

5

Урок #накарантине №3 **класс**
«Главные члены предложения»

#ещёнемногоещёчутьчуть!

Доброе утро! Ну что, привыкаем потихоньку к новому формату? Отставь чашечку чая в сторонку, вытри руки после бутерброда, возьми тетрадь и приступай)))!

Удачи!

Седьмое апреля. Классная работа. Тему спиши с первого слайда. Нашёл?

Отлично!

Упр. 1. Повторим корни с чередованием. Вспомни, пожалуйста, за что корни прозвали «ослиными»? Какие корни к ним относят? Отлично, повторим их и другие. **Запиши, выдели корень, графически объясни написание.**

*Зам...рать, расст...лечь, к...снуться, пол...гаться, к...сание,
зап...реть, прил...жение, выт...рать.*

Немного вспомнил (-а)? Отлично!

Упр. 2. Разбери по составу слова. *Помни, что Ть – суффикс инфинитива, а не окончание. У инфинитива НЕТ окончания! НИКАКОГО! Суффиксы Ть, Ти, Л глагола не входят в основу!!!*

*Выходил
Приговорила
Замирать*

Посмотри вдаль, за окно, **через** тюль,
потом посмотри **на стекло**
через тюль,
теперь посмотри **на тюль**.
Закрой глаза, отдохни.
Хорошо, правда?

От чего зависит написание гласной?

От ударения		От согласной на конце корня		От суффикса А		От лексического значения	
Под ударением	Без ударения	Перед Г -лАг-	Перед Ж -лОж-	После корня		Имеет значение	
				Есть А	Нет А	Ровный, гладкий	Одинаковый, равный
Пиши: -гАр- -клАн- -твАр- -зОр- плОвец плОвчиха плОвцы	Пиши: -гОр- -клОн- -твОр- -зАр- -плАв-	Перед К -скАк-	Перед Ч -скОч-	Пиши: -лАг- -кАс- -бИр- -дИр- -блИст- -тИр- -пИр- -мИр- -стИл- -жИг- -чИт- -нИм- -мИн- -жИм-	Пиши: -лОж- -кОс- -бЕр- -дЕр- -блЕст- -тЕр- пЕр- -мЕр- -стЕл- -жЕг- -чЕт-	Пиши: -рОвн-	Пиши: -рАвн-
Исключения: <i>утвАрь</i> <i>выгАрки</i> <i>зОревать</i> <i>зОрянка</i>		Исключения: <i>полОг</i> <i>рОстов</i> <i>рОстислав</i> <i>рОсток</i> <i>рОстовщик</i> <i>вырОст</i> <i>отрАсль</i>		Исключения: <i>сочЕтать</i> <i>сочЕтание</i> <i>чЕта</i>		Становиться влажным	Погружать в жидкость
						Пиши -мОк-	Пиши -мАк-

А что такое предложение? Чем оно отличается от словосочетания или просто слова, набора слов? Правильно, законченной мыслью, связностью. Сегодня мы поговорим о главных членах предложения. Назовешь их? (подлежащее и сказуемое)

Упр. 3. Разбери предложение

В старый город ворвалась ранняя весна и пробудила природу.

Нарисуй схему (карандашом) и напиши характеристику.

Всё просто, правда? Нет? (обратись к тетради, поищи верный порядок характеристики). Нашел? Выучи наконец-то!!!

А теперь выпиши словосочетания из этого предложения (должно быть 4). Разбери их (забыл - смотри урок №1)

ДЗ

1. Выучи правило с. 93
2. РТ с. 46-47 №2,3

**НЕ ЗАБУДЬ ПРИСЛАТЬ
ФОТО!!**

До

завтра!