

# Подготовка к ОГЭ.

1. Укажите слово с чередующейся гласной в корне.

**1) подивилась**

**2) вклинилась**

**3) касаются**

**4) написал**



**2. В каком слове правописание приставки определяется её значением – «приближение»?**

- 1) пришли**
- 2) привычный**
- 3) прикрыла**
- 4) прислушалась**



**3. В каком слове правописание суффикса является исключением из правила?**

- 1) бесценные**
- 2) сосредоточена**
- 3) напряжённо**
- 4) деревянная**



4. Замените словосочетание  
**«деревянная шкатулка»**,  
построенное на основе  
согласования, синонимичным  
словосочетанием со связью  
**управление.**

Напишите получившееся  
словосочетание.



5. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **вводном слове**.

*Но и этот громкий голос пролетел, (1) видимо, (2) мимо сознания Анны*

*Федотовны. Она ждала скрипа задвигаемого ящика, (3) вся была*

*сосредоточена на этом скрипе и, (4) когда наконец он раздался, (5) вздохнула с облегчением:*

*– Ступайте, (6) дети. Я очень устала.*



# Проверь себя!

1. касаются;
2. пришли;
3. деревянная;
4. шкатулка из дерева;
5. 1.2.(видимо)



# Графический диктант:

Запишите предложение, вставьте необходимые пунктуационные знаки, пропущенные орфограммы и составьте схему:

**Наташа (не) интересовалась тем что говорил доктор она вид... ла эти страшные более для нее (не) сомнительные нравстве(н,нн)ые признаки.**



# Синтаксическая разминка.

## Поставьте знаки препинания.

### Объясните.

1. Ветры сушили обнажали опечаливали землю.
2. Ветры сушили и опечаливали землю.
3. Много веков сушили эту землю ветры и калило солнце.
4. Сушили эту землю ветры и калило солнце пока она не стала такой твердой.
5. Эту землю сушили ветры и когда наступало лето калило солнце.
6. Эту землю сушили ветры и когда наступало лето то калило солнце.



# Проверь себя!

1. Ветры сушили, обнажали, печаливали землю.
2. Ветры сушили и печаливали землю.
3. **Много веков** сушили эту землю ветры и калило солнце.
4. Сушили эту землю ветры и калило солнце, **пока** она не стала такой твердой.
5. Эту землю сушили ветры, и, **когда** наступало лето, калило солнце.
6. Эту землю сушили ветры, и **когда** наступало лето, то калило солнце



# Повторение

- Какие предложения называются сложными?
- Какие две группы сложных предложений вы знаете?
- Чем отличаются союзные сложные предложения от бессоюзных?
- Какие предложения называются бессоюзными?
- В каких случаях в БСП ставится запятая, а в каких точка с запятой



# Проблемная ситуация

1. [Привычка свыше нам дана]: [замена счастию она] (А. Пушкин).

2. [Я несчастлив]: [каждый день гости] (А. Чехов).

3. [Отец совершил несколько будничных движений: достал бумажник, порылся в нем, извлек две старые трешницы, получил билеты] (Ю. Нагибин)



**Седьмое апреля.  
Классная работа.**

**Двоеточие в БСП**



## **Цели и задачи урока:**

- 1. Продолжить изучение БСП.**
- 2. Узнать, в каких случаях в предложениях этого типа необходимо ставить двоеточие.**
- 3. Повторить изученные орфографические правила.**



# Двоеточие

Вам известно, что между частями БСП может стоять запятая, точка с запятой, тире и двоеточие. Прошлый урок был посвящён первым двум знакам, а на этом уроке мы познакомимся с правилами постановки двоеточия. Выбор знака зависит от значения частей предложения. Существует 3 случая, когда между частями БСП необходимо поставить двоеточие.



