



**"КОМПЕТЕНЦИИ КАНДИДАТОВ В ПРИЕМНЫЕ
РОДИТЕЛИ. ПОНЯТИЕ О МОТИВАЦИИ
ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ"**

МКУ «ППМС – центр»

Педагог- психолог Бурова

Вера Павловна

КОМПЕТЕНТНЫЙ РОДИТЕЛЬ — КТО ОН?

- Психологи определяют родительскую компетентность как систему знаний, установок, навыков и умений, обеспечивающих родителю возможность эффективного взаимодействия с ребенком.
- Основной признак компетентного и эффективного родительского поведения — способность обеспечить позитивное направление когнитивного (познавательного), эмоционального, социального и личностного развития ребенка.



- Компетентный родитель — это человек, который не испытывает страха за то, что он «плохой» родитель, и не переносит чувство страха и вины на своего ребенка.
- Компетентный родитель понимает, что для развития ребенка в более благоприятную сторону надо меняться самому, пробовать, искать, в общем — учиться.



Три типа родительских компетенций:

- ▣ - **инструментальные компетенции** (знания и технологические умения в области психологии и педагогики замещающей семьи, воспитания приемного ребенка, собственного поведения в семье);
- ▣ - **межличностные компетенции** (индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, с критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, с умением принимать социальные и этические обязательства);
- ▣ - **системные компетенции** (сочетание понимания, отношения и знания, способность планировать изменения с целью совершенствования семейной системы) .



- **Мотивация** – это процесс побуждения человека к какому-либо действию.
- Мотивы деятельности могут быть как **конструктивными**, так и **деструктивными**, что зависит как от самого человека, так и от внешних условий.



Стимулы для такого поступка должны быть достаточно сильными и весомыми, ведь очень нелегко взять на воспитание чужого ребенка и любить его, как родного. Успешность или не успешность существования приемной семьи во многом зависит от мотива, которым руководствовались семьи, создавая ее.



ДЕСТРУКТИВНЫЕ АСПЕКТЫ МОТИВАЦИИ

- 1) Ребенок может спасти распадающийся брачный союз .
- 2) Жалость.
- 3) Если усыновить ребенка хочет только один из супругов, а второй идет у него на поводу.
- 4) Попытка заменить приемным ребёнком родного, недавно умершего.
- 5) Страх одиночества.
- 6) Женщины боятся испортить фигуру, вынашиванием ребенка и родами.
- 7) Желание самоутвердиться за счет ребенка, совершить «подвиг».
- 8) Не сложились эмоционально теплые отношения с собственным ребенком, а поэтому возникает желание исправить положение с помощью приемного ребенка.



- 9) Мотив «обретение смысла жизни».
- 10) Бездетные супруги могут испытывать некое чувство неполноценности.
- 11) Желание приобрести своему ребенку друга.
- 12) Стремление получить материальные выгоды.



КОНСТРУКТИВНЫЕ АСПЕКТЫ МОТИВАЦИИ

- 1) Мотив в продолжении рода (желание обоих супругов усыновить ребенка).
- 2) Мотив «хочу реализовать себя в качестве родителя». Также усыновление является единственно возможным выходом для тех, кто не может иметь собственного ребенка. (Но только если родители готовы любить своего приемного ребенка таким, какой он есть.)
- 3) Человек хочет позаботиться о ребенке, лишенным любви, подарить ему семью. (Не должно быть мыслей позаботиться о себе в старости).
- 4) Желание иметь большую и дружную семью.
- 5) Скомпенсировать собственный неудачный детский опыт.



- Иногда мотив "обретение смысла жизни" принимает позитивный характер, когда семья объективно готова к следующему этапу жизненного цикла, но он не может наступить по причине отсутствия детей.
- В качестве конструктивного мотива также может выступать желание усыновить ребенка семьей, которая недавно потеряла собственного ребенка, выше отнесенный нами к деструктивным. Усыновление возможно, если семья пережила свое горе, вышла из него и начала жить в новой реальности без ребенка. Родители понимают, что приемный ребенок, это совсем другой ребенок, со своими собственными характеристиками и потребностями. Понимают, что ребенок не обезболивающее утраты. Не они, а он в данной ситуации нуждается в их поддержке и любви.



