 = 9$$

$$2) 2,9 \cdot 3 + 1 = 8,7 + 1 = 9,7$$

Оцениваем выполнение  
домашнего задания,  
уровень готовности к к/р,  
анализируем ошибки.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Найти значение числового выражения:

1)  $0,5 \cdot 1,7 \cdot 20 + 3\frac{3}{7} \cdot 28 - 3\frac{1}{7} \cdot 28;$

2)  $13\frac{3}{4} + \left( 3,25 - 1\frac{1}{3} \cdot 2,01 \right);$

3)  $\left( \frac{1}{2} \right)^3 + 3\frac{1}{3} : \left( -\frac{1}{3} \right)^2$

3. Упростить выражение

$$1,5(x - 2) - 2(3 - 1,5x)$$

и найти его числовое значение при  $x = -0,2$

4. Упростить выражение

$$2x - (3x - 4(x - 2) + 1)$$