## Двоеточие в БСП:

1. Если вторая часть указывает на причину того, что описано в 1-й части, например:

*Но она (Наташа) даже не была благодарна ему за его нежность : ничто хорошее со стороны Пьера не казалось ей усилием.* (Л.Н.Толстой)

В это предложение можно вставить союз **потому что.**



2. Если после 1-й части следует **пояснение** того, о чём идёт речь в 1-й части, например:

*Для этого нужно было сделать самое простое и легкое : не допустить войска до грабежа, заготовить зимние одежды, которых достало бы Москве на всю армию.* (Л.Н.Толстой)

В этом случае в предложение можно вставить союз **а именно.**



3. Если 2-я часть имеет значение дополнения и перед ней можно вставить союз **что**.

*Да я хотел вчера доложить: бороны починить надо.* (Л.Н.Толстой)

В некоторых случаях, кроме этого союза, в предложение можно добавить и пропущенное сказуемое **и увидел** или **и услышал**.

*Он заглянул в комнату: за столом сидел человек и что-то быстро писал».* (Л.Н.Толстой)



## ДВОЕТОЧИЕ В БЕССОЮЗНОМ СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

1. [ ]:[причина] *(так как, потому что)*

Учись, мой сын: наука сокращает нам опыты быстротекущей жизни. (А. Пушкин)

2. [ ]:[пояснение] *(а именно)*

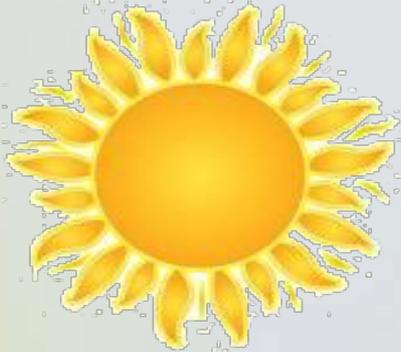
Свойство зеркальце имело: говорить оно умело. (А. Пушкин)

3. [ ]:[дополнение] *(что, как)*

А новые друзья? Но ведь известно: с годами трудно дружбу начинать. (К. Ваншенкин)  
*(и увидел)*

Я огляделся: в ста шагах от меня темнела роща, из которой я только что вышел. (А. Чехов)





**Запишите предложения, укажите смысловые значения между частями сложных предложений.**

1. Все вышли на перрон подходил поезд.

2. Он знал завтра всё будет иначе.

3. Луг ярко пестрел цветами желтели круглые глазки белоснежных ромашек синели нежные колокольчики.

4. Подходим ближе стая морских птиц колыхается на волнах.



**Запишите предложения, укажите смысловые значения между частями сложных предложений.**

- 1. Все вышли на перрон: подходил поезд.
- 2. Он знал: завтра всё будет иначе.
- 3. Луг ярко пестрел цветами: желтели круглые глазки белоснежных ромашек, синели нежные колокольчики.
- 4. Подходим ближе: стая морских птиц колыхается на волнах.



**Образуйте бессоюзное сложное предложение с указанным значением.  
Поставьте знак препинания.**

**Я сильно волновался...**

**(значение причины).**

**Товарищ мой прислушался...**

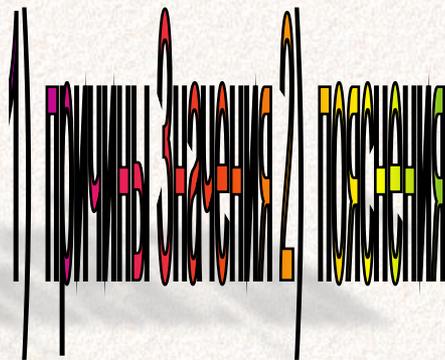
**(значение изъяснения).**



# Подведение итогов

# УЗНАЛ

- Двоеточие ставится:



# Инструктаж домашнего задания

- ЗСП-10 с. 136
- Учить теорию § 25.

На выбор:

выполнить упр. № 228 по заданию

или

выписать из художественного произведения  
бессоюзные сложные предложения,  
объяснить постановку двоеточия.