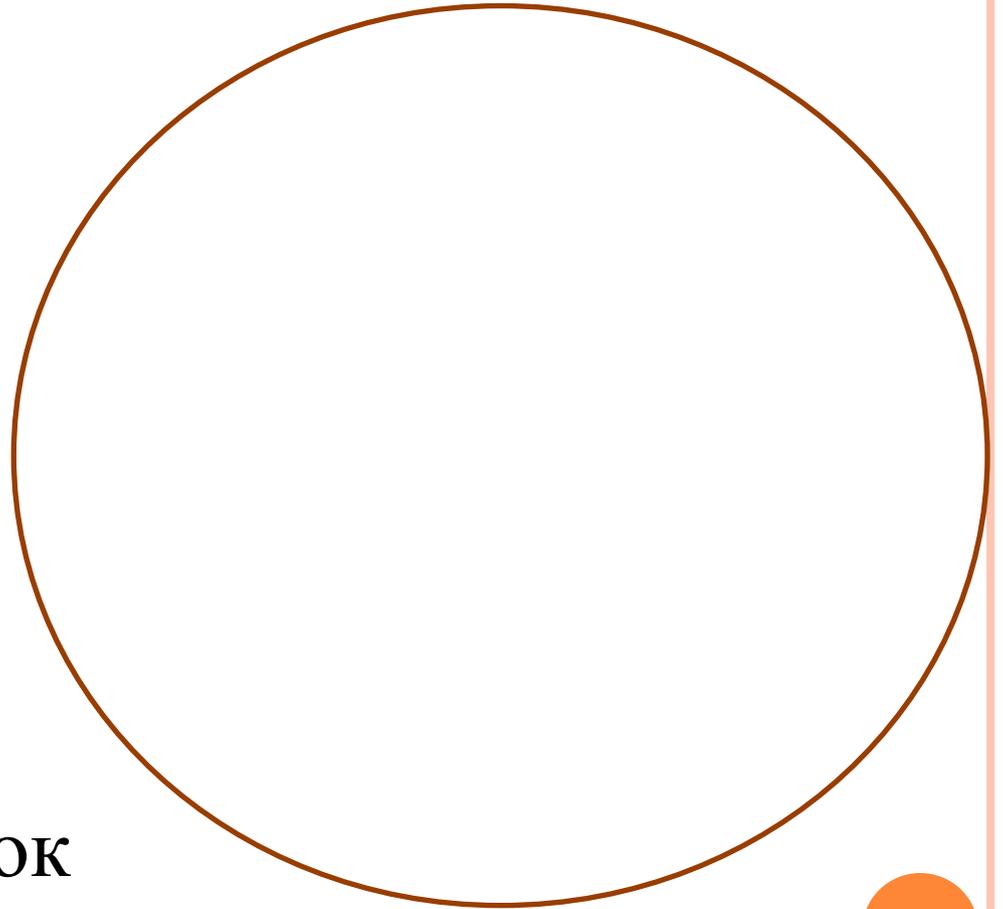
- Таким образом, наиболее благоприятный прогноз хорошего функционирования приемной семьи в случаях, когда родители берут ребенка, потому что хотят его любить, заботиться о нем, дать ему семью, подготовить его к взрослой жизни. В других случаях, надо всякий раз свой мотив сверять со своей способностью любить ребенка и готовностью сделать все, чтобы ребенок рос в благополучных условиях, не чувствуя себя при этом жертвой обстоятельств.



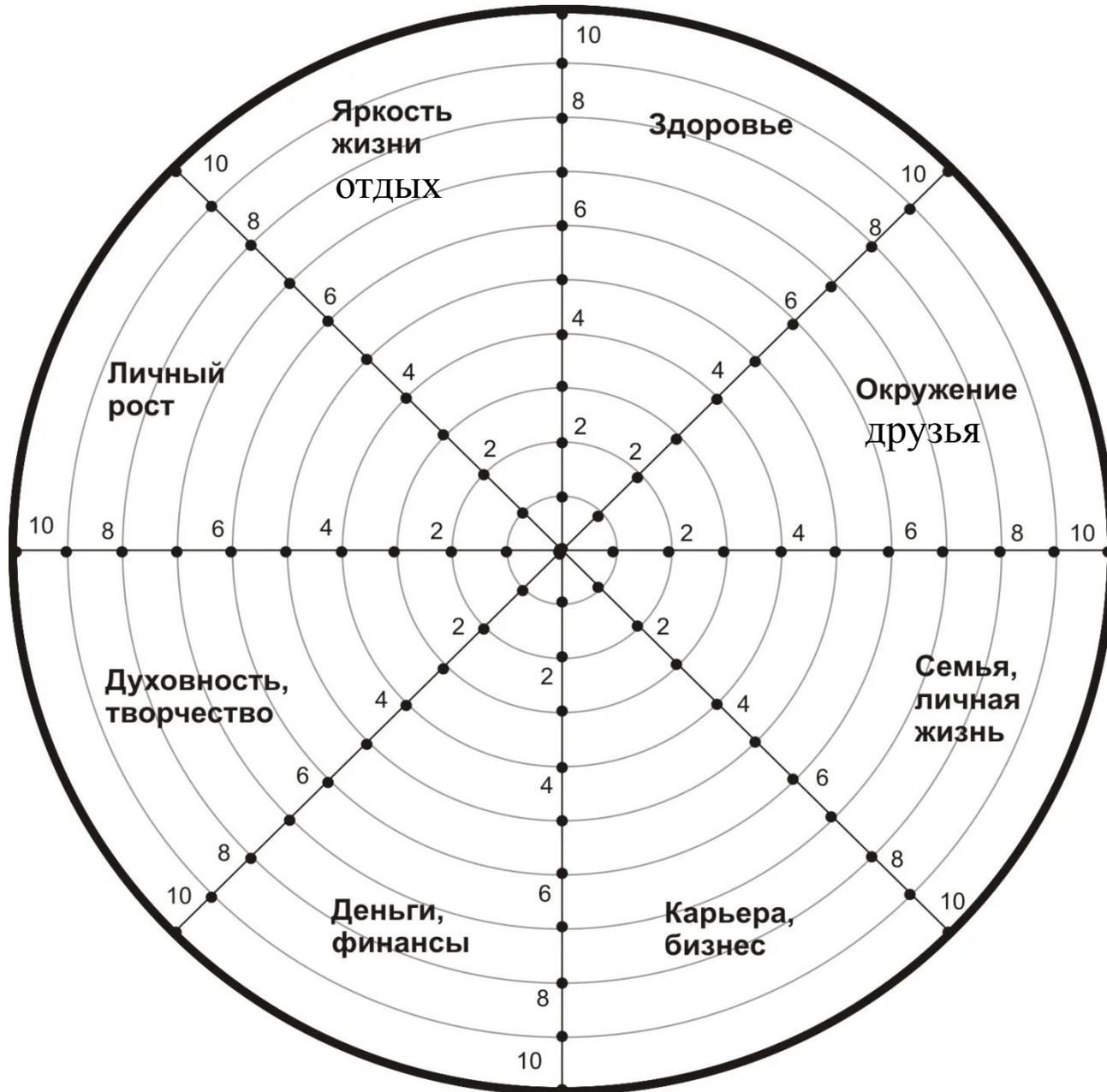
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

«СФЕРЫ ЖИЗНИ»

- 1. Супруг (супруга)
 - 2. Родители
 - 3. Дети
 - 4. Работа (хозяйство)
 - 5. Здоровье
 - 6. Друзья
 - 7. Хобби (досуг)
 - 8. Деньги
- + приёмный ребёнок



КОЛЕСО БАЛАНСА



КОЛЕСО БАЛАНСА

